

TREN EDUCATIVO BVM "Te invitamos a subir al tren de los valores." 8°A

Semana 14

06 al 10 de julio

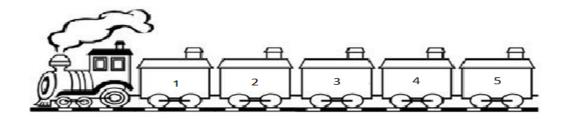


PRESENTACIÓN

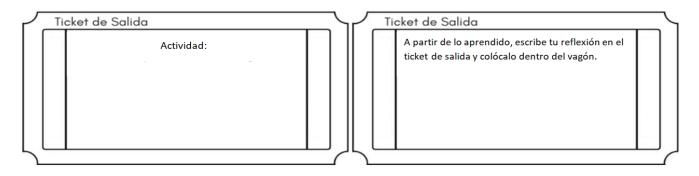
Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.



Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Para comprender lo que atención las instrucciones

debes hacer, lee con mucha que se presentan, las cuales han

sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna Constanza # 01650, Rancagua F: (72) 2266214 nororiente@cormun.cl

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia –	Perseverancia Respeto
Nº2	Lenguaje - Educación Física – Fonoaudióloga	Modestia y Honestidad
Nº3	Matemática – Geometría Ciencias	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología– Artes Visuales	Respeto y Amor propio
Nº5	Religión	Respeto

MATERIALES	IMÁGENES
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi	¿Cómo se podría ver mi tren?
tren?	
Podemos utilizar cualquier tipo de material que	
tengamos en nuestras casas, para no salir ni	
exponernos te recomendamos que sea con	
material reciclado como:	
-Cilindro de papel higiénico (confort)	
-Cajas de remedios	
-Caja de zapatos	The state of the s
-Cajas de huevo	HIS PERIOD OF THE PERIOD OF TH
-Cajas de cereal	
-Tapas de botellas mejor o (ruedas)	THE PARTY OF THE P
-Hojas en blanco o trozos de cartulina	
-Tempera	
-Lápices de colores	0:0:
-Cartónpiedra (tapa de block de dibujo)	
-Etc.	The state of the s

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Calendarización de Actividades

JUNIO – JULIO

Lunes 06	Martes 07	Miércoles 08	Jueves 09	Viernes 10
Religión -La iglesia en la Edad Media (siglo IV-XV	Tecnología -Investigación del tren Historia -Edad Media -Unidad Religiosa -Reforma protestante -Estado Centralizado	Fonoaudiología -Lecto escritura -Discurso Narrativo -Sintaxis -Lenguaje oral y escrito Educación Física -Investigación, trabajo muscular Lenguaje -Textos No literarios -Propósitos de lectura	Geometría -Despejar fórmulas -Dibujan triángulos rectángulos -Comprobar teorema de Pitágoras Ciencias -Tipos de células: Procarionte y eucarionte Eucarionte animal y vegetal -Partes de la célula	Inglés -Comprensión lectora Psicología -Metacognición -Autoconcepto académico Artes Visuales -Procedimientos de corte y pegado con materiales textiles y papeles de revistas.

VIERNES 10 DE JULIO: INGLÉS				
Objetivo	Indicadores			
OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Identifican información específica en textos impresos o digitales relacionada con la entretención y los medios al desarrollar tareas cómo responder a preguntas, completar información en esquemas, etc.			
Objetivo de la Semana	Contenidos			
Identificar información específica en textos impresos o digitales desarrollando una conciencia intercultural, demostrando interés, respeto y tolerancia por otras culturas y por la propia, y valorando su aporte al conocimiento.	I like/love/enjoy/don't mind/hate/ don't like Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet			

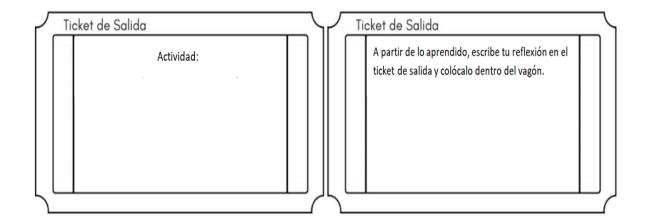


Actividad Semana 14:

La semana pasada trabajamos con el valor "Respect", te invito a volver a leer sobre este valor, y crear un afiche que debe estar en tu vagón del tren, acerca de la importancia de este valor usa imágenes para apoyar tu afiche.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1 Leen texto relacionado con la Libertad.		
2 Escribe en orden, solo las actividades desarrolladas, dentro de tu ticket de salida creada en la clase anterior.		
3 Confeccionan su afiche relacionado con el valor dentro del ticket de salida.		
4Al reverso de la tarjeta escribe una pequeña reflexión sobre lo aprendido		
5Cuando finalices tu actividad introduce el ticket de salida dentro del vagón.		





¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con "me gusta" en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.