



GUIA DE EJERCICIOS		
Nombre:	Fecha: 4 de mayo 2020	Curso: 8ºA
OA1	Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.	
Indicador(es):	Aplicar propiedades de la ley de signos de multiplicación y división de enteros en resolución de ejercicios. Aplican la regla de los signos de las multiplicaciones y de las divisiones en ejercicios rutinarios.	

**Objetivo:** Calcular multiplicaciones y divisiones de enteros, aplicando propiedades de regla de los signos, mediante guía manifestando esfuerzo y responsabilidad.

#### INSTRUCCIONES:

- LEE ATENTAMENTE
- ESCRIBE EL OBJETIVO
- REGISTRA LA FECHA EN TU CUADERNO
- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TU CUADERNO

#### I. NUMEROS Y OPERACIONES:

##### Multiplicación y división de Números Enteros

- **MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS**

Para multiplicar dos números enteros se siguen estos pasos.

1. Se multiplican sus valores absolutos (en la práctica, los números entre sí).
2. Al resultado le colocamos el signo **(+)** si ambos números son **de igual signo**, y el signo **(-)** si son **de signos diferentes**.

- **DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS**

Para dividir dos números enteros se siguen estos pasos.

1. Se dividen sus valores absolutos (en la práctica, los números entre sí y siempre que la división sea exacta).



2. Al resultado le colocamos el signo (+) si ambos números son **de igual signo**, y el signo (-) si son **de signos diferentes**.

Para agilizar las operaciones de multiplicación y división de números enteros se utiliza la **regla de los signos**:

**Multiplicación**

$$(+)\cdot(+)=+$$

$$(-)\cdot(-)=+$$

$$(+)\cdot(-)=-$$

$$(-)\cdot(+)= -$$

**División**

$$(+):(+)=+$$

$$(-):(-)=+$$

$$(+):(-)=-$$

$$(-):(+)=-$$

**Por ejemplo:**

a)  $(+5)\cdot(-3)=-15$

b)  $(-5)\cdot(-3)=+15$

c)  $(+5)\cdot(+3)=+15$

d)  $5\cdot 3=15$

e)  $(+20):(-4)=-5$

f)  $(-20):(-4)=+5$

g)  $(+20):(4)=+5$

Emplee una estrategia de enteros para encontrar cada respuesta.

a)  $(-13)\cdot(-27)=$

b)  $8\cdot 8=$

c)  $(-44)\cdot 26=$

d)  $(-34)\cdot 41=$

e)  $48\cdot 17=$

f)  $(-25)\cdot 31=$

g)  $(-5)\cdot(-12)=$

h)  $(-4)\cdot(-30)=$

i)  $(-39)\cdot(-5)=$

j)  $(-46)\cdot(-22)=$

k)  $16\cdot(-18)=$

l)  $(-25)\cdot 50=$

m)  $(-120)\div 4=$

n)  $(-564)\div(-12)=$

ñ)  $(-17)\div(-1)=$

o)  $1519\div 31=$

p)  $609\div(-29)=$

q)  $(-696)\div 24=$

r)  $(-435)\div(-29)=$

s)  $(-1485)\div(-45)=$

t)  $646\div 19=$

u)  $(-690)\div(-46)=$

v)  $1512\div(-36)=$

w)  $560\div 20=$

x)  $(-328)\div 8=$

y)  $36\div 18=$

z)  $221\div 13=$

ii)  $836\div(-44)=$



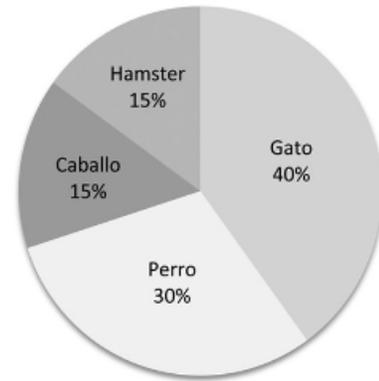
## II. PROBABILIDADES Y ESTADISTICA

El siguiente gráfico muestra los resultados de una encuesta sobre animales favoritos, aplicada a 50 personas de entre 15 y 25 años. Cada persona votó por una sola preferencia.

¿Cuántas personas votaron por perro o gato?

- A. 20 personas.
- B. 35 personas.
- C. 40 personas.
- D. 70 personas

**Animales favoritos**



## III. GEOMETRIA

A partir de la información presentada en la siguiente tabla, responde las preguntas 1 y 2.

La siguiente tabla muestra las edades de los niños y jóvenes que hacen deporte en un club los sábados.

Edad	Frecuencia absoluta
1 a 5 años	1
6 a 10 años	5
11 a 15 años	10
16 a 20 años	18
21 a 25 años	6

1. ¿Cuántos niños y jóvenes realizan deporte en el club los sábados?
  - A. 36 niños y jóvenes.
  - B. 42 niños y jóvenes.
  - C. 40 niños y jóvenes.
  - D. 41 niños y jóvenes.
2. ¿Cuántos niños que realizan deporte tienen entre 1 y 10 años?
  - A. 1 niño.
  - B. 5 niños.
  - C. 6 niños.
  - D. 7 niños.