



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientel@cormun.cl



Nuestro destino de viaje nunca es un lugar,
sino una nueva forma de ver las cosas

“Lugares que hablan”

8°A

Semana 17
03 al 07 de agosto



Presentación del Proyecto

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, aporta a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos. Tendrás recuerdos que no tienen, porque estar reflejados en una foto de medidas establecidas, sino que permanecen en un lugar mucho más profundo, más bonito y menos material que en un papel. Muchos momentos que a pesar de que pasen los meses no se borran, es más, a veces cobran una viveza que nos hace pensar si el tiempo transcurre de verdad o no, acumularemos experiencias y aprendizajes que nos completan, que nos hacen ser mejores de una u otra manera y que nos enseñan a actuar. ***“Viajar sirve para ajustar la imaginación a la realidad, y para ver las cosas como son en vez de pensar cómo serán”.*** – Samuel Johnson. Viajar siempre nos puede atemorizar un poco, pero la mayoría lo describe como algo increíble, maravilloso, casi místico; la sensación de victoria y autosatisfacción después de terminar un viaje, es incomparable.

Queremos presentarte a nuestro Amigo, su nombre es Benjamín, tiene 12 años y él quiere contarte lo que vivirá en este viaje que decidió tomar. Benjamín viajará a los 6 continentes en avión, porque su papá compró para él un paquete turístico en una agencia de viajes por 5 días, como premio por su rendimiento académico el año pasado, entonces Benjamín quiere invitarte a recorrer los siguientes lugares junto a él: África, América, Asia, Antártida, Europa y Oceanía. Acompañaremos a Benjamín a registrar este gran viaje en su bitácora de aventura para no olvidar todo lo aprendido.



¿Aceptas el desafío?



¿Qué es una bitácora de viaje?

Una bitácora es un cuaderno que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de las actividades anotadas.

¿Para qué utilizaremos la bitácora?

La bitácora se utilizará para desarrollar en cada una de sus páginas las actividades propuestas por los docentes en las asignaturas siguiendo el modelo de página de bitácora que se presenta a continuación de la presentación del proyecto. El objetivo fundamental de la bitácora es desarrollar la habilidad de sintetizar o resumir y presentar los resultados de su viaje y de sus aprendizajes.

INSTRUCCIONES

¿Cómo podemos ayudar a Benjamín a construir su bitácora de viaje?

-La bitácora de viaje será creada en la asignatura de Tecnología, para ello recorta 13 hojas de la misma medida, aproximadamente 20 cm de alto por 20 cm de ancho, puedes usar hojas de block, oficio o de un cuaderno que no utilices.

-Para crear la cubierta frontal (parte delantera) y posterior de la bitácora necesitas cartulina u hojas de block.

-Luego deberás unir las páginas de la bitácora y sus cubiertas, puedes perforar las hojas y unir las con cinta, sisal o con la técnica y materiales que más te agrade y que tengas disponible en casa.

-La bitácora se decorará en Artes Visuales.

¿Cómo realizará su viaje Benjamín?

Benjamín necesitará tu ayuda, tu imaginación será vital para realizar esta aventura; comenzará su viaje en Chile abordando un avión que lo llevará a África; continente que está





compuesto de 55 países, luego su rumbo será Oceanía; continente insular o que está formado por varias islas , posteriormente llegará a Asia; el continente más extenso y poblado de la Tierra, continuará su aventura en Europa; el continente que mayor ha incidido en la historia de otros países y continentes y terminará su viaje en la Antártida; el continente más austral de la Tierra.

¿Cuáles serán las principales habilidades que debemos desarrollar en este proyecto?

Las habilidades que darán sentido a los aprendizajes en estos viajes serán dos:

- Habilidad de síntesis
- habilidad de resumir

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora?</p> <p>Cartulina Hojas de Block Hojas de oficio Hojas de cuaderno Tijeras Lápices Lápices scriptos Pegamento o corchetes o algún material que sirva para unir las páginas de nuestra bitácora</p> <p>¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi bitácora?</p> <p>Lentejuelas Escarcha Papel lustre o los materiales que dispongas en tu hogar</p> <p>Materiales imprescindibles:</p> <p>Paciencia Creatividad Perseverancia</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</p>   



BITÁCORA DE AVENTURA



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Continente visitado	

Desarrolla las siguientes actividades:

Resume las ideas trabajadas el día de hoy

Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de la bitácora.

