



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Volver al pasado
“En lo pasado está
la historia del
futuro y el
presente lo
disfrutamos hoy”

Semanas 15 - 16
13 al 24 de julio

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

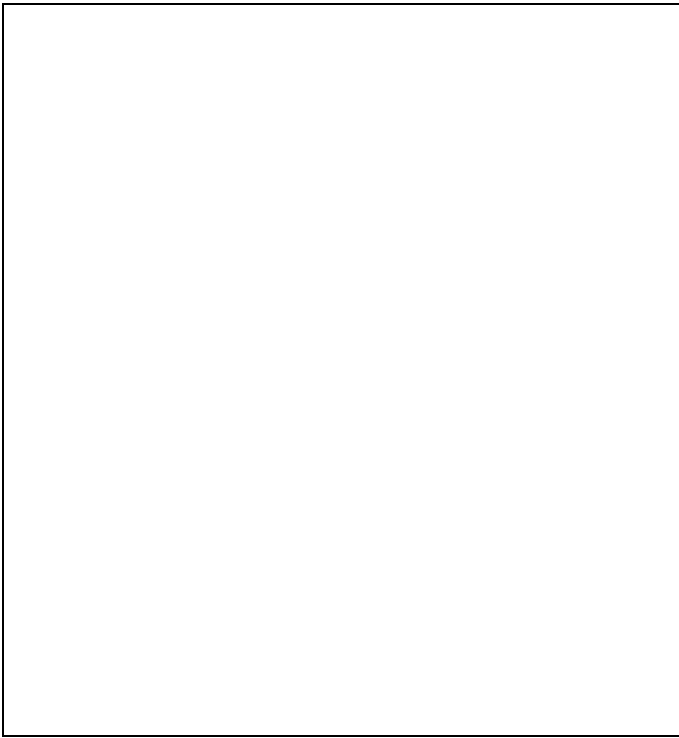
Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender

La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

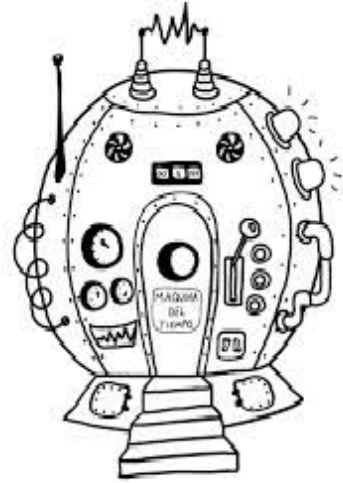
Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante...

Diviértete aprendiendo

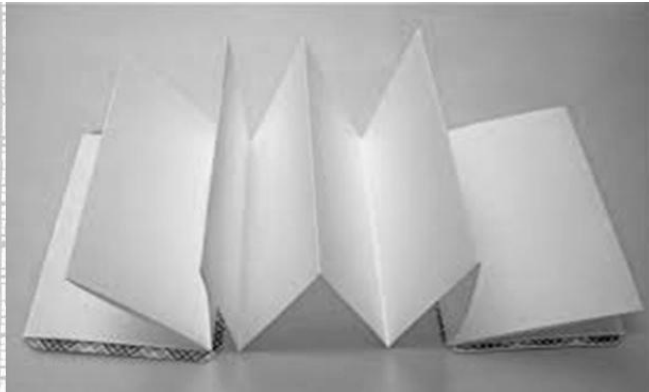
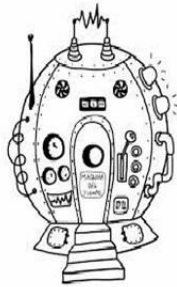
MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 394 854 472">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="295 562 831 598">-Block cartulina de colores o papel lustre. <li data-bbox="457 625 669 661">-Block de dibujo <li data-bbox="409 688 717 724">-Cinta adhesiva (scotch) <li data-bbox="360 751 766 787">-Pegamento en barra (stick fix) <li data-bbox="474 814 652 850">-Lápiz grafito <li data-bbox="441 877 685 913">-Lápices de colores <li data-bbox="457 940 669 976">-Goma de borrar <li data-bbox="506 1003 620 1039">-Tijeras <p data-bbox="272 1066 854 1186">Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="500 1213 630 1249">Goma eva <li data-bbox="506 1276 623 1312">Escarcha <li data-bbox="457 1339 669 1375">Lentejuelas, etc. 	<p data-bbox="945 394 1529 430">¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?</p>  



