



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES martes 08 de septiembre	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 18: Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.	<p>Identifican los derechos contenidos en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, de 1789, reconociendo su relación con los principios ilustrados.</p> <p>Problematizan los derechos incluidos en la declaración de 1789 comparándolos con otros documentos de la época (como la Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana) y con textos actuales (como la Declaración Universal de Derechos Humanos), para formar un juicio crítico propio sobre el concepto de derechos del hombre de la Revolución francesa.</p> <p>Dan ejemplos de la vigencia de los derechos presentes en la declaración de 1789 en la actual conceptualización de los derechos humanos, reconociendo el carácter histórico de su construcción.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Describir los Procesos de independencia de EE.UU. el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos, a través del análisis de fuentes visuales y escritas, expresadas a través de la expresión oral, demostrando valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad.	<p>Ilustración</p> <p>Derechos del Hombre y del Ciudadano</p> <p>Declaración Universal de Derechos Humanos</p>