



HISTORIA Lunes 10 de agosto	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.	Identifican, mediante ejemplos concretos, la colonia y el imperio como formas de organización política en una perspectiva de continuidad y cambio. Explican, utilizando información seleccionada en diversas fuentes, los principios que caracterizan la sociedad de castas imperante en la época colonial americana. Explican los conceptos de mestizaje y transculturación a partir de algunos rasgos presentes en la sociedad colonial, estableciendo elementos de continuidad y cambio respecto de los periodos históricos anteriores. Problematizan, a partir de información obtenida en diversas fuentes, las formas de trabajo esclavistas y forzadas propias de la sociedad colonial. Analizan información de diversas fuentes sobre la efectividad o resistencia a los procesos evangelizadores en América.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, a través de la construcción de una bitácora de aventuras, considerando elementos como los roles de género, el mestizaje, las expresiones artísticas coloniales, la sociedad estamental, respetando la diversidad cultural, religiosa y étnica, y las ideas y creencias distintas de las propias, considerando la importancia del diálogo para la convivencia y el logro de acuerdos, evitando prejuicios.	Sociedad Colonial