



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



**Volver al pasado**  
**“En lo pasado está**  
**la historia del**  
**futuro y el**  
**presente lo**  
**disfrutamos hoy”**

Semanas 15 - 16  
13 al 24 de julio

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

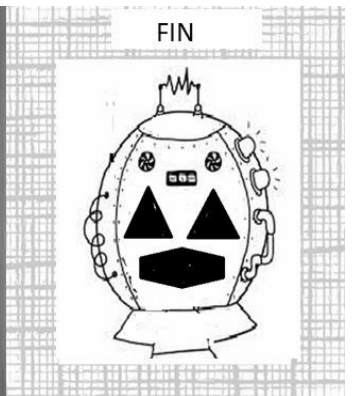
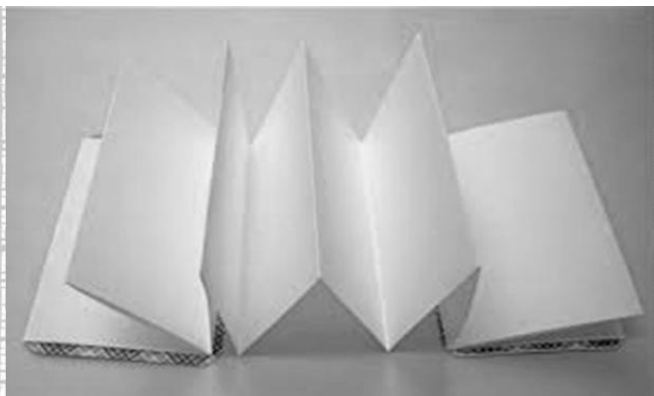
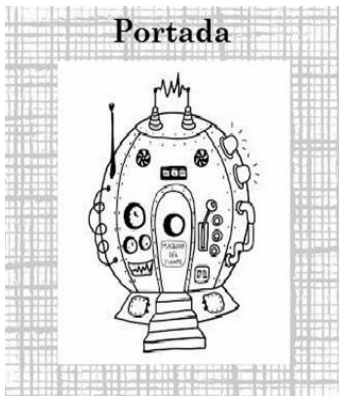
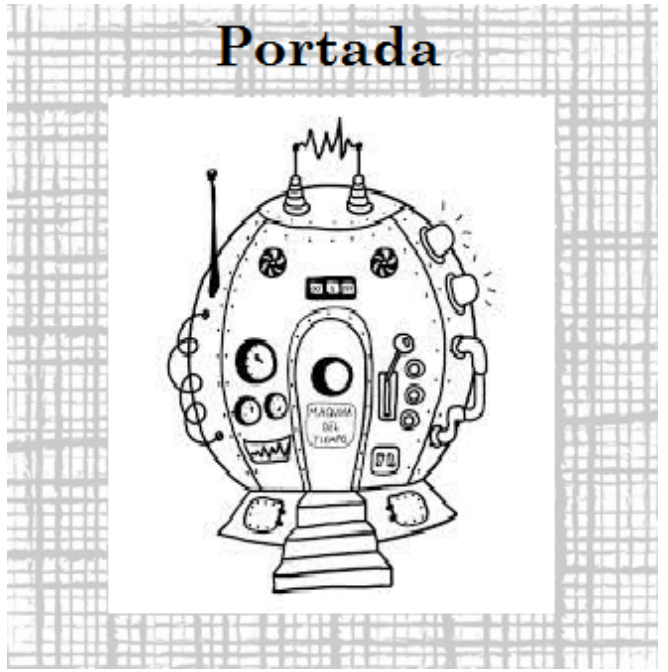
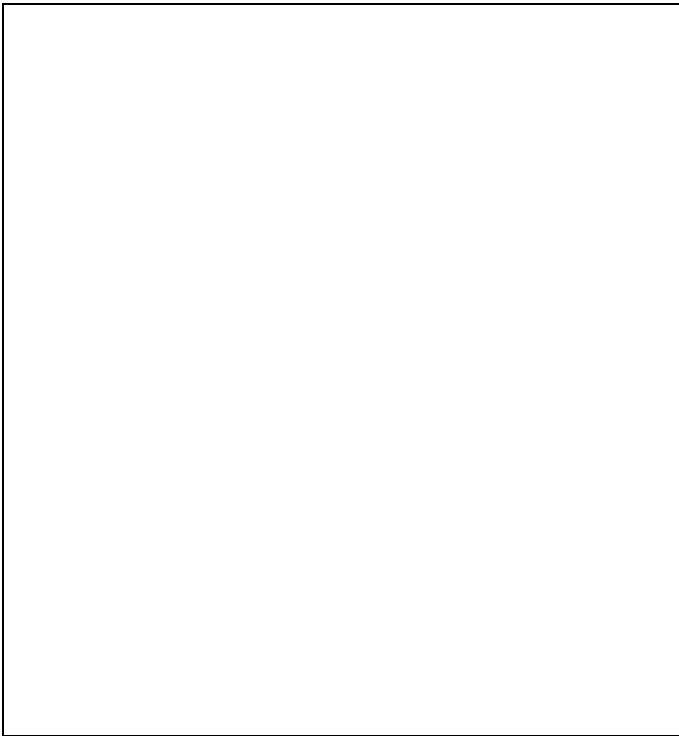
Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender

