



Te invito a conocer las fiestas patrias






“Viva Chile mi alma”

8°A

Semanas 23 – 24 – 25

21 de septiembre al 09 de octubre



MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?</p> <p>Cartulina Hojas de block Papel lustre Tijeras Pegamento Lápices de colores Lápices</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi banderín?</p> 
<p>¿Qué materiales podría utilizar para unir mis banderines?</p> <p>Hilo grueso Lana Sisal</p>	
<p>¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?</p> <p>Creatividad Paciencia Perseverancia</p>	



Introducción

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos.

En el caso nuestro, Chile es nuestra patria, además a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, pero por sobre todo el valor que muestran sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

El mes de la patria nos trae bríos de primavera en la cual se acerca el 18 de septiembre, donde Chile hace casi 210 años atrás logró su independencia. En esta ocasión, acompañaremos a Benjamín para conocer nuestras costumbres, tradiciones y cultura. Él es un niño chileno, que invitará a nuestros estudiantes extranjeros a conocer cómo se viven en Chile las fiestas patrias. Recorreremos desde el inicio de la Primera Junta Nacional de Gobierno hasta la actualidad (fiesta en las ramadas o fondas).

Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)



1. Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile.

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago. Se estableció la creación de la Primera Junta de Gobierno de Chile, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional nuestras Fiestas Patrias, para celebrar el cumpleaños de nuestro país.

La Junta quedó integrada por: Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811.



Accediendo a la presión patriota, Toro Zambrano convocó a un Cabildo Abierto para el 18 de septiembre, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas, además, para evitar cualquier levantamiento opositor, se apostó a la milicia en las calles aledañas.

Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase “*Junta queremos*”. De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires.

Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados.

Texto extraído de: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>

Costumbres y tradiciones:

Durante las Fiestas Patrias se reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, la danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas —de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria— sin embargo, la instauración de la cumbia ha producido un descenso en la popularidad de la música tradicionalailable en estas fiestas.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas y bebidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas.

En la actualidad, la ramada o fonda constituye uno de los sellos distintivos de nuestras celebraciones nacionales. Dentro de las festividades cívicas republicanas, hoy denominadas



"Fiestas Patrias", destaca la temprana incorporación de esta particular forma de sociabilidad dentro del programa festivo, práctica que persiste hasta hoy.

Texto extraído de <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3545>.

Símbolos patrios



Himno Nacional (versión que se canta)

• Estrofa

Puro, Chile, es tu cielo azulado,
 puras brisas te cruzan también,
 y tu campo de flores bordado
 es la copia feliz del Edén.
 Majestuosa es la blanca montaña
 que te dio por baluarte el Señor,
 que te dio por baluarte el Señor.

Y ese mar que tranquilo te baña,
 te promete futuro esplendor,
 Y ese mar que tranquilo te baña
 te promete futuro esplendor.

• Com

Dulce patria, recibe los votos,
 con que Chile en tus aras juró.
 Que o la tumba serás de los libres,
 o el asilo contra la opresión,
 que o la tumba serás de los libres,
 o el asilo contra la opresión,
 o el asilo contra la opresión,
 o el asilo contra la opresión.

Comidas típicas





Colegio Benjamin Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juegos típicos chilenos



Bailes típicos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Las ramadas o fondas



Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

Espero que disfrutes el paseo por las fiestas patrias de nuestro país.



¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar. Extraído de <https://definiciona.com/banderin/>

¿Cómo puedo construir un banderín?

Existen muchas formas para construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente, recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegándolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso, y listo, ¡ya construiste tu banderín!

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología en la cual crearás un volantín, posteriormente, en Geometría construirás 13 banderines en los cuales desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación, te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.

1	Lenguaje	Crean Paya
2	Fonoaudiología	Rima
3	Matemática	Juegos típicos
4	Geometría	Crean banderines
5	Historia	Primera junta de gobierno
6	Ciencias Naturales	Comidas típicas
7	Inglés	Comprensión lectora
8	Música	Bailes típicos
9	Orientación	Sentido de pertenencia
10	Psicología	Sentido de pertenencia
11	Educación física	Bailes típicos
12	Tecnología	Crean volantines
13	Artes Visuales	Vestimentas de bailes típicos



Calendarización de actividades

SEPTIEMBRE - OCTUBRE

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Tecnología Objeto tecnológico Matemática/ Geometría Construir triángulos según medidas dadas.	Lengua y literatura La paya Escritura Edición de textos Orientación comprensión lectora	Ciencias naturales Nutrientes Inglés Comprensión lectora	Historia, geografía y ciencias sociales Ilustración ideario Republicano Junta Nacional de gobierno Música Música Típica	Educación física y salud Bailes típicos Artes Visuales Bailes Típicos
Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 01	Viernes 02
Tecnología Objeto tecnológico	Lengua y literatura/ Fonoaudiología Lectoescritura	Ciencias naturales Nutrientes	Historia, geografía y ciencias sociales Ilustración ideario Republicano Junta Nacional de gobierno	Educación física y salud Bailes típicos
Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
Matemática (Estadística) Medidas de tendencia central	Orientación/ Psicología Sentido de pertenencia	Inglés Comprensión lectora	Música Música Típica	Artes Visuales Bailes Típicos