- 1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?
- 2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?



ITINERARIO DE VIAJE

FECHA	SALIDA DESDE	HORA DE SALIDA	DESTINO	HORA LLEGADA	Asignaturas
LUNES	América	5:00 am	África	12:00 pm	Tecnología – Historia
MARTES	África	5:00 am	Oceanía	12:00 pm	Lenguaje – Fonoaudiología - Religión
MIÉRCOLES	Oceanía	5:00 am	Asia	12:00 pm	Ciencias – Inglés
JUEVES	Asia	5:00 am	Europa	12:00 pm	Matemáticas – Geometría - Orientación y Psicología
VIERNES	Europa	5:00 am	Antártida	12:00 pm	Ed. Física – Ed. Artística y Musical



Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
Tecnología Construcción Bitácora	Lenguaje Texto informativo Mapas conceptuales	Ciencias Célula vegetal	Matemática Estadística Orientación Expresión escrita	Educación Física Investigar sintetizar

LENGUAJE – PIE. Martes 04 de Agosto	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA (N°): 26: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.	<ul style="list-style-type: none">● Registran las ideas principales mientras escuchan una exposición o ven un texto audiovisual.● Escriben las ideas principales de un texto a medida que leen o una vez terminada la lectura.● Usan sus apuntes para elaborar los informes y presentaciones de sus investigaciones.● Incorporan a sus apuntes reflexiones, relaciones con otros textos, preguntas e ideas para desarrollar el tema de investigación.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Sintetizar ideas centrales de un texto leído sobre Australia, a través de la bitácora de viaje, manifestando interés por el nuevo conocimiento.	síntesis texto informativo

Actividad Semana 17:

El pasado ya quedó atrás y el futuro aún está por ver. Hay un regalo que debe ser siempre bienvenido, y es el presente, hoy Benjamín llegó a Oceanía acompáñalo a desarrollar las actividades que se presentan a continuación.

Lee el siguiente texto



Australia



Es ese destino que a muchos nos parece tan lejos pero que alberga grandes tesoros. Desde siempre lo hemos conocido como el país de los canguros, o hemos visto en ocasiones imágenes de la célebre Ópera de Sidney. Sin embargo, hay que decir que Australia es el sexto país más grande del mundo, por detrás de Brasil.

La capital es **Canberra**, no Sidney, como muchos pensáis. Esta última es la ciudad más poblada, eso sí. Cuenta con una población de algo más de 20 millones de habitantes y limita con Nueva Zelanda al sureste, Indonesia y

Papúa Nueva Guinea al norte y Vanuatu y las Islas Salomón al noreste.

DESTINOS TURÍSTICOS

De los más de 20 millones que tiene de población Australia, la práctica totalidad se concentra en ciudades como Sidney, Melbourne, Brisbane, Perth y Adelaida, que al fin y al cabo son las ciudades más turísticas del país.

– De **Sidney** seguro que ya conocéis su edificio de la Ópera, sin embargo, hay que dar también un paseo en barco por la Bahía y conocer su vida nocturna. Es imprescindible visitar otros lugares como Melbourne, Brisbane o Perth. Hay otras pequeñas ciudades que tampoco podrían faltar, como Albany, Canberra, Cairns, Coral Bay o Townsville.

– La costa de Australia es también fantástica, sobre todo las zonas de la **Costa Dorada** o **Gold Coast**, de unos 80 kilómetros en el estado de Queensland. Para situaros es algo así como la Costa del Sol en España. Una zona muy turística con playas, hoteles, casinos y todo tipo de actividades turísticas.

– Ya que estáis en Australia no os olvidéis de la región de **Tasmania**, una de las zonas más bonitas del país. Tiene ciudades pequeñas pero encantadoras, con mucha naturaleza y playas, aunque las aguas están bastante frías. Los amantes de las fotografías disfrutaréis con los espectaculares paisajes de Tasmania.

EL CLIMA

Ojo a las estaciones australianas, ya que el verano va de diciembre a febrero, el otoño de marzo a mayo, el invierno de junio a agosto y la primavera de septiembre a noviembre. Australia tiene muchas variaciones climáticas, ya que hay zonas en las que las lluvias vienen en verano y no en invierno. Cuando viajéis tened en cuenta también la temporada del Monzón, que se caracterizan por unas temperaturas muy altas debido a la humedad.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MONEDA

La moneda en Australia es el dólar australiano. Hay monedas de 5, 10, 20 y 50 centavos, y de 1 y 2 dólares, y billetes de 5, 10, 20, 50 y 100 dólares. Actualmente 1 euro equivale a 1,41 dólares australianos.

