



Colegio Benjamin Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Te invito a conocer las fiestas patrias






## “Viva Chile mi alma”

### 8°A

Semanas 23 – 24 – 25

21 de septiembre al 09 de octubre



<b>MATERIALES</b>	<b>IMÁGENES</b>
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?</b></p> <p>Cartulina Hojas de block Papel lustre Tijeras Pegamento Lápices de colores Lápices</p>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi banderín?</b></p> 
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para unir mis banderines?</b></p> <p>Hilo grueso Lana Sisal</p>	
<p><b>¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?</b></p> <p>Creatividad Paciencia Perseverancia</p>	



## Introducción

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos.

En el caso nuestro, Chile es nuestra patria, además a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, pero por sobre todo el valor que muestran sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

El mes de la patria nos trae bríos de primavera en la cual se acerca el 18 de septiembre, donde Chile hace casi 210 años atrás logró su independencia. En esta ocasión, acompañaremos a Benjamín para conocer nuestras costumbres, tradiciones y cultura. Él es un niño chileno, que invitará a nuestros estudiantes extranjeros a conocer cómo se viven en Chile las fiestas patrias. Recorreremos desde el inicio de la Primera Junta Nacional de Gobierno hasta la actualidad (fiesta en las ramadas o fondas).

### Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)



#### 1. Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile.

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago. Se estableció la creación de la Primera Junta de Gobierno de Chile, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional nuestras Fiestas Patrias, para celebrar el cumpleaños de nuestro país.

La Junta quedó integrada por: Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Accediendo a la presión patriota, Toro Zambrano convocó a un Cabildo Abierto para el 18 de septiembre, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas, además, para evitar cualquier levantamiento opositor, se apostó a la milicia en las calles aledañas.

Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase “*Junta queremos*”. De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires.

Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados.

Texto extraído de: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>

### **Costumbres y tradiciones:**

Durante las Fiestas Patrias se reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, la danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas —de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria— sin embargo, la instauración de la cumbia ha producido un descenso en la popularidad de la música tradicionalailable en estas fiestas.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas y bebidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas.

En la actualidad, la ramada o fonda constituye uno de los sellos distintivos de nuestras celebraciones nacionales. Dentro de las festividades cívicas republicanas, hoy denominadas



Colegio Benjamin Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2286214  
 nororientec@comun.cl

"Fiestas Patrias", destaca la temprana incorporación de esta particular forma de sociabilidad dentro del programa festivo, práctica que persiste hasta hoy.

Texto extraído de <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3545>.

## Símbolos patrios



### Himno Nacional (versión que se canta)

• Estrofa

Puro, Chile, es tu cielo  
 azulado,  
 puras brisas te cruzan  
 también,  
 y tu campo de flores bordado  
 es la copia feliz del Edén.  
 Majestuosa es la blanca  
 montaña que te dio por  
 baluarte el Señor, que te dio  
 por baluarte el Señor.

Y ese mar que tranquilo te  
 baña, te promete futuro  
 esplendor, Y ese mar que  
 tranquilo te baña te promete  
 futuro esplendor.

• Coro

Dulce patria, recibe los votos,  
 con que Chile en tus aras  
 juró.

Que o la tumba serás de los  
 libres, o el asilo contra la  
 opresión, que o la tumba  
 serás de los libres, o el  
 asilo contra la opresión,  
 que

o la tumba serás de los  
 libres, o el asilo contra la  
 opresión, o el asilo contra la  
 opresión, o el asilo contra la  
 opresión.

## Comidas típicas







Colegio Benjamin Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Juegos típicos chilenos



## Bailes típicos







Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



### Las ramadas o fondas



Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

Espero que disfrutes el paseo por las fiestas patrias de nuestro país.



### ¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar. Extraído de <https://definiciona.com/banderin/>

### ¿Cómo puedo construir un banderín?

Existen muchas formas para construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente, recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegándolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso, y listo, ¡ya construiste tu banderín!

### ¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología en la cual crearás un volantín, posteriormente, en Geometría construirás 13 banderines en los cuales desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación, te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.

1	Lenguaje	Crean Paya
2	Fonoaudiología	Rima
3	Matemática	Juegos típicos
4	Geometría	Crean banderines
5	Historia	Primera junta de gobierno
6	Ciencias Naturales	Comidas típicas
7	Inglés	Comprensión lectora
8	Música	Bailes típicos
9	Orientación	Sentido de pertenencia
10	Psicología	Sentido de pertenencia
11	Educación física	Bailes típicos
12	Tecnología	Crean volantines
13	Artes Visuales	Vestimentas de bailes típicos





## Calendarización de actividades

### SEPTIEMBRE - OCTUBRE

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico  <b>Matemática/ Geometría</b> Construir triángulos según medidas dadas.	<b>Lengua y literatura</b> La paya Escritura Edición de textos  <b>Orientación</b> comprensión lectora	<b>Ciencias naturales</b> Nutrientes  <b>Inglés</b> Comprensión lectora	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Ilustración ideario Republicano Junta Nacional de gobierno  <b>Música</b> Música Típica	<b>Educación física y salud</b> Bailes típicos  <b>Artes Visuales</b> Bailes Típicos
Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 01	Viernes 02
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico	<b>Lengua y literatura/ Fonoaudiología</b> Lectoescritura	<b>Ciencias naturales</b> Nutrientes	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Ilustración ideario Republicano Junta Nacional de gobierno	<b>Educación física y salud</b> Bailes típicos
Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
<b>Matemática</b> (Estadística) Medidas de tendencia central	<b>Orientación/ Psicología</b> Sentido de pertenencia	<b>Inglés</b> Comprensión lectora	<b>Música</b> Música Típica	<b>Artes Visuales</b> Bailes Típicos



INGLÉS	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales acerca de temas variados y que contienen las funciones del año	• Identifican información general en los textos
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Identificar información general en un texto sobre la comida típica chilena desarrollando una conciencia cultural o comprensión intercultural, demostrando interés, respeto y tolerancia por otras culturas y por la propia, y valorando su aporte al conocimiento.	• Vocabulario de inglés

### Actividad miércoles 07 de octubre:

Esta semana continuaremos trabajando con la comida típica chilena, debes crear un afiche incluyendo imágenes o dibujos utilizando el vocabulario que aprendiste la semana pasada en inglés.

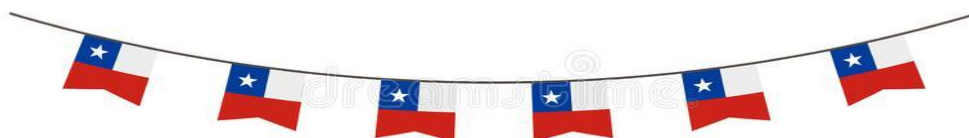
#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza tu banderín realizado en la asignatura de geometría.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, fecha y objetivo en el banderín.		
3.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida por tu profesor en Instagram.		
4.- Desarrolla las actividades propuestas dentro del banderín		
5.- Lee nuevamente sobre la empanada, la cazuela, el congrio y la carbonada.		
6.- Escribe y dibuja los ingredientes de estas comidas en tu banderín de inglés.		
7.- Escribe con la ayuda de un adulto el nombre de "Traditional Food" como título.		
8.- Al terminar la actividad enviar una fotografía al profesor a <a href="mailto:pablo.gutierrez@colegio-vicunamackenna.cl">pablo.gutierrez@colegio-vicunamackenna.cl</a>		
9.- Posteriormente, pega el banderín a tu guirnalda.		



## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?** ¡Muy Simple!



Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo

**¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!**

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) jefe para publicarla en las redes sociales de nuestro Colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

**¿Aceptas el desafío?**