



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

El tesoro escondido



**“El aprendizaje es un
tesoro que seguirá a su
dueño a cualquier lugar”**

8°A

Semanas 20
24 al 28 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maqueta de una cueva?</p> <ul style="list-style-type: none">CartónGredaPapel de diarioPegamentoTijerasPincelTémpera <p>¿Qué materiales necesito para crear mi cofre del tesoro?</p> <ul style="list-style-type: none">Cartón o cartulinaCaja reutilizadaPegamentoTijerasPapel lustre <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear el ticket de salida?</p> <ul style="list-style-type: none">Hojas de oficioHojas de cuadernoHojas de block <p>Materiales indispensables</p> <ul style="list-style-type: none">PerseveranciaCreatividad	<p>¿Cómo se podría ver mi maqueta?</p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl

Introducción

Benjamín y sus amigos viven en un pueblo costero del oeste de Chile, situado en la localidad de Pichilemu. Sus padres viven angustiados por las deudas y los acreedores pretenden derribar el vecindario donde viven, porque desean construir en su lugar, un campo de golf. La firma del embargo, es inminente y se llevará a cabo a los pocos días del comienzo de esta aventura.

Durante una tarde, los amigos, bastante desmotivados por la situación, subieron al desván donde encontraron una gran variedad de objetos antiguos y extraños, propiedad del museo en el que trabaja el padre de Benjamín. Entre ellos descubrieron un mapa que indicaba la ubicación de un supuesto tesoro perteneciente a un pirata conocido como "George, el tuerto", desaparecido con su tripulación siglos atrás mientras eran perseguidos por la armada peruana después de que el pirata cometiera un gran robo.

El grupo decidió ir en busca de ese tesoro que podría solucionar económicamente el problema por el que estaba pasando el vecindario de los Muelles de Pichilemu. La búsqueda del tesoro los llevará a una aventura bajo tierra sorteando las trampas que dejaron tras de sí los piratas ¿te sumas a esta gran aventura? Ayudemos a Benjamín y a sus amigos a encontrar este tesoro que podrá ayudarlos a salvar sus hogares. En el mapa se encuentran 13 estaciones que deberás pasar realizando las actividades que las asignaturas presentan y resolviendo los desafíos, hasta llegar a la etapa final y encontrar el tesoro. ¡Vamos!



¿Cómo realizaremos nuestra búsqueda del tesoro?

En esta oportunidad ayudaremos a Benjamín y a sus amigos a encontrar el tesoro del pirata "George, el tuerto" para salvar su barrio. Comenzaremos esta aventura la tecnología donde crearás la maqueta de una cueva o caverna, en la cual se esconde el tesoro que buscan los niños y niñas, posteriormente, en la misma asignatura crearán un cofre en el cual depositarán los tickets de salida de la actividad para pasar a la otra asignatura.

Luego, en la asignatura de **artes visuales** pintarán y decorarán la maqueta y el cofre o baúl en la cual depositarán los tickets de salida. En el mapa encontrarás las trece estaciones, las que corresponden a las asignaturas que debes trabajar para que al terminar cada una de las actividades te acerques más al ansiado tesoro.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

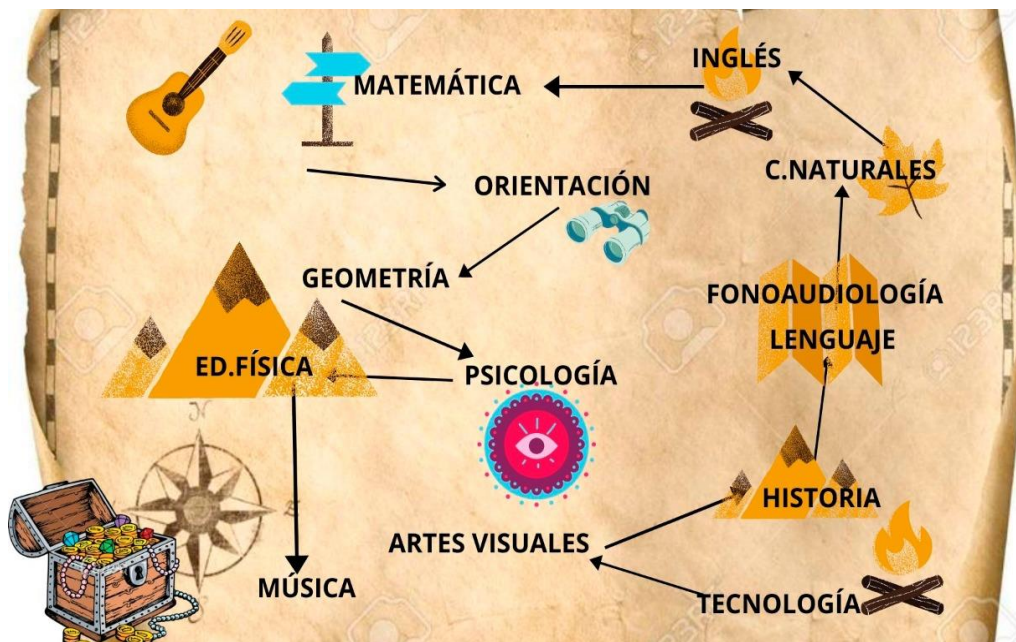
En cada una de las asignaturas desarrollarás las actividades propuestas orientadas a la expresión oral mediante videos o audios, y, además, crearás un ticket de salida para resolver el acertijo y registrar cuáles fueron tus aprendizajes logrados para avanzar a la siguiente estación. Al realizar la última actividad de la asignatura de **música** tu búsqueda habrá finalizado y podrás encontrar el tesoro ayudando a Benjamín y sus amigos a lograr su objetivo.

