



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Volver al pasado
“En lo pasado está
la historia del
futuro y el
presente lo
disfrutamos hoy”

Semanas 15 - 16
13 al 24 de julio

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

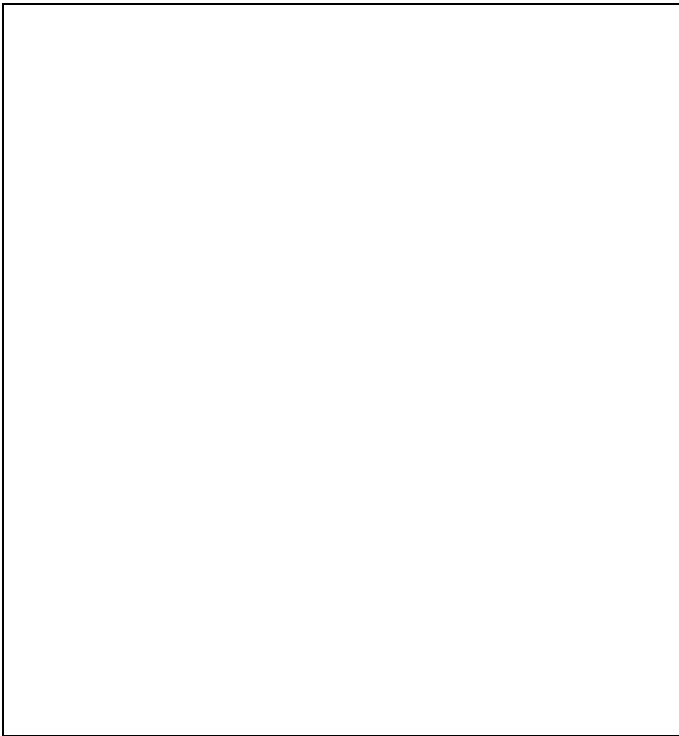
Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender

La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

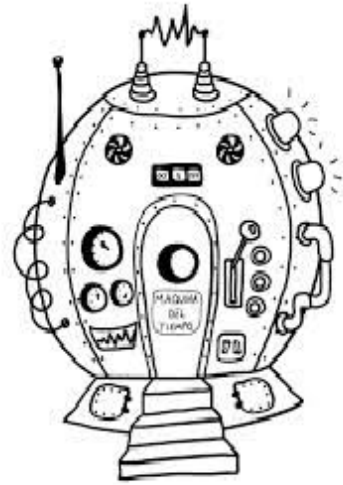
Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante...

Diviértete aprendiendo

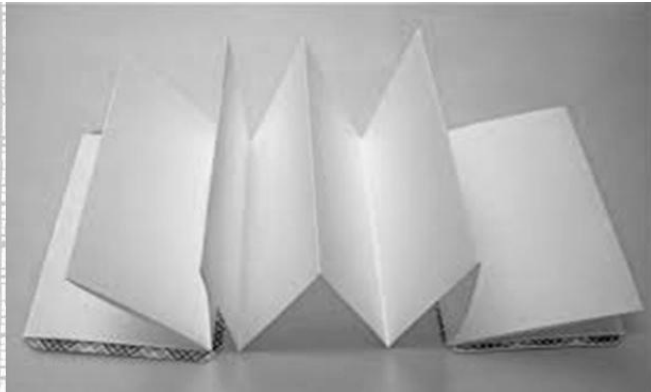
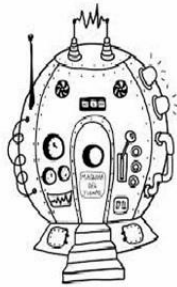
MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 359 854 432">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="297 527 829 562">-Block cartulina de colores o papel lustre. <li data-bbox="459 590 667 625">-Block de dibujo <li data-bbox="410 653 719 688">-Cinta adhesiva (scotch) <li data-bbox="362 716 764 751">-Pegamento en barra (stick fix) <li data-bbox="475 779 647 814">-Lápiz grafito <li data-bbox="443 842 686 877">-Lápices de colores <li data-bbox="459 905 670 940">-Goma de borrar <li data-bbox="508 968 615 1003">-Tijeras <p data-bbox="272 1031 854 1150">Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="500 1178 631 1213">Goma eva <li data-bbox="508 1241 623 1276">Escarcha <li data-bbox="459 1304 670 1339">Lentejuelas, etc. 	<p data-bbox="948 359 1529 394">¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?</p>  



