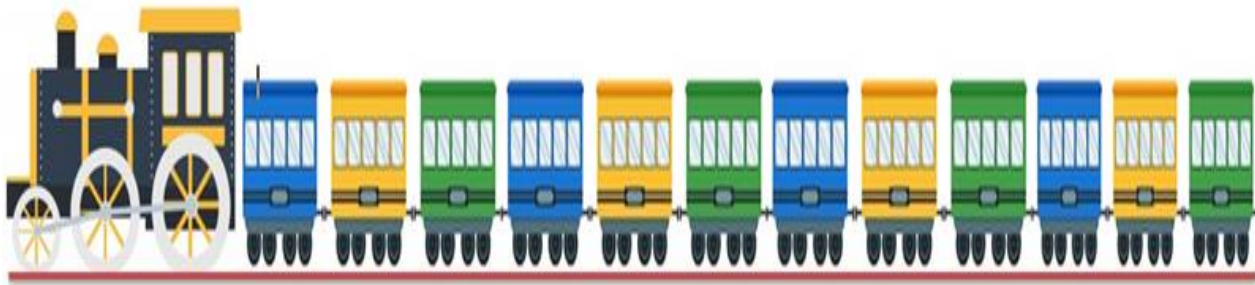




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



TREN EDUCATIVO BVM

“Te invitamos a subir al
tren de los valores.”

8°A

Semana 13

30 de junio al 06 de julio



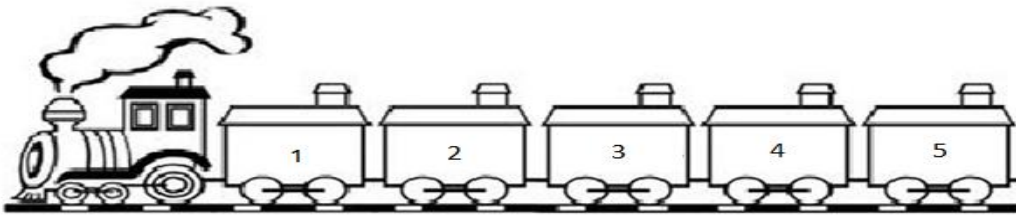
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

PRESENTACIÓN

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

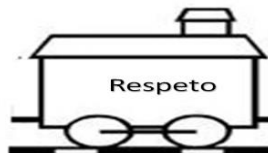
El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
<p>Actividad:</p>	<p>A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.</p>

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.






Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia –	Perseverancia Respeto
Nº2	Lenguaje - Educación Física – Fonoaudióloga	Modestia y Honestidad
Nº3	Matemática– Geometría Ciencias	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología– Artes Visuales	Respeto y Amor propio
Nº5	Religión	Respeto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="181 338 764 405">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p data-bbox="147 415 764 562">Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul data-bbox="172 569 683 987" style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas o ruedas-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p data-bbox="956 338 1341 369">¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de Actividades

JUNIO – JULIO

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
FERIADO	Tecnología -Construcción de la locomotora y vagones Historia -Edad Media -Unidad Religiosa -Reforma protestante -Estado Centralizado	Lenguaje -Textos no literarios -Propósitos de lectura Educación Física -Investigación, trabajo muscular.	Matemática -Porcentajes directos e indirectos Ciencias --Tipos de células: Procarionte y eucarionte Eucarionte animal y vegetal -Partes de la célula	Inglés -Comprensión lectora Orientación -Vocabulario de orientación
Lunes 06	Martes 07	Miércoles 08	Jueves 09	Viernes 10
Religión -La iglesia en la Edad Media (siglo IV-XV)	Tecnología -Investigación del tren Historia -Edad Media -Unidad Religiosa -Reforma protestante -Estado Centralizado	Fonoaudiología -Lecto escritura -Discurso Narrativo -Sintaxis -Lenguaje oral y escrito Educación Física -Investigación, trabajo muscular Lenguaje -Textos No literarios -Propósitos de lectura	Geometría -Despejar fórmulas -Dibujan triángulos rectángulos -Comprobar teorema de Pitágoras Ciencias -Tipos de células: Procarionte y eucarionte Eucarionte animal y vegetal -Partes de la célula	Inglés -Comprensión lectora Psicología - Metacognición -Autoconcepto académico Artes Visuales - Procedimientos de corte y pegado con materiales textiles y papeles de revistas.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

VIERNES 03 DE JULIO: INGLÉS	
Objetivo	Indicadores
OA 9: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Identifican información específica en textos impresos o digitales relacionada con la entretención y los medios al desarrollar tareas cómo responder a preguntas, completar información en esquemas, etc.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Identificar información específica en textos impresos o digitales desarrollando una conciencia intercultural, demostrando interés, respeto y tolerancia por otras culturas y por la propia, y valorando su aporte al conocimiento.	I like/love/enjoy/don't mind/hate/ don't like Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet

Actividad Semana 13:

Hola has recorrido un trayecto por los distintos vagones del tren y hoy quiero darte la bienvenida al vagón de inglés , en este vagón N°4, encontrarás actividades para dos semanas , que podrás realizar de manera práctica y desarrollar la habilidad de comprender textos en inglés simples, a continuación trabajaremos un valor en inglés llamado "Respect", lee el texto y responde las preguntas que aparecen en la actividad , puedes apoyarte con traductor en línea o diccionario para facilitar la comprensión , una vez realizada tu tarea saca una foto y envíala a WhatsApp de tu profesor jefe.

Te invito a conocer este valor:

The word respect

comes from the Latin word "respectus" meaning attention, regard or consideration. It can be defined as "esteem for or a sense of the worth or excellence of a person, a personal quality or ability, or something considered as a manifestation of a personal quality or ability".It is a very important component of both personal identity and interpersonal relationships. To feel respected could be considered a basic human right. Disrespect is a very important thing that can lead to break-ups and even violence. It is a concept that refers to the ability to value and honor another person, both his and her words and actions, even



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

if we do not approve or share everything he or she does. It is accepting the other person and not trying to change them. Respecting another person is not judging them by their attitudes, behaviors or thoughts. It is not expecting for someone to be otherwise.

Why is respect important?

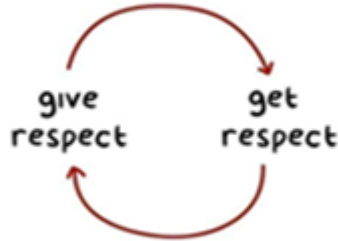
Without it, interpersonal relationships will be filled with conflict and dissatisfaction. If we don't respect others, they will not respect us, and if we don't respect ourselves we will not be respected by others either. It is essential to feel safe, to be able to express ourselves without fear of being judged, humiliated or discriminated against. Being respectful of others, being respected and respecting ourselves increases our self-esteem, self-efficacy, mental health, and well-being.

Responde estas preguntas/ Answer these questions

1. What are the values of respect?
2. What is a good example of respect?
3. What is respect in simple words?
4. How do you demonstrate respect?
5. What does respect mean as a value?
6. What is a good example of respect?
7. How can you demonstrate value and respect?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Construye tu ticket de salida, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo.		
2.- Leen texto sobre el valor		
3.- Escribe en orden, solo las actividades desarrolladas, dentro de tu ticket de salida de aprendizaje creada, recuerda dejar una cara para la clase siguiente.		
4.-Responden preguntas relacionadas con el texto		
5.-Reflexionan sobre el texto leído.		
6.-Escribe al costado del vagón el valor trabajado en clase "Respeto"		
7.-Cuando finalices tu actividad introduce el ticket de salida dentro del vagón.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Ticket de Salida	
Actividad:	

Ticket de Salida	
A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.	

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.