GASTRONOMÍA AUSTRALIANA

En Australia hay muchas influencias de la cocina europea y asiática, sobre todo de Vietnam, Tailandia, China, Malasia e Indonesia. Lo más típico del país es el pastel de carne con salsa, la clásica carne de canguro, e incluso la de cocodrilo y emú.



En cuanto a los pescados debéis probar las ostras, las langostas, los cangrejos y los centollos. De postre tenemos la tarta Pavlova, y para beber vino o cerveza.

EL IDIOMA

El idioma oficial en Australia es el inglés.

COMPRAS

Algo típico para comprar en Australia es la artesanía elaborada por los aborígenes, como las tallas en rocas y las pinturas. Pero claro hay miles de souvenirs, como algún koala o canguro, sombreros akubra, cocodrilos y reptiles de artesanía, los boomerangs hechos de madera o alguna pieza de cerámica y joyería, como los famosos diamantes australianos. De comer traer un buen vino, y como curiosidad, una bolsa de nueces.

AEROPUERTOS

En Australia hay en total ocho aeropuertos: el Internacional Kingsford Smith de Sidney, y los de Melbourne, Brisbane, Perth, Canberra, Darwin, Cairns y Adelaida.

El más importante es el de Sidney, situado a 9 kilómetros al sur de la ciudad, uno de los aeropuertos más modernos del mundo. Se puede ir en tren, autobús o taxi hasta la ciudad.



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO																								
1.- Escribe en el reverso de tu bitácora de aventura, el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar (Lenguaje y Comunicación), el objetivo y la fecha.																										
2.- Desarrolla las siguientes actividades, en tu bitácora. A.- Separa el texto en su cantidad de párrafos																										
B.- Colocar número a cada párrafo.																										
C.- En la siguiente tabla resume cada párrafo, extrayendo solo la idea principal. <table border="1" data-bbox="151 787 1250 1606"><tbody><tr><td>PÁRRAFO 1</td><td></td></tr><tr><td>PÁRRAFO 2</td><td></td></tr><tr><td>PÁRRAFO 3</td><td></td></tr><tr><td>PÁRRAFO 4</td><td></td></tr><tr><td>PÁRRAFO 5</td><td></td></tr><tr><td>PÁRRAFO 6</td><td></td></tr><tr><td>PÁRRAFO 7</td><td></td></tr><tr><td>PÁRRAFO 8</td><td></td></tr><tr><td>PÁRRAFO 9</td><td></td></tr><tr><td>PÁRRAFO 10</td><td></td></tr><tr><td>PÁRRAFO 11</td><td></td></tr><tr><td>PÁRRAFO 12</td><td></td></tr></tbody></table>	PÁRRAFO 1		PÁRRAFO 2		PÁRRAFO 3		PÁRRAFO 4		PÁRRAFO 5		PÁRRAFO 6		PÁRRAFO 7		PÁRRAFO 8		PÁRRAFO 9		PÁRRAFO 10		PÁRRAFO 11		PÁRRAFO 12			
PÁRRAFO 1																										
PÁRRAFO 2																										
PÁRRAFO 3																										
PÁRRAFO 4																										
PÁRRAFO 5																										
PÁRRAFO 6																										
PÁRRAFO 7																										
PÁRRAFO 8																										
PÁRRAFO 9																										
PÁRRAFO 10																										
PÁRRAFO 11																										
PÁRRAFO 12																										
3.- Resume las ideas trabajadas anteriormente y responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora como veremos en el siguiente ejemplo. ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?																										



Actividad N° 2:

El pasado ya quedó atrás y el futuro aún está por ver. Hay un regalo que debe ser siempre bienvenido, y es el presente, hoy Benjamín llegó a Australia, acompáñalo a desarrollar las actividades que se presentan a continuación.

Ahora de acuerdo a lo leído y observando el siguiente video, imagina que viajaste a Australia, y piensa en lo que más te gustó o te llamó la atención, si necesitas más información o quisieras ver más imágenes: <https://www.youtube.com/watch?v=FXUPSzPax0Q>

Debes completar el siguiente mapa conceptual:

