



Colegio Benjamin Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



**“Estamos un día más
cerca de abrazarnos”
#Quedateencasa**

8°A

Semanas 26- 27-28
13 de octubre al 30 de octubre



MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi página de Facebook?

Hojas de oficio

Hojas de block

Cartulina

Cartón reciclado

Pegamento

Tijeras

Plumones

¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi página de Facebook?

Témpera

Pinceles

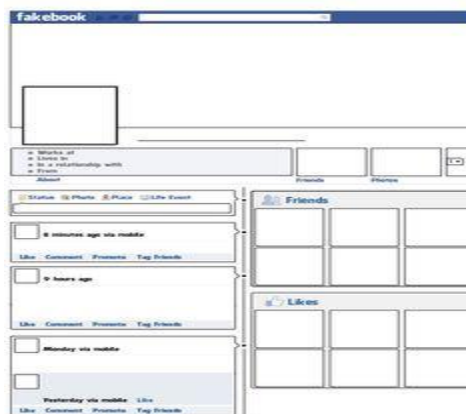
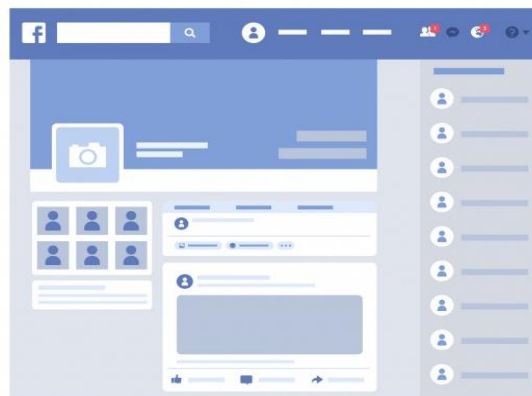
Papel lustre

Materiales reciclados

Lápices de colores

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi página de Facebook?





Introducción

El virus de COVID-19 ha causado un impacto en la salud a nivel mundial, debido a la alta complejidad que ha costado tratarlo y detenerlo. Según la información que entrega la OMS (organización mundial de la salud), la situación en América del sur es complicada, debido al aumento de los casos diarios, sobre todo en países como Brasil que tiene la tasa más alta de contagiados y fallecidos, y luego viene Ecuador, Perú y Chile. En nuestro país la situación es complicada, ya que desde marzo que comenzaron a aparecer los primeros casos, estos han ido en aumento.

En esta oportunidad Benjamín trabaja con el gobierno para crear conciencia pública en el autocuidado como lo son: buena higiene de manos y respiratoria (cobertura de boca y nariz al toser o estornudar). No basta sólo en utilizar una mascarilla y guantes, sino en tomar una real conciencia de lo que hoy en día está atravesando nuestro país con esta pandemia.

A Benjamín le cuesta ver que aún hay personas que se dediquen a realizar fiestas clandestinas, a viajar y saltar cualquier tipo de protocolos que se crearon para cuidar a la población. Hoy en día, aún no existe la real toma de conciencia, por parte de algunos chilenos, para poder ir disminuyendo las cifras diarias de contagiados. Los profesionales de salud cada día se desgastan, están sobrepasados y, además, muchos de ellos se han ido contagiando por la gran cantidad de pacientes que llegan con el virus a los diferentes hospitales, incluso durante estos días se ha confirmado una nueva profesional de la salud fallecida a causa del Coronavirus.

Benjamín quiere hacer un llamado a través de la creación de un boceto de la aplicación de “Facebook” para que las personas realmente se queden en sus hogares y tomar conciencia de cómo puede llegar a afectar esto a nuestras vidas, ya que alrededor de nosotros existe gente que está combatiendo en la primera línea de esta pandemia, ayudemos a Benjamín a recopilar la mayor cantidad de información y a desarrollar las actividades para su página de Facebook.

¿Qué es una página de Facebook?

