



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
(72) 2266214 [nororientecormun.cl](mailto:nororientecormun.cl)

<b>MATEMÁTICA – PIE VIERNES 17 DE JULIO</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
OA 5. Resolver problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos, usando representaciones pictóricas y registrando el proceso de manera simbólica; por ejemplo: el interés anual del ahorro.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Relacionan porcentajes rebajados y aumentados con situaciones reales; por ejemplo: ofertas de venta, aumento del sueldo, inflación, etc.</li><li>● Expresan porcentajes aumentados o rebajados con números decimales y viceversa; por ejemplo: un aumento de 15% es equivalente a multiplicar el valor inicial por 1,15; la rebaja de 12% es equivalente a multiplicar el valor inicial por 0,88, etc.</li><li>● Determinan el porcentaje de promociones; por ejemplo: "lleve 4 - pague 3", etc.</li><li>● Comparan críticamente varias ofertas de la compra en cuotas y calculan el costo total de la compra.</li></ul>
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en el desarrollo y cálculo de porcentajes directos e indirectos, a través de un viaje en la máquina del tiempo, abordando éstos de manera creativa y flexible en la búsqueda de soluciones.	Cálculos percentiles en la vida diaria