



LENGUA Y LITERATURA – PIE, Martes 22 de Septiembre.

Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA N°16: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: --Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir. --Adecuando el registro, específicamente, el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical, y la estructura del texto al género discursivo, contexto y destinatario. --Incorporando información pertinente. --Asegurando la coherencia y la cohesión del texto. --Cuidando la organización a nivel oracional y textual. --Usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto y relacionando las ideas dentro de cada párrafo. --Usando un vocabulario variado y preciso. --Reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres personales y reflejos, conjugaciones verbales, participios irregulares, y concordancia sujeto-verbo, artículo-sustantivo y sustantivo-adjetivo. --Corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación. --Usando eficazmente las herramientas del procesador de textos.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Recopilan documentos o páginas de internet que pueden aportar información para su tema.● Seleccionan la información que se relaciona directamente con el tema y descartan la que no es pertinente.● Organizan sus ideas e información en torno a diferentes categorías o temas, usando organizadores gráficos o esquemas.● Modifican sus escritos, ya sea a medida que van escribiendo o al final, para incorporar nuevas ideas relevantes.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Crear tres payas, relacionándolas al proyecto “viva Chile mi alma”, siguiendo los pasos de: planificar, escribir, revisar, reescribir y editar los textos creados, demostrando interés por las costumbres y tradiciones chilenas.</p>	<p>La paya Escritura Edición de textos</p>