Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

8°A

Semana 9
01 al 05 de junio

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi títere? Un calcetín Género Botones Aguja e hilo Diario Lana Palitos de helado Plasticina Cilindros de papel higiénico Mucha creatividad Paciencia Amor	¿Cómo se podría ver mi títere?

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Artes Visuales Arte contemporáneo Técnica Land Art **Historia** Evangelización Esclavitud Encomienda Mita Roles de género Transculturación Mestizaje Sociedad de castas	**Lenguaje/Fonoaudiología** Discurso Narrativo. **Tecnología** Productos tecnológicos y su aporte al cuidado del medio ambiente. **Religión** Mayordomía del hombre sobre la creación.	**Inglés** I like/love/enjoy/don't mind/hate/don't like, Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet. **Ciencias Naturales** Sistema digestivo Sistema respiratorio Sistema circulatorio Sistema excretor	**Matemática/Geometría** Demostrar que; la suma de ángulos interiores de triángulos es de 180°.	**Educación Física/ Kinesiología** -Motricidad Fina. -Creatividad. -Elongación. -Nutrición y Salud. **Orientación/Psicología** Contenidos: Razonamiento numérico

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

MIERCOLES 10 DE JUNIO: INGLÉS	
Objetivo	**Indicadores**
Presentar información en forma oral, usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, otras culturas, problemas globales y textos leídos o escuchados), demostrando: Conocimiento del contenido y coherencia en la organización de ideas. Uso apropiado de las funciones del lenguaje y vocabulario del nivel. Uso apropiado de sonidos del idioma como sonidos /ð/ y /?/ (this, mother/ three, birthday) sonidos iniciales /w/ (week), /r/ (ready) y los sonidos finales /d/, /t/ o /Id/ (lived/helped/decided), de verbos regulares en pasado. Tener conciencia de audiencia, contexto y propósito.	Usan algunos recursos multimodales en forma apropiada (imágenes, sonido, música, texto) para presentar un aspecto importante sobre un tema.
Objetivo de la Semana	**Contenidos**
Usan algunos recursos multimodales en forma apropiada (imágenes, sonido, música, texto) para presentar un aspecto importante sobre un tema. Trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa con una meta en común, y demostrando respeto por los intereses e ideas de los demás	I like/love/enjoy/don't mind/hate/don't like, Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Nuestro querido títere ha sido contratado como periodista para un canal de televisión extranjero , el necesita entrevistar a un grupo de adolescentes sobre las nuevas apps que usan y de cómo estas han cambiado la manera de comunicarnos , la próxima semana es su primer día y necesita crear una entrevista en inglés para realizarla , ¿ayudémoslo? , crea una entrevista en power point de 15 preguntas a un grupo de jóvenes en inglés ,usa imagenes y tu imaginación , así ayudaras al títere a tener su entrevista lista para su nuevo trabajo.

- Actividad: Desarrolla la actividad mediante los siguientes pasos:

INSTRUCCIONES
1.-Utilizando las 15 preguntas realizada en la actividad anterior y crea una presentación en power point.
2.-Puedes utilizar imágenes digitales para representar a los jóvenes y al títere que les realiza la entrevista.
4.-Envía tu presentación terminada al profesor por medio de redes sociales de tu elección.

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo **concurso.bvm@gmail.com** desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!