



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



# TREN EDUCATIVO BVM

“Te invitamos a subir al  
tren de los valores.”

## 8°A

Semana 13

30 de junio al 06 de julio



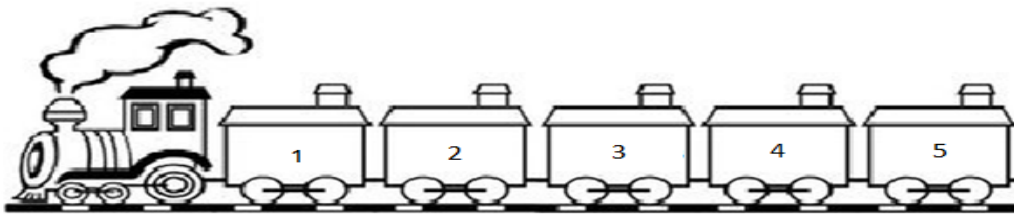
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## PRESENTACIÓN

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

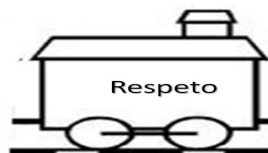
El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.






Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia –	Perseverancia Respeto
Nº2	Lenguaje - Educación Física – Fonoaudióloga	Modestia y Honestidad
Nº3	Matemática– Geometría Ciencias	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología– Artes Visuales	Justicia y Amor propio
Nº5	Religión	Respeto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cilindro de papel higiénico (confort)</li><li>-Cajas de remedios</li><li>-Caja de zapatos</li><li>-Cajas de huevo</li><li>-Cajas de cereal</li><li>-Tapas de botellas o ruedas</li><li>-Hojas en blanco o trozos de cartulina</li><li>-Tempera</li><li>-Lápices de colores</li><li>-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)</li><li>-Etc.</li></ul>	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Calendarización de Actividades

JUNIO – JULIO

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
<b>FERIADO</b>	<b>Tecnología</b> -Construcción de la locomotora y vagones  <b>Historia</b> -Edad Media -Unidad Religiosa -Reforma protestante -Estado Centralizado	<b>Lenguaje</b> -Textos no literarios  -Propósitos de lectura  <b>Educación Física</b> -Investigación, trabajo muscular.	<b>Matemática</b> -Porcentajes directos e indirectos  <b>Ciencias</b> --Tipos de células: Procarionte y eucarionte Eucarionte animal y vegetal -Partes de la célula	<b>Inglés</b> -Comprensión lectora  <b>Orientación</b> -Vocabulario de orientación



**MIÉRCOLES 01 DE JULIO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE**

<b>Objetivo</b>	<b>Indicadores</b>
OA 26: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Escriben las ideas principales de un texto a medida que leen o una vez terminada la lectura.</li><li>● Usan sus apuntes para elaborar los informes y presentaciones de sus investigaciones.</li><li>● Incorporan a sus apuntes reflexiones, relaciones con otros textos, preguntas e ideas para desarrollar el tema de investigación.</li></ul>
<b>Objetivo de la Semana</b>	<b>Contenidos</b>
Sintetizar y ordenar ideas, extraer ideas centrales y relacionar los propósitos de lectura y valorando la evidencia y la búsqueda de conocimientos que apoyen sus aseveraciones.	Textos No literarios Propósitos de lectura

**Actividad Semana 13:**

En esta semana nos subimos al tren de lenguaje, analizando textos no literarios. Para ello te recuerdo:

**¿Cómo interpretar un texto?**

Demostrar nuestra capacidad de síntesis y comprensión es una de las actividades más solicitadas en la vida. Te recomiendo que sigas estos pasos para ayudarte:

1. Lee el texto completo para obtener una idea general.
2. Subraya las ideas principales.
3. Anota las ideas y luego ordénalas para tener mayor coherencia.
4. Utiliza tus propias palabras para redactar las ideas que seleccionaste como principal y secundarias.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## INSTRUCCIONES

Lee el siguiente reglamento relacionado con los trenes de alta velocidad. Deberás extraer la idea principal (lo que más te llamó la atención) de cada párrafo. (guíate por las recomendaciones que se te entregan arriba)

\*El reglamento de uso y de seguridad de los trenes de alta velocidad, debe ser respetado por los usuarios, pero también en este caso, por toda la comunidad cercana a las líneas férreas por donde transita el tren. El objetivo de este reglamento es regular las actividades que pudieran poner en riesgo el tránsito seguro del tren por toda la vía. ¿Te imaginas si las personas no respetan estas normas? las consecuencias serían graves porque ponen en riesgo la vida de muchos. Por lo que es importante actuar con honestidad para cumplir dichas reglas, sin tener que ser controlados en su cumplimiento. Nuestras acciones honestas resguardan a los demás y a nosotros mismos.

