Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Enrique Gajardo
Ed. Matemática

GUIA DE APRENDIZAJE: CONOCIENDO LOS NÚMEROS ENTEROS		
Nombre:	Fecha:	Curso:8°A

OA 1	Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: > Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). > Resolviendo problemas en contextos cotidianos.
Indicador(es):	> Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros; por ejemplo: en el ámbito de temperaturas, cuentas corrientes, niveles de profundidad en el mar o en minas subterráneas, cargas eléctricas, líneas de tiempo, superávit y déficit, balances financieros, etc. > Explican la adición y la sustracción de números enteros con procesos reales de la vida diaria; por ejemplo: aumento y baja de temperaturas, depósito y retiro de dinero en cuentas, etc. > Distinguen entre el signo de números enteros y el símbolo de la adición o la sustracción.

1. Interpreta las siguientes situaciones, escribiendo en cada caso, el número entero:

Situación	Número entero
Avancé 12 metros.	
El ascensor está en el 0° piso.	
Debo $21.000	
El submarino está a 44 metros de profundidad.	
La temperatura en la Antártica es de 2 grados bajo Cero.	
El ascensor está en el primer subterráneo.	
Ahorré $14.000	
Giré de mi libreta de ahorros $5.000	
Retrocedí 5 pasos.	

2. Según tus conocimientos previos que poseas. ¿Qué tipo de números enteros utilizarías para representar los años?

a) Nacimiento de Arquímedes.

b) Batalla de Rancagua.

c) Hundimiento del Titanic.

d) Combate naval de Iquique.

e) Premio Nobel de literatura a Pablo Neruda.

f) Nacimiento de Pitágoras.

g) Nacimiento de Jesús.

3. Responde:

a) Escribe como números enteros negativos, las siguientes expresiones:

- 13 metros bajo el mar
- A una temperatura de 4 grados bajo

b) Escribe como enteros positivos las siguientes expresiones:

- 100 metros sobre el nivel del mar
- Se produjo una temperatura final de 23 grados.

4. Arquímedes (287 – 212 a C.) fue uno de los más importantes científicos de la antigüedad, y Newton (1643 – 1727) uno de los mejores de la Edad Moderna. ¿Cuántos años vivió cada uno?

5. En Santiago, cierto día a las 6 de la mañana el termómetro marcó – 1º C. Al mediodía la temperatura máxima fue de 14º C. ¿Cuál fue, en grados, la variación de temperatura ese día?

6. De un depósito que contenía 520 litros de agua se sacaron primero 170 litros y después 145 litros, más tarde se echaron 210 litros. ¿Cuántos litros contiene ahora el depósito?

Actividad Complementaria:

1) Dibuja una recta numérica y ubica en ella, los siguientes números enteros:

a) –4

b) 7

c) +2

d) 0

e) –5

3) Determina los siguientes valores absolutos:

a) | - 40 | =

b) | 18 | =

c) | 0 | =

d) | + 37 | =

e) | - 2 | =

f) | + 40 | =

g) | - 37 | =

4) Escribe un conjunto de números enteros positivos que sean mayores que 10 y menores que 23.

5) Escribe un conjunto de números enteros negativos que sean menores que – 8 y mayores o iguales que – 12.

6) Interpreta las siguientes situaciones, escribiendo en cada caso, el número entero:

Situación	**Número entero**
Avancé 4 metros.	
El ascensor está en el 3° piso.	
Debo $2.000	
El submarino está a 40 metros de profundidad.	
La temperatura en la Antártica es de 3 grados bajo cero.	
El ascensor está en el primer subterráneo.	
Ahorré $10.000	
Giré de mi libreta de ahorros $8.000	
Retrocedí 2 pasos.	

7) Investiga las fechas de los siguientes acontecimientos. ¿Qué tipo de números enteros utilizarías para representar los años?.

a) Nacimiento de Arquímedes.

b) Batalla de Rancagua.

c) Hundimiento del Titánic.

d) Combate naval de Iquique.

e) Premio Nóbel de literatura a Pablo Neruda.

f) Nacimiento de Pitágoras.

g) Nacimiento de Jesús.