



Colegio Benjamin Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



**“Estamos un día más  
cerca de abrazarnos”  
#Quedateencasa**

**8°A**

Semanas 26- 27-28  
13 de octubre al 30 de octubre



## MATERIALES

**¿Qué materiales podría utilizar para crear mi página de Facebook?**

Hojas de oficio

Hojas de block

Cartulina

Cartón reciclado

Pegamento

Tijeras

Plumones

**¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi página de Facebook?**

Témpera

Pinceles

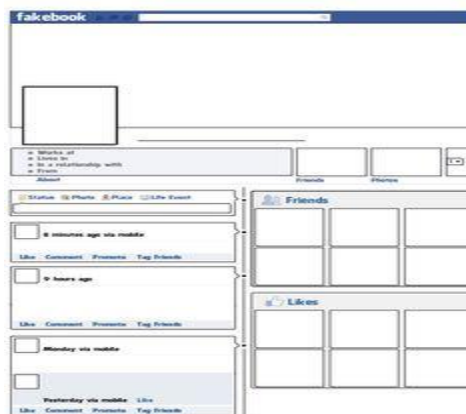
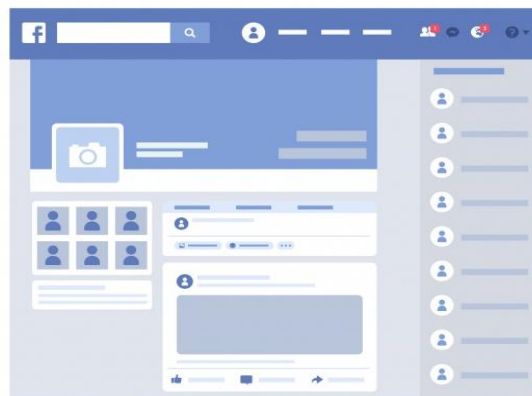
Papel lustre

Materiales reciclados

Lápices de colores

## IMÁGENES

**¿Cómo se podría ver mi página de Facebook?**





## Introducción

El virus de COVID-19 ha causado un impacto en la salud a nivel mundial, debido a la alta complejidad que ha costado tratarlo y detenerlo. Según la información que entrega la OMS (organización mundial de la salud), la situación en América del sur es complicada, debido al aumento de los casos diarios, sobre todo en países como Brasil que tiene la tasa más alta de contagiados y fallecidos, y luego viene Ecuador, Perú y Chile. En nuestro país la situación es complicada, ya que desde marzo que comenzaron a aparecer los primeros casos, estos han ido en aumento.

En esta oportunidad Benjamín trabaja con el gobierno para crear conciencia pública en el autocuidado como lo son: buena higiene de manos y respiratoria (cobertura de boca y nariz al toser o estornudar). No basta sólo en utilizar una mascarilla y guantes, sino en tomar una real conciencia de lo que hoy en día está atravesando nuestro país con esta pandemia.

A Benjamín le cuesta ver que aún hay personas que se dediquen a realizar fiestas clandestinas, a viajar y saltar cualquier tipo de protocolos que se crearon para cuidar a la población. Hoy en día, aún no existe la real toma de conciencia, por parte de algunos chilenos, para poder ir disminuyendo las cifras diarias de contagiados. Los profesionales de salud cada día se desgastan, están sobrepasados y, además, muchos de ellos se han ido contagiando por la gran cantidad de pacientes que llegan con el virus a los diferentes hospitales, incluso durante estos días se ha confirmado una nueva profesional de la salud fallecida a causa del Coronavirus.

Benjamín quiere hacer un llamado a través de la creación de un boceto de la aplicación de “Facebook” para que las personas realmente se queden en sus hogares y tomar conciencia de cómo puede llegar a afectar esto a nuestras vidas, ya que alrededor de nosotros existe gente que está combatiendo en la primera línea de esta pandemia, ayudemos a Benjamín a recopilar la mayor cantidad de información y a desarrollar las actividades para su página de Facebook.