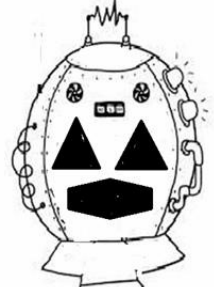
Portada



Portada



FIN



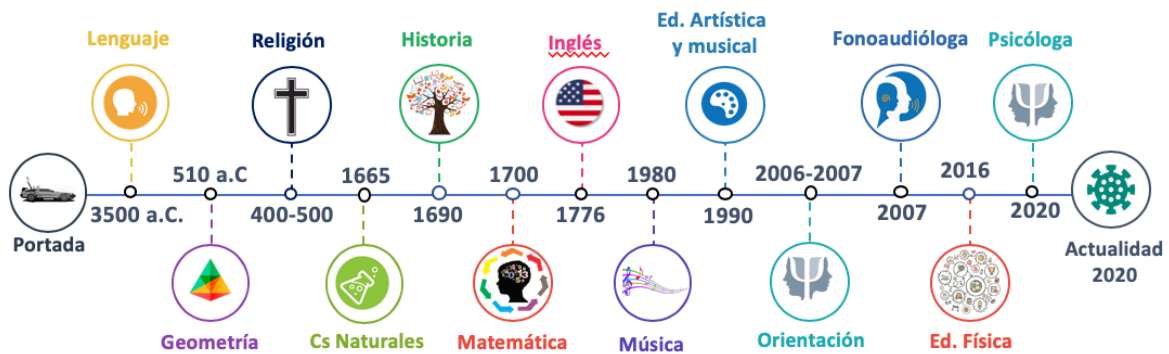
En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están en orden ascendente, esto quiere decir desde la más antigua a la más actual y ese es el orden que debe tener tu línea del tiempo.

ASIGNATURA	FECHA
Tecnología	2020
Lenguaje	3500 a.C.
Geometría	510 a.C.
Cs. Naturales	1665
Historia	1690
Matemáticas	1770
Inglés	1776
Religión	Siglo V - Año 400
Música	1990
Fonoaudióloga	2007
Orientación	2007
Ed. Física	2016

Calendarización de actividades JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología</p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p>Ed. Artística y musical</p> <p>Entonación Rítmica Melódica Armónica (1990)</p> <p>Historia</p> <p>Ilustración Edad Moderna (1690)</p>	<p>Lenguaje</p> <p>Comprensión de Textos orales Aparición de la escritura (3500 a.C)</p>	<p>Ciencias</p> <p>Aporte científicos modelo celular (1665)</p> <p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora. (1776)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Matemática</p> <p>Porcentajes directos e indirectos (1770)</p> <p>Educación Física</p> <p>Investigación. comprensión (2016)</p> <p>Orientación</p> <p>Expresión escrita (2006-2007)</p>

Linea del tiempo



Ahora te corresponde a ti, iniciar la aventura de aprender.

MÚSICA LUNES 13 DE JULIO	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA3: Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> ● Cantan y tocan a más de una voz comprendiendo aspectos rítmicos. ● Cantan y tocan música a más de una voz comprendiendo aspectos melódicos. ● Demuestran atención a los comienzos y finales de una obra. ● Participan de actividades musicales en grupo con rigurosidad y compromiso. ● Reproducen patrones rítmicos y melódicos.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Cantar con los miembros de su familia al unísono, alguna canción que represente los años 90 viajando al pasado a través de la máquina del tiempo, demostrando interés y entusiasmo, al mismo tiempo de expresarse artísticamente.	<p>Entonación</p> <p>Rítmica</p> <p>Melódica</p> <p>Armónica</p>

Actividad lunes 13 de julio:

¡Imaginamos que somos cantantes e interpretamos una canción de los años 90!

Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina “súper-poderosa” en donde conoceremos el año 1990, en este año desarrollarás una actividad de expresión artística interpretando una canción de esa época.

En esta clase solicitamos que cantes una canción junto a miembros de tu familia. Viajaremos en el tiempo a la época de los años 90, por lo que, tendrás que ver videos e investigar brevemente cómo era la música en esa época.

Para poder cantar, ingresa al siguiente link, escoge una canción, acompañada con algún instrumento o con música de karaoke. Este video te puede ayudar a entonar mejor la canción que escojas, ya que te enseñará algunas técnicas vocales y de respiración.

<https://www.youtube.com/watch?v=iLmKof9dT94>

Guíate por la tabla que se muestra a continuación de esta lista de cotejo.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar		
2.- Estudia e investiga cuál era la música en esa época.		
3.- Escoge una canción de libre elección.		
4.- Motiva a los miembros de su familia a participar de la actividad.		
5.- Acompaña con elementos musicales que posees a tu alcance (percusión, melódicos o armónicos) y/o busca pistas musicales para cantar en forma de karaoke.		
6.- Canta junto a uno o más miembros de tu familia.		
7.- Graba un video para demostrar la habilidad esperada y envíalo a tu profesor.		
8.- Crea tu ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
9.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe qué aprendiste, o qué fue lo que más te agradó de esta actividad.		

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año: Actividad Semana 16:

Tu profesora también ha creado una cápsula educativa que podrás ver en nuestro Instagram institucional. Recuerda que cualquier duda o consulta, puedes escribir a:

francisca.jerez@colegio-vicunamackenna.cl

WhatsApp +56947618138

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, el que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y porqué fue importante en esa historia. Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.

Te esperamos, hay grandes premios.