



MATEMÁTICA – PIE, Lunes 05 de Octubre.

Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N°15 Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles: Identificando la población que está sobre o bajo el percentil. Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo utilizándose para comparar poblaciones.	Organizan y agrupan datos en tablas o esquemas para formar distribuciones de frecuencias. Calculan, describen e interpretan las medidas de posición (cuartiles y percentiles). Representan las medidas de posición por medio de diagramas de cajón. Reconocen cuándo es adecuado utilizar alguna de las medidas para analizar una muestra. Comparan muestras de poblaciones, utilizando algunas de las medidas de tendencia.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Analizar cuantitativamente una situación social, referida a fiestas patrias y sus tradiciones (juegos populares), utilizando la estadística y explicando por medio de la completación del banderín, sus resultados, mostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.	Medidas de tendencia central.