### **¿Qué es una página de Facebook?**

Una página de fans de Facebook es una cuenta comercial que representa a una empresa o una organización. Es similar a un perfil de Facebook, pero ofrece herramientas únicas para realizar la gestión y monitoreo de la interacción y participación. Si bien sólo puedes tener un perfil de Facebook relacionado con tu nombre, puedes tener una cantidad ilimitada de páginas asociadas con tu cuenta. A diferencia de los perfiles, varias personas pueden



administrar y contribuir a una página usando su propia información de inicio de Facebook. Las páginas son estupendas para generar seguidores en línea porque no están limitadas a la cantidad de solicitudes de amistad. En cambio, los usuarios solo tienen que hacer clic en el botón Me gusta para comenzar a recibir tus actualizaciones en su feed de noticias. (Extraído de <https://sproutsocial.com/insights/pagina-de-facebook/>)

### ¿Qué es el muro de Facebook?

Una de las palabras más usadas en Facebook es muro. Se trata del espacio más amplio de la red social y el principal. En él se encuentran todas las publicaciones que hacen las personas que utilizan la red social.

### ¿Cómo funciona el muro de Facebook?

El muro de noticias es aquel que aparece siempre al ingresar a la red social. En él se ven las publicaciones de nuestros amigos, como así también de las páginas a las que hemos dado Me gusta. El muro de noticias es común a todos los usuarios de la red social. En él, además, también veremos nuestras propias publicaciones y podemos comentar y dar me gusta. A este muro de Facebook se accede de dos maneras.

- Al hacer clic en el icono de Facebook.
- Al hacer clic en la palabra Inicio de la barra superior.

Ambas opciones, te llevan al mismo lugar: al muro de noticias de Facebook. Este muro, usualmente, se encuentra actualizando y va mostrando publicaciones de fecha más reciente a más antigua.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### **¿En qué consiste nuestro proyecto?**

Para desarrollar este proyecto tienes que ayudar a Benjamín a construir un boceto, en papel, de la página de Facebook, utilizando los materiales sugeridos anteriormente. Además, construirás 13 muros de secciones de noticias, las que corresponden a cada una de las asignaturas, desarrollará las actividades propuestas por los docentes y así la página de Facebook estará constantemente actualizada. Una vez terminada la actividad debes pegarla en el muro de tu página de Facebook, recuerda que puedes guiar tu trabajo con las fotografías que se adjuntan en el proyecto.

### **¿Cómo realizaremos el proyecto?**

Comenzarás en la asignatura de Tecnología replicando el formato de la página principal de Facebook, posteriormente, en cada asignatura deberás crear un muro de noticias donde desarrollarás las actividades centradas en la investigación del coronavirus, siguiendo las instrucciones de los docentes. Para finalizar, en la asignatura de Educación Artística deberás pintar el muro y decorarlo según estimes conveniente.



### Tabla de Investigación

<b>Asignatura</b>	<b>Actividades sugeridas</b>
Tecnología	Creación de boceto de página de Facebook
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Pandemias en la historia
Lengua y Literatura	Virus; definición, concepto, ejemplos
Orientación	Consejos para una sana convivencia en Pandemia
Fonoaudiología	Efectos del virus en la voz
Psicología	Técnicas para manejar el estrés en pandemia
Ciencias Naturales	Investigación de las vacunas
Inglés	Cuidados para protegernos del virus
Matemática	Gráficos contagio
Geometría	Virus con figuras geométricas
Educación Física	Autocuidado para prevenir contagios
Educación Artística (Música)	Canción familiar con mensaje de esperanza
Educación Artística (Artes)	Pintar y decorar página de Facebook



## HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA N° 6: Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos, considerando aspectos como la organización política, las diferencias en la forma de hacer la guerra, los intereses de los conquistadores y la catástrofe demográfica.</p>	<p>Representan mediante herramientas geográficas el proceso de conquista del continente americano, identificando la lógica seguida por los conquistadores para ocupar el territorio.</p> <p>Ejemplifican las motivaciones de los conquistadores para viajar a América, relacionándolas con su papel en el avance de la conquista en el continente.</p> <p>Explican a partir del análisis de diversas fuentes las razones de la derrota de los imperios americanos, utilizando una perspectiva multicausal.</p> <p>Argumentan, a partir de la selección de distintas fuentes, sobre el impacto demográfico de la Conquista de América, reflexionando respecto de la importancia de respetar y defender los derechos de los pueblos.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos, considerando aspectos como la salud, los intereses de los conquistadores y la catástrofe demográfica que se desencadenó en los pueblos mesoamericanos, a través de la creación de un muro de Facebook, demostrando valoración por el conocimiento del pasado, y su repercusión en el presente.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Epidemia</li><li>• Conquista</li><li>• Imperios</li></ul>