La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante...

*Diviértete aprendiendo*

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 359 854 432">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="297 527 829 558">-Block cartulina de colores o papel lustre.</li> <li data-bbox="459 590 667 621">-Block de dibujo</li> <li data-bbox="410 653 719 684">-Cinta adhesiva (scotch)</li> <li data-bbox="362 716 764 747">-Pegamento en barra (stick fix)</li> <li data-bbox="475 779 647 810">-Lápiz grafito</li> <li data-bbox="443 842 686 873">-Lápices de colores</li> <li data-bbox="459 905 670 936">-Goma de borrar</li> <li data-bbox="508 968 615 999">-Tijeras</li> </ul> <p data-bbox="272 1031 854 1146">Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="500 1178 631 1209">Goma eva</li> <li data-bbox="508 1241 623 1272">Escarcha</li> <li data-bbox="459 1304 670 1335">Lentejuelas, etc.</li> </ul>	<p data-bbox="948 359 1529 390">¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?</p>  



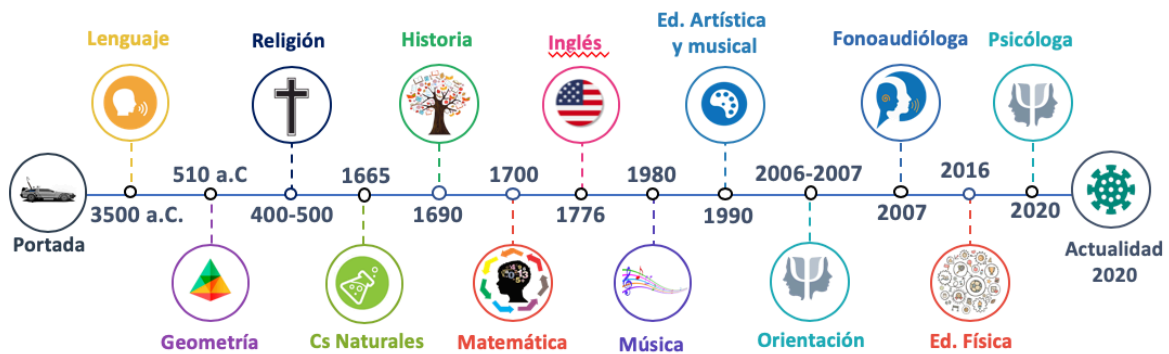
En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están en orden ascendente, esto quiere decir desde la más antigua a la más actual y ese es el orden que debe tener tu línea del tiempo.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>FECHA</b>
Tecnología	2020
Lenguaje	3500 a.C.
Geometría	510 a.C.
Cs. Naturales	1665
Historia	1690
Matemáticas	1770
Inglés	1776
Religión	Siglo V - Año 400
Música	1990
Fonoaudióloga	2007
Orientación	2007
Ed. Física	2016