¿Qué es la búsqueda del tesoro?

La búsqueda del tesoro es un juego muy divertido y dinámico que a los niños de todas las edades les encanta, porque es una oportunidad de jugar y aprender e investigar, es un juego muy completo porque tienen que pasar una serie de pruebas, pensar en las pistas o buscar artículos en solitario o en equipo para avanzar y conseguir llegar al final de juego para encontrar el tesoro, que puede ser un objeto o un aprendizaje como lo es en nuestro caso.

¿Qué es un mapa?

Un mapa es la representación gráfica de un territorio sobre una superficie bidimensional. Se define también como un dibujo o trazado esquemático que representa las características de un territorio determinado, tales como sus dimensiones, coordenadas, accidentes geográficos u otros aspectos relevantes. Los mapas pueden representar territorios de diferentes dimensiones, de modo que pueden ser locales, regionales, continentales o mundiales. A través de nuestro proyecto seguirás un mapa dado para que guíes tu búsqueda y encuentres tu tesoro.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿Qué es la expresión oral?

El lenguaje oral es una habilidad comunicativa que adquiere significado cuando la persona lo comprende e interpreta lo escuchado, implica la interacción con más personas en un contexto semejante y en una situación en la que intervienen los significados del lenguaje; por tanto, es un proceso, una acción, basada en destrezas expresivas e interpretativas, por lo que la expresión oral debe entenderse como tal, junto a la comprensión oral, la lectura y la escritura (Vernon & Alvarado, 2014). La expresión oral es fundamental en nuestra sociedad e implica algo tan importante como transmitir nuestras ideas a los demás para comunicarnos. En este proyecto te invitaremos a desarrollar tu habilidad de expresión oral a través del desarrollo de las actividades propuestas en las diferentes asignaturas a través de un video o audio.

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Tecnología Objeto tecnológico Educación artística y musical Crear mapa del tesoro Isla Robinson Crusoe	Historia, geografía y ciencias sociales Revoluciones Ilustración Derechos del Hombre	Lengua y literatura Textos literarios y motivaciones de los personajes	Ciencias naturales Circuito eléctrico Inglés Expresión oral	Matemática Estadística Orientación Expresión oral



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 18: Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.	Identifican los derechos contenidos en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, de 1789, reconociendo su relación con los principios ilustrados. Problematizan los derechos incluidos en la declaración de 1789 comparándolos con otros documentos de la época (como la Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana) y con textos actuales (como la Declaración Universal de Derechos Humanos), para formar un juicio crítico propio sobre el concepto de derechos del hombre de la Revolución francesa. Dan ejemplos de la vigencia de los derechos presentes en la declaración de 1789 en la actual conceptualización de los derechos humanos, reconociendo el carácter histórico de su construcción.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Describir los Procesos de independencia de EE.UU. el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos, a través del análisis de fuentes visuales y escritas, expresadas a través de la expresión oral, demostrando valoración por el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la realidad humana y su complejidad.	Ilustración Derechos del Hombre y del Ciudadano Declaración Universal de Derechos Humanos

Actividad martes 25 de agosto:

A fines del siglo XVIII, el modelo social, político y económico absolutista, conocido como Antiguo régimen, entró en una fase de declive que desembocó en el estallido de revoluciones que lo hicieron perder fuerza y, con el tiempo, desaparecer.

Aunque el concepto de Antiguo Régimen fue creado por los revolucionarios franceses para referirse peyorativamente al modelo absolutista, su permanencia en el tiempo se debe a los escritos del político



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

e historiador francés del siglo XIX Alexis de Tocqueville (1805-1859), mientras que los enemigos de la revolución reivindicaron el concepto y se refirieron a este con nostalgia. En historiografía, la aplicación del término Antiguo Régimen se atribuye al historiador francés Camille-Ernest Labrousse.

Se trataba de un sistema que había existido durante varios siglos en Europa, entonces ¿por qué se derrumbó? La articulación de las ideas ilustradas dio como resultado la creación de un ideario republicano que reivindicaba el derecho de una nación a implementar una forma de gobierno que rechazaba el modelo existente. Numerosas comunidades impulsaron las aspiraciones de construcción de un régimen más participativo y la lucha por liberarse de su situación colonial y de subordinación respecto de otra comunidad, lo que impulsó el sentimiento de nación. Los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII se contrapusieron al absolutismo, planteando críticas a la figura del rey e impulsando demandas como la participación ciudadana y la creación de una Constitución y un código de leyes escrito.

