



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 10: Mostrar que comprenden la función afín: Generalizando como la suma de una constante con una función lineal. Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano. Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo. Relacionándola con el interés simple. Utilizándose para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.	<p>Representan, completan y corrigen tablas y gráficos pertenecientes a cambios con una base fija y tasa de cambio constante.</p> <p>Elaboran, basados en los gráficos, la ecuación de la función afín: $f(x) = a \cdot x + b$.</p> <p>Diferencian modelos afines, lineales y de proporcionalidad inversa.</p> <p>Modelan situaciones de la vida diaria o de ciencias con funciones afines.</p> <p>Elaboran gráficos de funciones afines a y b dadas o con dos puntos dados y verifican que las coordenadas de puntos pertenecientes al gráfico son soluciones de la ecuación $f(x) = a \cdot x + b$.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Calcular funciones lineales, de forma concreta, pictórica y simbólica, en el contexto de situaciones habituales y cotidianas desarrollando problemas, contextualizados con la navidad, demostrando esfuerzo y perseverancia.	Funciones lineales.