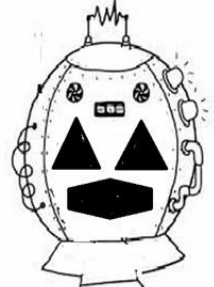
Portada



Portada



FIN



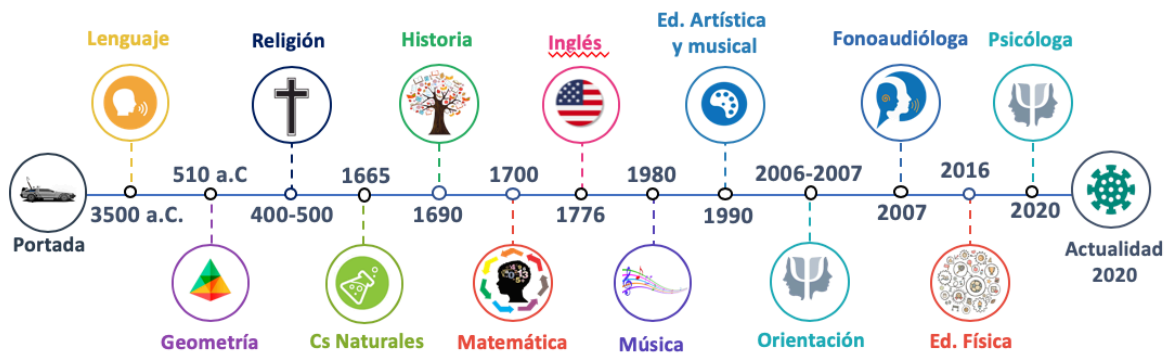
En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están en orden ascendente, esto quiere decir desde la más antigua a la más actual y ese es el orden que debe tener tu línea del tiempo.

ASIGNATURA	FECHA
Tecnología	2020
Lenguaje	3500 a.C.
Geometría	510 a.C.
Cs. Naturales	1665
Historia	1690
Matemáticas	1770
Inglés	1776
Religión	Siglo V - Año 400
Música	1990
Fonoaudióloga	2007
Orientación	2007
Ed. Física	2016

Calendarización de actividades JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología</p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p>Ed. Artística y musical</p> <p>Entonación Rítmica Melódica Armónica (1990)</p> <p>Historia</p> <p>Ilustración Edad Moderna (1690)</p>	<p>Lenguaje</p> <p>Comprensión de Textos orales Aparición de la escritura (3500 a.C)</p>	<p>Ciencias</p> <p>Aporte científicos modelo celular (1665)</p> <p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora. (1776)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Matemática</p> <p>Porcentajes directos e indirectos (1770)</p> <p>Educación Física</p> <p>Investigación. comprensión (2016)</p> <p>Orientación</p> <p>Expresión escrita (2006-2007)</p>

Linea del tiempo



Ahora te corresponde a ti, iniciar la aventura de aprender.

INGLÉS MIÉRCOLES 15 DE JULIO	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con diferentes países y su cultura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Identificar información específica en textos en pasado, impresos o digitales, relacionada con diferentes países y su cultura, a través de la máquina del tiempo, desarrollando una conciencia cultural o comprensión intercultural, demostrando interés, respeto y tolerancia por otras culturas y por la propia y valorando su aporte al conocimiento.	Adjectives: good, bad, tall, long, high, amazing, beautiful, popular, interesting, expensive, crowded.

Actividad miércoles 15 de julio:

Lee el texto y sigue las instrucciones que se presentan, esta actividad debe estar en tu línea de tiempo según el orden de las fechas.

Independence Day (United States)

Queridos estudiantes, actualmente estamos en el año 2020 y viajaremos en la super poderosa máquina del tiempo al año 1976, para desarrollar la habilidad de identificar ideas principales en textos en conjugación pasada. Este año para Estados Unidos, sin duda alguna fue una época que marcó al país para entender esto, lee el texto en inglés y desarrolla tu ticket de salida con la actividad que aparece.

Recuerda antes de leer: Before Reading

1. Lee la lista de vocabulario antes de empezar.
2. Busca palabras cognadas que conozcas (Los cognados son palabras que comparten significado, ortografía y pronunciación similares en inglés y español)

Mientras lees: while Reading

1. Lee el texto completo de manera rápida para obtener una idea general.
2. Vuelve a leer el texto por segunda vez de manera pausada
3. Subraya las ideas principales y las palabras que reconozcas en inglés, esto ayudará a obtener una idea principal del texto.
4. Anota las ideas y luego ordénalas para tener mayor coherencia.

Después de leer: After Reading

1. En tu ticket de salida escribe un resumen de lo que aprendiste de manera simple en inglés usando este ejemplo para comenzar a escribir:

To me 4th of july represent ...

Vocabulary

1. Country: País
2. Birthday: Cumpleaños
3. Happened: Pasó, ocurrió
4. Founders: Fundadores
5. Revolution: Revolución
6. Government: Gobierno
7. Independence: Independencia

Independence Day (United States)

The Fourth of July is our most famous country's birthday. The birth of our beautiful country happened in a small Philadelphia courthouse during the second Continental Congress. That was the day our country's founders, such as George Washington, Benjamin Franklin, John Adams and Thomas Jefferson, declared independence from Great Britain and started the American Revolution.

This meant they would no longer follow the orders of Britain's king.

The colonist decided to write a document announcing they were no longer part of the British government and they were going to be a new nation called United States of America. This document is known as the declaration of independence.

On July 4th 1776 the declaration of independence was signed giving the united states independence from great Britain the first person to sign the declaration of independence was written on July 2nd 1776 Thomas Jefferson is credited for writing the declaration of independence.



Guíate por la tabla que se muestra a continuación de esta lista de cotejo

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Divide la hoja en dos, colocando en la parte superior de la primera semana y en la parte inferior lo correspondiente a la segunda semana.		
2.- Escriben el nombre de la asignatura, la fecha, objetivo y el año trabajado en la parte superior como pueden observar en ejemplo a continuación de la lista de cotejo.		
3.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm		
4.- Leen texto en inglés		
5.- Identifican idea general del texto leído		
6.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		
7.-Saca una foto a tu trabajo y envíala a tu profesor.		

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, el que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y porqué fue importante en esa historia. Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.

Te esperamos, hay grandes premios.