INGLÉS	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA1 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales acerca de temas variados y que contienen las funciones del año	• Identifican información general en los textos
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Identificar información general en un texto sobre la comida típica chilena desarrollando una conciencia cultural o comprensión intercultural, demostrando interés, respeto y tolerancia por otras culturas y por la propia, y valorando su aporte al conocimiento.	• Vocabulario de inglés

Actividad miércoles 23 de septiembre:

Bienvenidos a este gran recorrido por Chile, en donde, conocerás la historia, costumbres y tradiciones de nuestro país. En esta asignatura aprenderás sobre comida típica chilena. La cueca y los volantines son buenos exponentes de las fiestas patrias, pero sin una buena comida no es lo mismo. En Chile las comidas típicas suelen cambiar en función de la estación: en invierno, tienden más a comer platos “de cuchara”, como las sopas, mientras que en verano las comidas suelen ser más frescas y ligeras. Hoy te invito a leer sobre la comida típica chilena y desarrolla las siguientes actividades en tu banderín, pero recuerda antes de leer en inglés sigue las siguientes instrucciones.

Recuerda antes de leer: Before Reading

1. Lee la lista de vocabulario antes de empezar.
2. Busca palabras cognadas que conozcas (Los cognados son palabras que comparten significado, ortografía y pronunciación similares en inglés y español)

Mientras lees: while Reading

1. Lee el texto completo de manera rápida para obtener una idea general.
2. Vuelve a leer el texto por segunda vez de manera pausada
3. Subraya las ideas principales y las palabras que reconozcas en inglés, esto ayudará a obtener una idea principal del texto.
4. Anota las ideas y luego ordénalas para tener mayor coherencia.

Después de leer: After Reading

1. En tu banderín escribe un resumen de lo que aprendiste y responde las preguntas de manera simple en inglés usando este ejemplo para comenzar a escribir:

Typical Chilean dishes

There is a large variety of typical dishes of Chile, from hearty meat dishes to bright, tangy



ceviche, this list of traditional Chilean foods is a tour guide for your taste buds. Wash down these distinctive dishes – many originating in the heart of Chile’s countryside.

Empanadas

These fried or baked dough pastries are usually filled with either cheese, seafood or a mixture called pino that consists of ground beef, olive, egg and onion. While Chileans enjoy empanadas year-round, homemade empanadas de pino are one of the key traditional foods served during Chile’s Fiestas Patrias – national holiday celebrations that take place in September.

Cazuela: Great for a cold day or forwarding away the sniffles, this tasty broth is made with large pieces of tender beef or chicken along with potatoes, pumpkin, corn noodles and cilantro. Try this traditional dish, which has both Spanish and indigenous Mapuche origins, at one of the marketplace eateries in La Vega Central. To do as the Chileans do, go ahead and eat the broth first, finishing up with the meat, potato and veggies.

Caldillo de congrio (Conger eel soup)

Pablo Neruda dedicated an ode to it that made it forever famous, especially in Isla Negra, where the poet lived. However, this soup is served all along the coast in Central Chile and even a little farther south of Talcahuano.

Carbonada (Vegetables and meat minestrone-like soup)

It is a very traditional winter stew of Chilean cuisine. There are versions of this soup in other cuisines of Latin America and here in Chile, it is prepared with potatoes, pumpkin, carrots, green beans and varied seasonings, plus meat cut into small pieces. It is served in a soup dish with abundant broth sprinkled with parsley.

Chapalele (Potato bread with flour)

Although another typically Chiloe Island preparation, it can be found in many of the meals of austral Chile due to the migrations of the Grand Island people to the mainland in the Magallanes region. Very similar to Milcao, the difference is that you have to add two eggs and flour, next the mixture is cut into squares and cooked in the curanto clambake or deep-fried in copious pork lard.

Vocabulary

1. Cold day: día frío
2. Sniffles: estornudos
3. Traditional dish: plato tradicional
4. Hearty: cálido
5. Homemade: hecho en casa
6. Soup: sopa



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza tu banderín realizado en la asignatura de geometría.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, fecha y objetivo en el banderín.		
3.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida por tu profesor en Instagram.		
4.- Desarrolla las actividades propuestas dentro del banderín		
5.- Lee el texto sobre la empanada, la cazuela, caldo de congrio, carbonada y chapalele.		
6.- Responde las siguientes preguntas:		
6.1. What are the ingredients to make chilean food?		
6.2. What is the website where you can put in your ingredients and get a recipe to make traditional chilean food?		
6.3. What is the most used ingredient in cooking in Chile ?		
7. Escribe en inglés la idea principal en tu banderín.		
8.- Escribe el nombre de "Traditional Food" como título.		
9.- Al terminar la actividad enviar una fotografía al profesor a pablo.gutierrez@colegio-vicunamackenna.cl		
10.- Posteriormente, pega el banderín a tu guirnalda.		



¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?** ¡Muy Simple!



Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo

¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) jefe para publicarla en las redes sociales de nuestro Colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

¿Aceptas el desafío?