Calendarización de actividades JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Tecnología</b></p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p><b>Ed. Artística y musical</b></p> <p>Entonación Rítmica Melódica Armónica (1990)</p> <p><b>Historia</b></p> <p>Ilustración Edad Moderna (1690)</p>	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>Comprensión de Textos orales Aparición de la escritura  (3500 a.C)</p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p>Aporte científicos modelo celular  (1665)</p> <p><b>Inglés</b></p> <p>Comprensión lectora.  (1776)</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Porcentajes directos e indirectos  (1770)</p> <p><b>Educación Física</b></p> <p>Investigación. comprensión  (2016)</p> <p><b>Orientación</b></p> <p>Expresión escrita (2006-2007)</p>

Linea del tiempo



Ahora te corresponde a ti, iniciar la aventura de aprender.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE Martes 14 de Julio**

<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
<p>OA 21: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales, tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten.</li><li>• Los temas, conceptos o hechos principales.</li><li>• El contexto en el que se enmarcan los textos.</li><li>• Prejuicios expresados en los textos.</li><li>• Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados.</li><li>• Diferentes puntos de vista expresados en los textos.</li><li>• Las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido.</li><li>• Relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Resumen del tema y las ideas principales de un texto visto o escuchado.</li><li>2. Parafrasean los argumentos o temas expuestos en el texto visto o escuchado.</li><li>3. Describen, de manera general, el contexto en que se enmarca algún texto visto o escuchado.</li><li>4. Describen la relación entre una imagen y el texto o la música presente.</li></ol>
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Comprender un texto oral acerca de los inicios de la escritura en el 3500 a. de C. en Mesopotamia a través del viaje en la máquina del tiempo, compararlo con un texto escrito y establecer sus principales diferencias demostrando interés y valoración por la historia y la lectura.	Textos orales Aparición de la escritura

### Actividad martes 14 de Julio:

En nuestra máquina del tiempo haremos un viaje muy antiguo. Para ello, escucha atentamente el video contextualizado en el año 3500 antes de cristo, referente a la Aparición de la escritura en Mesopotamia. En estas actividades deberás hacer un análisis del contexto histórico de lo que estás escuchando, para ello es importante que sepas lo siguiente:



## MARCO HISTÓRICO

Las condiciones sociales, religiosas, económicas y políticas que existieron durante cierto tiempo y lugar.

Nos permite interpretar y analizar obras o eventos del pasado, en lugar de juzgarlas según los estándares contemporáneos.

