



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

8°A



Semana 9
01 al 05 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="268 337 940 370">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi títere?</p> <p data-bbox="426 451 783 797">Un calcetín Género Botones Aguja e hilo Diario Lana Palitos de helado Plasticina Cilindros de papel higiénico</p> <p data-bbox="485 878 726 984">Mucha creatividad Paciencia Amor</p>	<p data-bbox="1314 337 1713 370">¿Cómo se podría ver mi títere?</p>  

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<p>Artes Visuales Arte contemporáneo Técnica Land Art</p> <p>Historia Evangelización Esclavitud Encomienda Mita Roles de género Transculturación Mestizaje Sociedad de castas</p>	<p>Lenguaje Las presentaciones orales La multiplicación de números enteros (articulación con matemáticas) El mito</p> <p>Tecnología Productos tecnológicos y su aporte al cuidado del medio ambiente.</p> <p>Religión Mayordomía del hombre sobre la creación.</p>	<p>Inglés I like/love/enjoy/don't mind/hate/don't like, Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet.</p> <p>Ciencias Sistema digestivo Sistema respiratorio Sistema circulatorio Sistema excretor</p>	<p>Matemática Identifican, en expresiones de la vida diaria, los tres términos involucrados en el cálculo porcentual: el porcentaje, el valor inicial que corresponde al porcentaje y el valor que corresponde a la base.</p>	<p>Educación Física Kinesiología -Motricidad Fina. -Creatividad. -Elongación. -Nutrición y Salud.</p> <p>Orientación vocabulario de orientación</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MIERCOLES 03 DE JUNIO: INGLÉS	
Objetivo	Indicadores
Presentar información en forma oral, usando recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, otras culturas, problemas globales y textos leídos o escuchados), demostrando: Conocimiento del contenido y coherencia en la organización de ideas. Uso apropiado de las funciones del lenguaje y vocabulario del nivel. Uso apropiado de sonidos del idioma como sonidos /ð/ y /ʔ/ (this, mother/ three, birthday) sonidos iniciales /w/ (week), /r/ (ready) y los sonidos finales /d/, /t/ o /ld/ (lived/helped/decided), de verbos regulares en pasado. Tener conciencia de audiencia, contexto y propósito.	Usan algunos recursos multimodales en forma apropiada (imágenes, sonido, música, texto) para presentar un aspecto importante sobre un tema.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Usan algunos recursos multimodales en forma apropiada (imágenes, sonido, música, texto) para presentar un aspecto importante sobre un tema. Trabajar responsablemente en forma proactiva y colaborativa con una meta en común, y demostrando respeto por los intereses e ideas de los demás	I like/love/enjoy/don't mind/hate/don't like, Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Nuestro querido títere ha sido contratado como periodista para un canal de televisión extranjero, él necesita entrevistar a un grupo de adolescentes sobre las nuevas apps que usan y de cómo estas han cambiado la manera de comunicarnos, la próxima semana es su primer día y necesita crear una entrevista en inglés para realizarla, ¿ayudémoslo? así ayudarás al títere a tener su entrevista lista para su nuevo trabajo.

❖ Actividad: Desarrolla la actividad mediante los siguientes pasos:

INSTRUCCIONES

1. Utiliza tu imaginación y crea una entrevista de 15 preguntas a un grupo de jóvenes en inglés
2. Usa vocabulario de la unidad: How are you? How do you feel?
3. Escribe la entrevista en tu cuaderno.
4. Envía foto de tu trabajo al profesor por medio de redes sociales de tu elección.

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo concurso.bvm@gmail.com desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!