### **Reglamento de Seguridad del Tren de Alta Velocidad**

**PÁRRAFO 1:** De acuerdo a los datos históricos, el factor de seguridad de tren de China es el más alto en el mundo, así que, si viaja en tren en China, nunca se preocupe por la seguridad, porque es bastante seguro. Además, China ha construido un sistema ferroviario de alta velocidad que une a casi todas las ciudades principales en China. Y continúa a ampliarlo.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



**PÁRRAFO 2:** Hoy en día, muchos turistas eligen viajar en trenes de alta velocidad en China. Porque es la manera más conveniente y segura entre los medios de transporte en China, y normalmente no hay el retraso. Sin embargo, las cuestiones de seguridad de los trenes y las estaciones de ferrocarril en China aún son los motivos de gran preocupación. Aquí listamos algunas regulaciones de seguridad del tren de alta velocidad en China.

#### **Normas de seguridad en ambos lados de la línea de ferrocarril de alta velocidad**

**PÁRRAFO 4:** El tren de alta velocidad es una operación cerrada. En la zona de seguridad en ambos lados de la línea de ferrocarril de alta velocidad, excepto por la necesaria construcción ferroviaria, la operación y las actividades de emergencia, las siguientes conductas están estrictamente prohibidas:

1. La quema de residuos, la quema de basura y la cría de ganado.
2. La descarga de gases, sólidos, líquidos, hollín, polvo y otros contaminantes o la corrosión a la zona de protección de la seguridad ferroviaria de alta velocidad. Vertimiento de basura, residuos u otras sustancias que ponen en peligro la seguridad de los trenes de alta velocidad.
3. Es estrictamente prohibido volar o flotar objetos, tales como aves y aviones, cometas y





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

faroles, que afectan a la seguridad de la conducción, en el área de 300 metros a ambos lados de la línea de ferrocarril de alta velocidad.

Prohibited Articles on High-speed Train			
<b>爆炸物品——烟花</b> Explosives – Fireworks		<b>放射性物品——铀、钚</b> Radioactive materials – Uranium, Plutonium	
<b>腐蚀物品——电池</b> Corrosive materials – Battery		<b>管制刀具——匕首、刺刀</b> Knives – Knives Bayonets	
<b>毒性物品——杀虫剂</b> Toxic materials – Pesticides		<b>军械、警械——枪、电警棍</b> Weapons, police arms – Guns Electric batons	
<b>可燃气體——压缩气体钢瓶</b> Combustible Gas – Compressed gas cylinders		<b>火机、火柴</b> Lighters Matches	
<b>易燃液体——汽油、油漆</b> Flammable liquid-----gasoline,oil paint			

4. La agricultura o la plantación de árboles en la zona de protección.
5. Otros comportamientos que pueden interferir con la visual o afectar los equipos de Router, red de alta presión, línea eléctrica, señal, cable de comunicación.

### Reglamentos de seguridad de las estaciones de tren de alta velocidad

**PÁRRAFO 5:** Los siguientes actos que ponen en peligro la seguridad de las estaciones de tren y trenes de alta velocidad son prohibidos:

1. El acceso no autorizado a los importantes lugares de trabajo, tales como la gestión del equipo y el tráfico de despacho sin permiso.
2. Subir al tren con inflamables, explosivos, corrosivos y otros artículos peligrosos.
3. Fumar en el tren (Gran cantidad de sensores y detectores de humo están instalados en el tren de alta velocidad. Una vez que una persona fume, o alguien que queme residuos junto a la línea de alta velocidad, un sistema de alarma de fuegos en el tren va a llamar a la policía, y el tren se va a disminuir la velocidad o incluso detenerse.).



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Actividad 1

Copia el siguiente cuadro en una tarjeta que debe ir dentro de tu tren, y escribe las ideas principales de cada párrafo.

<b>PÁRRAFO</b>	<b>IDEA CENTRAL</b>
<b>PÁRRAFO 1</b>	
<b>PÁRRAFO 2</b>	
<b>PÁRRAFO 4</b>	
<b>PÁRRAFO 5</b>	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo.		
2.- Escribe idea central de cada párrafo.		
3.- Destaca palabras importantes en cada párrafo.		
4.- Sintetiza la idea en un solo enunciado.		
5. Elabora ticket de salida con la reflexión de la clase y ponlo dentro del vagón que corresponde.		
6.-. Escribe el valor de la honestidad y por qué es importante en el cumplimiento de los reglamentos. Ponlo al costado del vagón.		
7.- Envía una foto del trabajo realizado a tu profesor.		

Ticket de Salida

Actividad:

Ticket de Salida

A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.