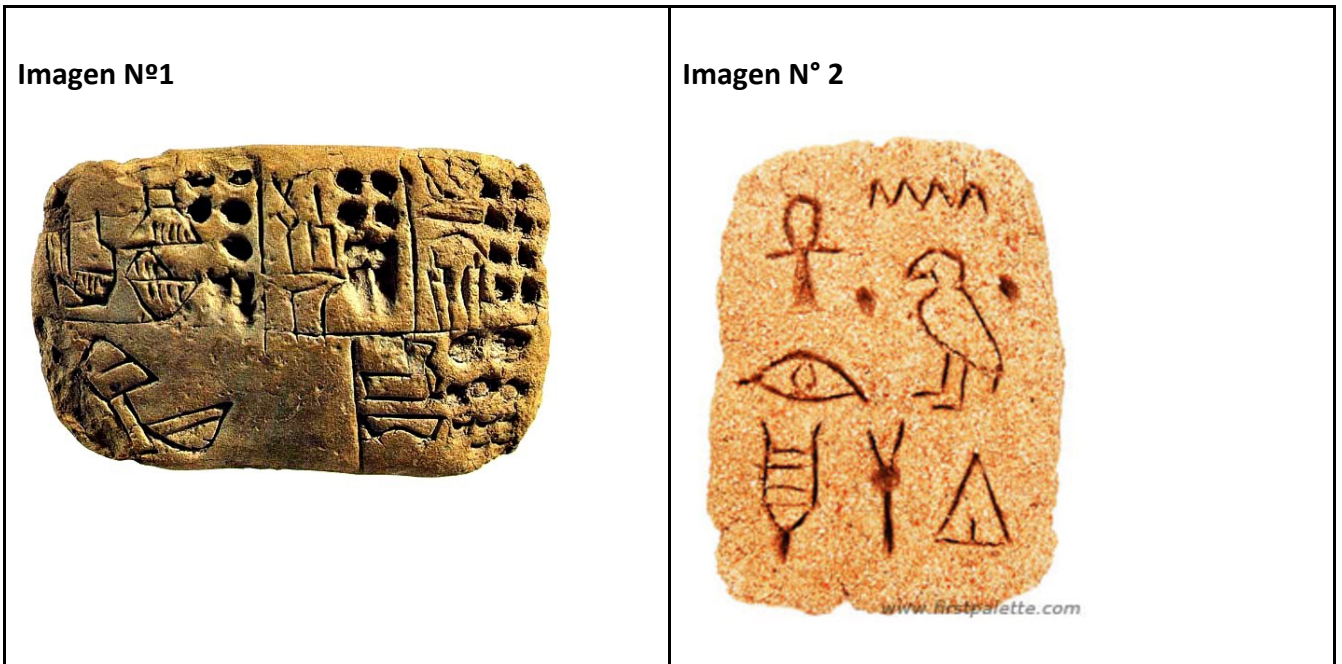


## Actividades

- a) Observa y escucha el siguiente video y coloca mucha atención a su contenido

<https://youtu.be/dcVM8JM-I8U>

- b) Luego Observa las siguientes imágenes:



- c) Elabora la tabla para desarrollar las actividades
- d) Escribe la idea principal de lo que escuchaste.
- e) Escribe 5 ideas secundarias de lo que escuchaste.
- f) Describe el contexto en que se desarrolló la escritura en Mesopotamia.
- g) Escribe qué relación tiene la imagen N° 1 y la imagen N° 2 con lo escuchado en el video.

Guíate por la tabla que se muestra a continuación de esta lista de cotejo

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Divide la hoja en dos, colocando en la parte superior de la primera semana (15 y la fecha de la clase) y en la parte inferior lo correspondiente a la segunda semana (16).		
2.- Visualiza el video enviado por la profesora. Si no puedes acceder a él, puedes comunicarte con ella.		
3. Desarrolla las actividades en forma escrita.		
4.- Extrae la idea principal del texto escuchado.		
5.- Extrae 5 ideas expuestas.		
6. Describe el contexto histórico.		
7.-Escribe en que se relaciona las imágenes con lo escuchado.		
8.- Crea ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
9.-En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año:  Actividad semana 15:
Actividad semanal6:

## Actividad N°2:

- a) Graficar modelando en greda, en plastilina, o a través de un dibujo diversas manifestaciones de la aparición de la escritura en Mesopotamia, guíate por las imágenes expuestas en la clase, o también puedes investigar en internet sobre más imágenes.
  
- b) Fotografía tu trabajo y envíalo a tu profesora.  
WhatsApp +56947618138

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte inferior de la hoja que ya has dividido, realiza la segunda actividad.		
2.- Escoge algún material para hacer moldes, ya sea greda o plastilina		
3.- Modela tu creación artística		
4.- Sácale fotografías y envíala a tu profesora.		
5.- Crea tu ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
6.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		

Tu profesora también ha creado una cápsula educativa que podrás ver en nuestro Instagram institucional. Recuerda que cualquier duda o consulta, solo debes comunicarte con ella:

[francisca.jerez@colegio-vicunamackenna.cl](mailto:francisca.jerez@colegio-vicunamackenna.cl)

WhatsApp +56947618138

## ¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, el que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y porqué fue importante en esa historia. Envíanos tu video al mail: [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.

Te esperamos, hay grandes premios.