Una página de fans de Facebook es una cuenta comercial que representa a una empresa o una organización. Es similar a un perfil de Facebook, pero ofrece herramientas únicas para realizar la gestión y monitoreo de la interacción y participación. Si bien sólo puedes tener un perfil de Facebook relacionado con tu nombre, puedes tener una cantidad ilimitada de páginas asociadas con tu cuenta. A diferencia de los perfiles, varias personas pueden



administrar y contribuir a una página usando su propia información de inicio de Facebook. Las páginas son estupendas para generar seguidores en línea porque no están limitadas a la cantidad de solicitudes de amistad. En cambio, los usuarios solo tienen que hacer clic en el botón Me gusta para comenzar a recibir tus actualizaciones en su feed de noticias. (Extraído de <https://sproutsocial.com/insights/pagina-de-facebook/>)

¿Qué es el muro de Facebook?

Una de las palabras más usadas en Facebook es muro. Se trata del espacio más amplio de la red social y el principal. En él se encuentran todas las publicaciones que hacen las personas que utilizan la red social.

¿Cómo funciona el muro de Facebook?

El muro de noticias es aquel que aparece siempre al ingresar a la red social. En él se ven las publicaciones de nuestros amigos, como así también de las páginas a las que hemos dado Me gusta. El muro de noticias es común a todos los usuarios de la red social. En él, además, también veremos nuestras propias publicaciones y podemos comentar y dar me gusta. A este muro de Facebook se accede de dos maneras.

- Al hacer clic en el icono de Facebook.
- Al hacer clic en la palabra Inicio de la barra superior.

Ambas opciones, te llevan al mismo lugar: al muro de noticias de Facebook. Este muro, usualmente, se encuentra actualizando y va mostrando publicaciones de fecha más reciente a más antigua.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Para desarrollar este proyecto tienes que ayudar a Benjamín a construir un boceto, en papel, de la página de Facebook, utilizando los materiales sugeridos anteriormente. Además, construirás 13 muros de secciones de noticias, las que corresponden a cada una de las asignaturas, desarrollará las actividades propuestas por los docentes y así la página de Facebook estará constantemente actualizada. Una vez terminada la actividad debes pegarla en el muro de tu página de Facebook, recuerda que puedes guiar tu trabajo con las fotografías que se adjuntan en el proyecto.

¿Cómo realizaremos el proyecto?

Comenzarás en la asignatura de Tecnología replicando el formato de la página principal de Facebook, posteriormente, en cada asignatura deberás crear un muro de noticias donde desarrollarás las actividades centradas en la investigación del coronavirus, siguiendo las instrucciones de los docentes. Para finalizar, en la asignatura de Educación Artística deberás pintar el muro y decorarlo según estimes conveniente.



Tabla de Investigación

Asignatura	Actividades sugeridas
Tecnología	Creación de boceto de página de Facebook
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Pandemias en la historia
Lengua y Literatura	Virus; definición, concepto, ejemplos
Orientación	Consejos para una sana convivencia en Pandemia
Fonoaudiología	Efectos del virus en la voz
Psicología	Técnicas para manejar el estrés en pandemia
Ciencias Naturales	Investigación de las vacunas
Inglés	Cuidados para protegernos del virus
Matemática	Gráficos contagio
Geometría	Virus con figuras geométricas
Educación Física	Autocuidado para prevenir contagios
Educación Artística (Música)	Canción familiar con mensaje de esperanza
Educación Artística (Artes)	Pintar y decorar página de Facebook



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 6: Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos, considerando aspectos como la organización política, las diferencias en la forma de hacer la guerra, los intereses de los conquistadores y la catástrofe demográfica.	<p>Representan mediante herramientas geográficas el proceso de conquista del continente americano, identificando la lógica seguida por los conquistadores para ocupar el territorio.</p> <p>Ejemplifican las motivaciones de los conquistadores para viajar a América, relacionándolas con su papel en el avance de la conquista en el continente.</p> <p>Explican a partir del análisis de diversas fuentes las razones de la derrota de los imperios americanos, utilizando una perspectiva multicausal.</p> <p>Argumentan, a partir de la selección de distintas fuentes, sobre el impacto demográfico de la Conquista de América, reflexionando respecto de la importancia de respetar y defender los derechos de los pueblos.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Analizar los factores que explican la rapidez de la conquista y la caída de los grandes imperios americanos, considerando aspectos como la salud, los intereses de los conquistadores y la catástrofe demográfica que se desencadenó en los pueblos mesoamericanos, a través de la creación de un muro de Facebook, demostrando valoración por el conocimiento del pasado, y su repercusión en el presente.	<ul style="list-style-type: none">• Epidemia• Conquista• Imperios

Actividad 1:

Facebook es actualmente la red social más usada, por ende, utilizaremos su formato, como ejemplo, para ayudar a Benjamín a difundir los cuidados y concientización del virus. Te recuerdo que al igual que Facebook, es importante agregar información actualizada



diariamente, por lo que te invitamos a desarrollar las siguientes actividades en la asignatura de Historia.

