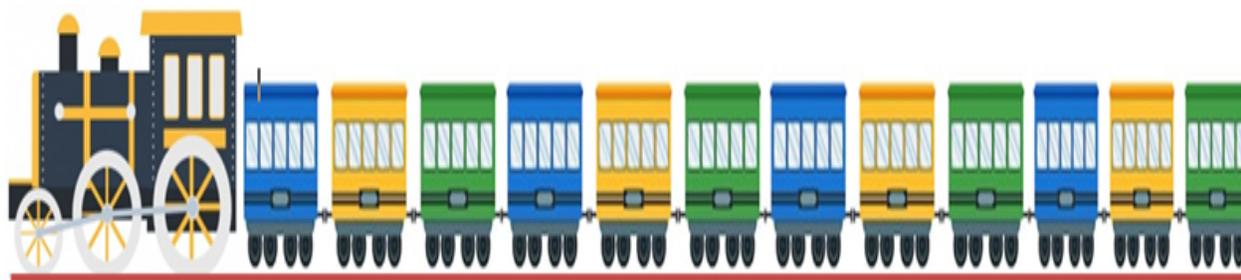




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



TREN EDUCATIVO BVM

“Te invitamos a subir al
tren de los valores.”

8°A

Semana 14

06 al 10 de julio



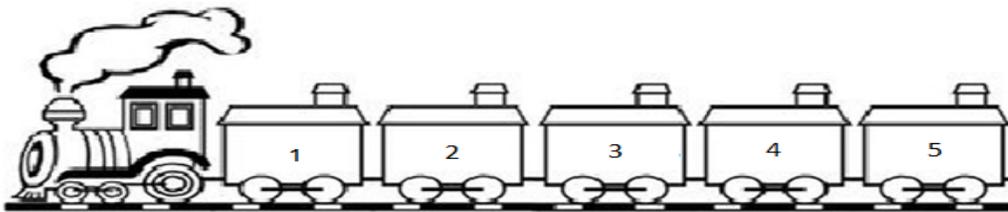
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

PRESENTACIÓN

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

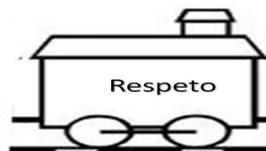
El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

| Ticket de Salida | Ticket de Salida |
|------------------|--|
| Actividad: | A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón. |

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Para comprender lo que atención las instrucciones sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

debes hacer, lee con mucha que se presentan, las cuales han



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

| Vagón | Asignatura | Valor |
|-------|---|----------------------------|
| Nº1 | Tecnología – Historia – | Perseverancia Respeto |
| Nº2 | Lenguaje - Educación Física – Fonoaudióloga | Modestia y Honestidad |
| Nº3 | Matemática– Geometría Ciencias | Esfuerzo y Responsabilidad |
| Nº4 | Inglés – Orientación – Psicología– Artes Visuales | Respeto y Amor propio |
| Nº5 | Religión | Respeto |

| MATERIALES | IMÁGENES |
|---|---|
| <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas mejor o (ruedas)-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc. | <p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p>  |

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de Actividades

JUNIO – JULIO

| Lunes 06 | Martes 07 | Miércoles 08 | Jueves 09 | Viernes 10 |
|---|---|--|---|--|
| Religión -La iglesia en la Edad Media (siglo IV-XV) | Tecnología -Investigación del tren Historia -Edad Media -Unidad Religiosa -Reforma protestante -Estado Centralizado | Fonoaudiología -Lecto escritura -Discurso Narrativo -Sintaxis -Lenguaje oral y escrito Educación Física -Investigación, trabajo muscular Lenguaje -Textos No literarios -Propósitos de lectura | Geometría -Despejar fórmulas -Dibujan triángulos rectángulos -Comprobar teorema de Pitágoras Ciencias -Tipos de células: Procarionte y eucarionte Eucarionte animal y vegetal -Partes de la célula | Inglés -Comprensión lectora Psicología -Metacognición -Autoconcepto académico Artes Visuales -Procedimientos de corte y pegado con materiales textiles y papeles de revistas. |

MIÉRCOLES 08 DE JULIO: LENGUAJE - FONOAUDIOLOGÍA

| Objetivo | Indicadores |
|--|--|
| Crear una breve historia en el contexto de un tren donde ocupen los conceptos sugeridos. | <ul style="list-style-type: none"> - Escriben un breve relato que incluyen los conceptos facilitados - Lee el relato en voz alta |
| Objetivo de la Semana | Contenidos |
| Fortalecer el proceso de lectoescritura a través de la creación de un texto. | <ul style="list-style-type: none"> - Lecto escritura - Discurso Narrativo - Sintaxis - Lenguaje oral y escrito |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Actividad Semana 14:

Te invitamos a subir al vagón de la rigurosidad de nuestro tren educativo. realizando una actividad que te permitirá crear e imaginar un relato basado en una historia de tren y en el valor de la **modestia**, lo que te permitirá reforzar tu lecto escritura, sintaxis y discurso narrativo. Comprendido esto deberás realizar lo siguiente.

*La persona modesta no demanda atención extra para sí misma. No le interesan los halagos y le gusta permanecer en un segundo plano. Refleja paz en su interior y no necesita exponer todo sobre su persona. Disfruta los éxitos de los demás y promueve la participación y el liderazgo de los demás. No hace ningún esfuerzo por figurar, dirigir o recibir aplausos. Todo lo hace porque está convencido que es lo que más conviene a los demás y por lo tanto nunca piensa en su persona o en retribución personal.

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo. | | |
| 2.- Escribir un breve relato en tu ticket de salida que posea los siguientes elementos: a.- Protagonistas principales (Hombre y Mujer) b.- Nombres de los protagonistas c.- Año en que transcurre la historia d.- Lugar (País o Ciudad) e.- La historia debe estar basada en un tren e incluir el valor modestia | | |
| 3.- El relato debe tener los siguientes puntos: a.- Inicio b.- Desarrollo c.- Final | | |
| 4.- Realiza un ticket de salida, en donde escriben una breve reflexión de la importancia del ser modesto en la vida diaria. | | |
| 5.- Enviar un video o audio relatando en forma oral tu historia, puntos a evaluar: | | |



| | | |
|--|--|--|
| a.- Lectura oral: 1.1 Fluidez: 1.2 Prosodia: 1.3: Gestualidad: | | |
| 6.- Enviar una fotografía de la historia escrita, puntos a evaluar. a.- Ortografía: b.- Metría de las palabras | | |
| 7.- Cuando finalices tu actividad introduce tu ticket de salida dentro del vagón de la modestia, para eso dobla tu cilindro de papel higiénico y recorta un segmento. Introduce la tarjeta al vagón. | | |

Ticket de Salida

| | | |
|--|------------|--|
| | Actividad: | |
|--|------------|--|

Ticket de Salida

| | | |
|--|--|--|
| | A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón. | |
|--|--|--|



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.