



HISTORIA Lunes 17 de agosto.	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.</p>	<p>Identifican, mediante ejemplos concretos, la colonia y el imperio como formas de organización política en una perspectiva de continuidad y cambio.</p> <p>Explican, utilizando información seleccionada en diversas fuentes, los principios que caracterizan la sociedad de castas imperante en la época colonial americana.</p> <p>Explican los conceptos de mestizaje y transculturación a partir de algunos rasgos presentes en la sociedad colonial, estableciendo elementos de continuidad y cambio respecto de los periodos históricos anteriores.</p> <p>Problematizan, a partir de información obtenida en diversas fuentes, las formas de trabajo esclavistas y forzadas propias de la sociedad colonial.</p> <p>Analizan información de diversas fuentes sobre la efectividad o resistencia a los procesos evangelizadores en América.</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, a través de la construcción de una bitácora de aventuras, considerando elementos como los roles de género, el mestizaje, las expresiones artísticas coloniales, la sociedad estamental, respetando la diversidad cultural, religiosa y étnica, y las ideas y creencias distintas de las propias, considerando la importancia del diálogo para la convivencia y el logro de acuerdos, evitando prejuicios.</p>	<p>Sociedad Colonial</p>