



Colegio Benjamin Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



Nuestro destino de viaje nunca es un lugar,  
sino una nueva forma de ver las cosas

# “Lugares que hablan”

## 8°A

Semana 18  
10 al 14 agosto



## Presentación del Proyecto

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, aporta a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos. Tendrás recuerdos que no tienen, porque estar reflejados en una foto de medidas establecidas, sino que permanecen en un lugar mucho más profundo, más bonito y menos material que en un papel. Muchos momentos que a pesar de que pasen los meses no se borran, es más, a veces cobran una viveza que nos hace pensar si el tiempo transcurre de verdad o no, acumularás experiencias y aprendizajes que nos completan, que nos hacen ser mejores de una u otra manera y que nos enseñan a actuar. ***“Viajar sirve para ajustar la imaginación a la realidad, y para ver las cosas como son en vez de pensar cómo serán”.*** – Samuel Johnson. Viajar siempre nos puede atemorizar un poco, pero la mayoría lo describe como algo increíble, maravilloso, casi místico; la sensación de victoria y autosatisfacción después de terminar un viaje, es incomparable.

Queremos presentarte a nuestro Amigo, su nombre es Benjamín, tiene 12 años y él quiere contarte lo que vivirá en este viaje que decidió tomar. Benjamín viajará a los 6 continentes en avión, porque su papá compró para él un paquete turístico en una agencia de viajes por 5 días, como premio por su rendimiento académico el año pasado, entonces Benjamín quiere invitarte a recorrer los siguientes lugares junto a él: África, América, Asia, Antártida, Europa y Oceanía. Acompañaremos a Benjamín a registrar este gran viaje en su bitácora de aventura para no olvidar todo lo aprendido.



**¿Aceptas el desafío?**



## **¿Qué es una bitácora de viaje?**

Una bitácora es un cuaderno que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de las actividades anotadas.

## **¿Para qué utilizaremos la bitácora?**

La bitácora se utilizará para desarrollar en cada una de sus páginas las actividades propuestas por los docentes en las asignaturas siguiendo el modelo de página de bitácora que se presenta a continuación de la presentación del proyecto. El objetivo fundamental de la bitácora es desarrollar la habilidad de sintetizar o resumir y presentar los resultados de su viaje y de sus aprendizajes.

## **INSTRUCCIONES**

### **¿Cómo podemos ayudar a Benjamín a construir su bitácora de viaje?**

-La bitácora de viaje será creada en la asignatura de Tecnología, para ello recorta 13 hojas de la misma medida, aproximadamente 20 cm de alto por 20 cm de ancho, puedes usar hojas de block, oficio o de un cuaderno que no utilices.

-Para crear la cubierta frontal (parte delantera) y posterior de la bitácora necesitas cartulina u hojas de block.

-Luego deberás unir las páginas de la bitácora y sus cubiertas, puedes perforar las hojas y unirlas con cinta, sisal o con la técnica y materiales que más te agrada y que tengas disponible en casa.

-La bitácora se decorará en Artes Visuales.

### **¿Cómo realizará su viaje Benjamín?**

Benjamín necesitará tu ayuda, tu imaginación será vital para realizar esta aventura; comenzará su viaje en Chile abordando un avión que lo llevará a África; continente que está






compuesto de 55 países, luego su rumbo será Oceanía; continente insular o que está formado por varias islas, posteriormente llegará a Asia; el continente más extenso y poblado de la Tierra, continuará su aventura en Europa; el continente que mayor ha incidido en la historia de otros países y continentes y terminará su viaje en la Antártida; el continente más austral de la Tierra.

**¿Cuáles serán las principales habilidades que debemos desarrollar en este proyecto?**

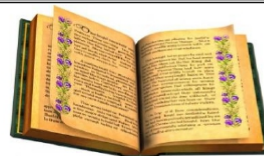
Las habilidades que darán sentido a los aprendizajes en estos viajes serán dos:

- Habilidad de síntesis
- habilidad de resumir

MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora?</b></p> <p>Cartulina            Hojas de Block            Hojas de oficio            Hojas de cuaderno            Tijeras            Lápices            Lápices scriptos            Pegamento o corchetes o algún material que sirva para unir las páginas de nuestra bitácora</p> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi bitácora?</b></p> <p>Lentejuelas            Escarcha            Papel lustre            o los materiales que dispongas en tu hogar</p> <p><b>Materiales imprescindibles:</b></p> <p>Paciencia            Creatividad            Perseverancia</p>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</b></p>   



## BITÁCORA DE AVENTURA



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Continente visitado	

Desarrolla las siguientes actividades:

**Resume las ideas trabajadas el día de hoy**

---

---

---

---

**Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de la bitácora.**

**1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?**

**2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?**



# ITINERARIO DE VIAJE

FECHA	SALIDA DESDE	HORA DE SALIDA	DESTINO	HORA LLEGADA	Asignaturas
LUNES	América	5:00 am	África	12:00 pm	Tecnología – Historia
MARTES	África	5:00 am	Oceanía	12:00 pm	Lenguaje – Fonoaudiología - Religión
MIÉRCOLES	Oceanía	5:00 am	Asia	12:00 pm	Ciencias – Inglés
JUEVES	Asia	5:00 am	Europa	12:00 pm	Matemáticas – Geometría - Orientación y Psicología
VIERNES	Europa	5:00 am	Antártida	12:00 pm	Ed. Física – Ed. Artística y Musical

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<b>Tecnología</b> Construcción Bitácora  <b>Historia</b> América Colonial	<b>Fonoaudiología</b> Fluidez Léxica - Lecto escritura  <b>Religión</b> Europa Cristiana: invasión árabe	<b>Ciencias</b> Célula vegetal  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Matemática / Geometría</b> Resolver problemas cotidianos aplicando teorema de Pitágoras.	<b>Educación Física</b> Investigar Sintetizar  <b>Ed. Artística</b> Observación y síntesis



<b>HISTORIA lunes 10 de agosto</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.	Identifican, mediante ejemplos concretos, la colonia y el imperio como formas de organización política en una perspectiva de continuidad y cambio. Explican, utilizando información seleccionada en diversas fuentes, los principios que caracterizan la sociedad de castas imperante en la época colonial americana. Explican los conceptos de mestizaje y transculturación a partir de algunos rasgos presentes en la sociedad colonial, estableciendo elementos de continuidad y cambio respecto de los periodos históricos anteriores. Problematizan, a partir de información obtenida en diversas fuentes, las formas de trabajo esclavistas y forzadas propias de la sociedad colonial. Analizan información de diversas fuentes sobre la efectividad o resistencia a los procesos evangelizadores en América.
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, a través de la construcción de una bitácora de aventuras, considerando elementos como los roles de género, el mestizaje, las expresiones artísticas coloniales, la sociedad estamental, respetando la diversidad cultural, religiosa y étnica, y las ideas y creencias distintas de las propias, considerando la importancia del diálogo para la convivencia y el logro de acuerdos, evitando prejuicios.	Sociedad Colonial

### **Actividad Semana 18:**

El pasado ya quedó atrás y el futuro aún está por ver. Hay un regalo que debe ser siempre bienvenido, y es el presente, hoy Benjamín llegó al continente americano, acompáñalo a desarrollar las actividades que se presentan a continuación.

Benjamín deberá hacer una descripción con lo que se encontrará en América, en el lugar de



las colonias españolas, donde será su lugar de aventura.

Para ordenar su bitácora, debe apoyarse en las páginas 78-79-80-81-82 y 83 de su libro de historia, y crear un relato de viajero ordenado y contestando las siguientes preguntas.

- a) ¿Cómo estaban normados los roles de género en la sociedad colonial, y cómo estos afectaban su vida cotidiana?
- b) ¿Cómo los españoles ordenaron por estamentos la sociedad colonial, y cuál fue el motivo?
- c) Este tipo de orden estamental, ¿cómo terminó configurando los grupos sociales de aquella época?

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escribe en tu bitácora de aventura, el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
2.- Escribe el título del continente y país a conocer y lee comprensivamente tu actividad por asignatura.		
3.- Desarrolla las siguientes actividades, en tu bitácora. (según cada docente estime conveniente)  Para ordenar su bitácora, debe apoyarse en las páginas 78-79-80-81-82 y 83 de su libro de historia, y crear un relato de viajero ordenado y contestando las siguientes preguntas.  a) ¿Cómo estaban normados los roles de género en la sociedad colonial, y cómo estos afectaban su vida cotidiana? b) ¿Cómo los españoles ordenaron por estamentos la sociedad colonial, y cuál fue el motivo? c) Este tipo de orden estamental, ¿cómo terminó configurando los grupos sociales de aquella época?		
4.- Resume las ideas trabajadas anteriormente y responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora como veremos en el siguiente ejemplo.  1. ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué? 2. ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		





5.- Saca una foto del trabajo realizado y envíala a tu profesor.

Resume las ideas trabajadas el día de hoy.

---

---

---

---

Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora

1-¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?

2- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?



## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Lugares que hablan”** queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando hayas finalizado tu bitácora de aventuras en la cual plasmaste todos los aprendizajes en este viaje por los seis continentes, queremos desafiarte a que diseñes una **estampilla de viaje** del lugar que visitaste y que más te gustó, demostrando toda tu creatividad.

Una estampilla de viaje es un sello de tu viaje, representa el lugar que conociste y en él se da a conocer algún atractivo turístico del lugar visitado o alguna característica importante. Para realizar tu estampilla de viajes puedes utilizar hojas de block o de cuaderno, tus lápices de colores y toda tu creatividad. Guíate por el modelo que se encuentra a continuación.



Envía una fotografía de tu estampilla de viaje al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 14 de Agosto 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 17 al 21 de agosto hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 21 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.