1.- Observa el siguiente cuadro.

Cuadro 1: Estimaciones de población, México Central		Cuadro 2: Estimaciones de población, La Española	
Año	Población en millones	Año	Población indígena
1518	25.2	1494	377.559
1532	16.8	1495	360.699
1548	6.3	1496	344.837
1568	2.65	1497	329.672
1585	1.9	1498	315.171
1595	1.375	1499	301.314
1605	1.075	1500	288.063
		1501	275.395
	Borah, W. & Cook, S. (1969). Conquest and	1502	263.284
	Population: A Demographic Approach to	1503	251.706
	Mexican History. En Proceedings of the	1504	188.780
	American Philosophical Society, 113, (2), p.	1505	141.585
	180.	1506	106.189



1507	79.642
1508	59.732
1509	44.799
1510	33.523
Moya Pons, F. (1987). Después de Colón. Trabajo, sociedad y política en la economía del oro. Madrid: Alianza.	

2.- Observa los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=oa4l81LWjks>

<https://www.youtube.com/watch?v=eCCPOLckXs>

<https://www.youtube.com/watch?v=-AB9x73mfx8>

3.- investiga en internet lo siguiente:

- ¿Cómo influyeron las enfermedades en la rapidez de la caída de los imperios mesoamericanos?
- A través de la tabla ¿cómo relatarías el descenso demográfico de los cuadros, si tuvieras que redactar una noticia en Facebook?
- Según los videos que acabas de ver ¿Qué enfermedades se presentaron en la población indígena de ese entonces, traída por la población de conquistadores españoles? ¿cómo eran transmitida cada una de ellas?

Indicadores	SI	NO
1.- Crea la sección de noticias para pegar en el muro principal de "Facebook" con el nombre "Sección de noticias".		
2.- Escribe el nombre de la asignatura en la sección de noticias.		



3.- Investiga en internet información sobre enfermedades en la conquista de América, para desarrollar las actividades que se presentan a continuación.		
4.- Desarrolla las siguientes actividades en tu ticket de salida, que pegarás en la sección de noticias de tu muro de Facebook: 4.1 ¿Cómo influyeron las enfermedades en la rapidez de la caída de los imperios mesoamericanos? 4.2 A través de la tabla ¿cómo relatarías el descenso demográfico de los cuadros, si tuvieras que redactar una noticia en Facebook?		
5.- Según los videos que acabas de observar ¿Qué enfermedades se presentaron en la población indígena, de ese entonces, traída por la población de conquistadores españoles?		
6.- Una vez realizada la actividad, debes publicar, pegando en el boceto de tu muro la sección de noticias.		
7.- Envía una fotografía al profesor jefe del ticket de salida y de la sección de tu muro de "Facebook".		

LISTA DE COTEJO

Ticket de Salida, Proyecto: "Estamos cada día más cerca de abrazarnos"	
Objetivo:	Asignatura: Fecha:
Nombre estudiante:	Curso:
1.- Resume la actividad desarrollada en la clase	2.- Responde las siguientes preguntas:
	2.1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?
	2.2.- ¿Qué fue lo más fácil de realizar?



¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Un día más cerca de abrazarnos”** queremos invitarte a demostrar toda tu **imaginación** en la creación de tu página de Facebook

¿Cómo? ¡Muy Simple!

Luego de realizar, en papel, la página de Facebook donde creaste los muros de noticias de cada asignatura para dar a conocer información sobre el Covid-19, envía una fotografía al mail **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.



Fecha envío: Hasta el 30 de octubre 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 02 al 05 de noviembre hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 06 de noviembre a las 12:00 horas a través de Facebook