



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientel@comun.cl

“Doña primavera de aliento fecundo, se ríe de todas las penas del mundo”

Gabriela Mistral

8°A



Semanas 29 – 30 – 31
02 al 20 de noviembre



MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 01: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.	<ul style="list-style-type: none">● Representan la multiplicación por -1 de manera concreta; por ejemplo: con situaciones o procesos inversos (estar en contra de, etc.).● Desarrollan la regla de los signos en ejemplos concretos o en la recta numérica● Representan la multiplicación de números enteros positivos y negativos de forma pictórica (recta numérica) o simbólica.● Aplican la regla de los signos de las multiplicaciones y de las divisiones en ejercicios rutinarios.● Representan, de forma concreta o pictórica, la división de un número negativo por un número natural.● Multiplican números enteros positivos y/o negativos, utilizando la multiplicación de números naturales y la regla de los signos.● Resuelven problemas cotidianos que requieren la multiplicación o división de números enteros.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Comprender la multiplicación y la división de números enteros: Representándolo de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales en problemas cotidianos y no cotidianos, demostrando esfuerzo y perseverancia.	<ul style="list-style-type: none">● Multiplicación y división de enteros.



Actividad N° 2:

Activa nuevamente tus conocimientos respecto del conjunto de los enteros y desarrolla los siguientes problemas con enunciados.

Instrucciones
1.- Realiza las actividades propuestas en tu cuaderno de matemáticas.
2.- Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.
3. ACTIVIDADES 3.1. Cada 15° de longitud cambia el huso horario en una hora, es decir, de este a oeste se suma una hora. Si Camila viaja a un lugar cuyo huso horario es -4 horas, ¿cuántos grados y en qué dirección viajó? 3.2. Por el Covid 19, todo ha sido afectado. Recién la semana pasada, en la bolsa de valores, con apertura primaveral, la variación semanal del precio de cierta acción fue \$ -25 . Si Esteban tiene 238 acciones, ¿cuánto perdió en esa semana? 3.3. Aprovechando el buen clima primaveral, un velero decide salir a navegar hacia Robinson Crusoe. Cerca de una isla, se encontró un tesoro ubicado a -30 m. Si un buzo se sumerge 4 m cada 6 minutos, ¿al cabo de cuánto tiempo llegará al tesoro? 3.4. Dos amigos, aprovechando el calorcito de octubre, se sientan en una plaza y hacen una apuesta matemática. El primero le dice a su amigo: “La suma de dos números enteros es -24 y uno de ellos es el triple del otro.” ¿Cuáles son los números? Si gana el premio son salchipapas en el food truck de la esquina. 3.5. El segundo amigo le dice, ok, si contestas este, yo pago las bebidas. “El producto de dos números es -72 . Si uno de los factores es -9 ”, ¿cuál es el otro factor? 3.6. Luis anotó en su agenda en octubre \$ $-28\,600$, para acordarse que le debe esa cantidad a su mamá. Si decide pagarle en 5 cuotas, ¿cuál debería ser el monto de cada cuota? 3.7. Martina decidió volver a la práctica de buceo en primavera y lleva el siguiente registro de las profundidades, en metros, a las que ha llegado en los últimos entrenamientos: -15 , -32 , -18 y -15 . En promedio, ¿a qué profundidad ha buceado?
4.- Envía una fotografía de tu trabajo finalizado a tu profesor de matemática.



¡DESAFÍO!

Crea un poema sobre la primavera, expresando los sentimientos que te inspira.

Envía una fotografía a tu profesor jefe de poema creado: Ejemplo:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!