## Actividad 2:

En nuestra segunda actividad, seguimos actualizando la información en nuestro muro de “Facebook” por lo que te invitamos a desarrollar las siguientes actividades en la asignatura de Historia.

Lee el siguiente texto.

“Los europeos llevaron consigo enfermedades que eran comunes en Eurasia, como el sarampión, las paperas, la peste bubónica, la gripe y la viruela, contra las cuales los nativos americanos no tenían resistencia. Estas enfermedades se propagaron por las islas del Caribe y luego en las zonas de mayor densidad poblacional de Centro y Sudamérica, matando hasta el noventa por ciento de la población en algunas áreas. Una vez que los europeos llegaron al continente en América Central y América del Sur entre 1490 y 1500, las enfermedades a menudo se propagaron por delante de los grupos de exploradores y soldados. Para la transmisión de los gérmenes sólo era necesario que unos pocos, o incluso solo un nativo, tuviera contacto con los españoles, diseminando los gérmenes al volver a su aldea, al realizar tareas cotidianas e interactuar con otras personas. Las personas enfermaron y murieron rápidamente, por lo que cuando las tropas europeas llegaban varias semanas o meses más tarde, se encontraban con una población que ya era más débil y reducida en número”.

Wiesner-Hanks, M. (2013). Early Modern Europe, 1450-1789. Cambridge: Cambridge University Press [Adaptación].

1.- Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=vocjhdlim6s>

Después de leer el texto realiza las siguientes actividades.

- a) ¿Qué situaciones describe el texto?
- b) En relación al cuadro que vimos la semana pasada ¿Cómo habrán influido estas situaciones en las cifras de población de La Española y México?
- c) Investiga en internet la situación de los españoles frente a las enfermedades ¿Cómo explicas que los españoles no eran afectados por las epidemias que se propagaron en la conquista de América?





### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea nuevamente tu muro de "Facebook" con el nombre "Sección de noticias".		
2.- Escribe el nombre de la asignatura en la Sección de noticias.		
3.- Investiga en internet información sobre "Pandemias con la conquista de América" para desarrollar las actividades que se presentan a continuación.		
4.- Desarrolla las siguientes actividades en el ticket de salida para luego publicar en la sección de noticias de tu muro de "Facebook":		
5.- ¿Qué situaciones describe el texto?		
6.-En relación al cuadro que vimos la semana pasada ¿Cómo habrán influido estas situaciones en las cifras de población de La Española y México?		
7.-Investiga en internet la situación de los españoles frente a las enfermedades ¿Cómo explicas que los españoles no eran afectados por las epidemias que se propagaron en la conquista de América?		
8.-Crea el ticket de salida de la asignatura, indicando tu nombre y curso.		
9.-Realiza las actividades propuestas en el ticket de salida como señala el ejemplo a continuación.		
10.-Envía una fotografía a tu Profesor Jefe del ticket de salida y de la sección de tu muro de "Facebook".		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Ticket de Salida, Proyecto: "Estamos cada día más cerca de abrazarnos"

Objetivo:	Asignatura:	Fecha:
Nombre estudiante:	Curso:	
1.- Resume la actividad desarrollada en la clase	2.- Responde las siguientes preguntas:	
	2.1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?	



## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Un día más cerca de abrazarnos”** queremos invitarte a demostrar toda tu **imaginación** en la creación de tu página de Facebook

¿Cómo? ¡Muy Simple!

Luego de realizar, en papel, la página de Facebook donde creaste los muros de noticias de cada asignatura para dar a conocer información sobre el Covid-19, envía una fotografía al mail **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.



**Fecha envío:** Hasta el 30 de octubre 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 02 al 05 de noviembre hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 06 de noviembre a las 12:00 horas a través de Facebook