“Si el tesoro quieres encontrar una actividad deberás desarrollar”. En la estación de Historia la búsqueda del tesoro de Benjamín y sus amigos se centrará en el desarrollo de la expresión oral a través de las siguientes actividades:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Explica a través de un audio o video las siguientes actividades: Ocupando las páginas 141, 142, 143, 144, 145.	**	**
a) Haz una descripción de la independencia de los Estados Unidos, explicando porque buscaron independizarse de la colonia británica, y como ocurrió este proceso.		
b) Explicar ¿cómo crees que influyeron las ideas de la ilustración en la independencia de Estados Unidos y como estas estaban en contra?		
c) ¿Cómo caracterizarías el espíritu revolucionario de EE. UU?		
d) ¿Cómo era la situación en Francia antes de que ocurriera la revolución?		
e) ¿Cuáles eran los deseos que tenían los diferentes grupos en Francia en aquella época?		
2.- Crea el ticket de salida de la asignatura.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

3.- Escribe en el ticket de salida el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
4.- Resuelve el acertijo y responde las siguientes preguntas en el ticket de salida como veremos en el siguiente ejemplo:	**	**
a) ¿Qué fue lo que más te costó realizar? ¿por qué?		
b) ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		
5.- Enrolla tu ticket de salida e insértalo en el cofre.		
6.- Envía el video o audio creado a tu Profesor Jefe.		

Ticket de salida

Objetivo:	Fecha:	Asignatura:
Acertijo Si 5 máquinas hacen 5 artículos en 5 minutos, ¿cuánto tiempo dedicarán 100 máquinas en hacer 100 artículos? Respuesta: 5 minutos. _____	Responde las siguientes preguntas: ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? ----- ----- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender? ----- -----	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

La importancia de la educación, nuestro mayor tesoro.

La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.

La educación es necesaria en todos los sentidos. Para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico; para nivelar las desigualdades económicas y sociales; para propiciar la movilidad social de las personas; para acceder a mejores niveles de empleo; para elevar las condiciones culturales de la población; para ampliar las oportunidades de los jóvenes; para vigorizar los valores cívicos y laicos que fortalecen las relaciones de las sociedades; para el avance democrático y el fortalecimiento del Estado de derecho; para el impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Gracias por acompañar a Benjamín y a sus amigos en esta aventura de la búsqueda del tesoro.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl

BONUS TRACK. RESPUESTAS

1. Si 5 máquinas hacen 5 artículos en 5 minutos, ¿cuánto tiempo dedicarán 100 máquinas en hacer 100 artículos?
Respuesta: 5 minutos.
2. ¿Qué es lo que puedes encontrar una vez en un minuto, dos veces en un momento y ninguna vez en cien años?
Respuesta: La letra M.
3. Un gallo sube a lo alto de la montaña y pone un huevo. Si el viento sopla de Este a Oeste. ¿Hacia dónde caerá el huevo?
Respuesta: Los gallos no ponen huevos.
4. Si tú vas conduciendo un autobús con 25 personas y se bajan 15 ¿Cuántos años tiene el conductor?
Respuesta: Tus años, porque eres el conductor.
5. Si Ana habla más bajo que Carmen, y Elia habla más alto que Carmen. ¿Habla Ana más alto o más bajo que Elia?
Respuesta: Habla más bajo.
6. Un camión se dirigía a un pueblo, se encontraba en el camino con 4 coches más. ¿Cuántos vehículos se dirigían al pueblo?
Respuesta: El camión.
7. Pan y pan y medio, dos panes y medio y cinco medios panes. ¿Cuántos panes son?
Respuesta: Dos panes y medio.
8. Si tienes 7 velas encendidas y se apagan 2 ¿Cuántas velas me quedan?
Respuesta: Siete velas.
9. Dos padres y dos hijos entran en una estación de “metro”. Compran sólo tres entradas y pasan sin problemas. ¿Cómo lo hicieron?
Respuesta: Son el abuelo, el hijo y el nieto. Total, dos padres y dos hijos.
10. Una suma con tres cifras exactamente iguales da como resultado 24, pero el 8 no es el número que buscamos. ¿De qué número se trata?
Respuesta: $22 + 2 = 24$



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“El tesoro escondido”** queremos invitarte a demostrar toda tu creatividad en la creación de maquetas ¿Cómo? ¡Muy Simple!



Luego de realizar la maqueta donde creaste una cueva o caverna en la cual se encuentra el tesoro del pirata “George, el tuerto”, envía una fotografía al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 11 de septiembre 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 21 al 25 hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 28 de septiembre a las 12:00 horas a través de Facebook.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl