



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



**Volver al pasado**  
**“En lo pasado está**  
**la historia del**  
**futuro y el**  
**presente lo**  
**disfrutamos hoy”**

Semanas 15 - 16  
13 al 24 de julio

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

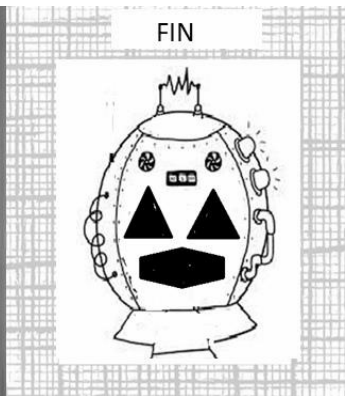
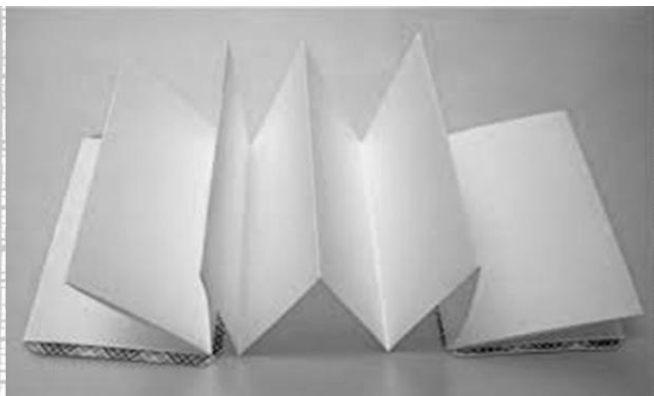
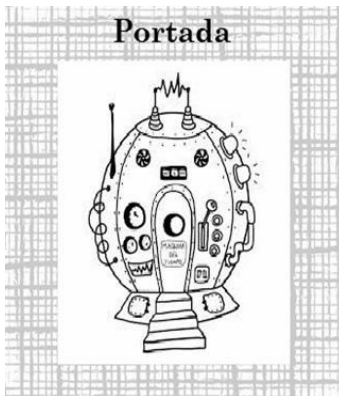
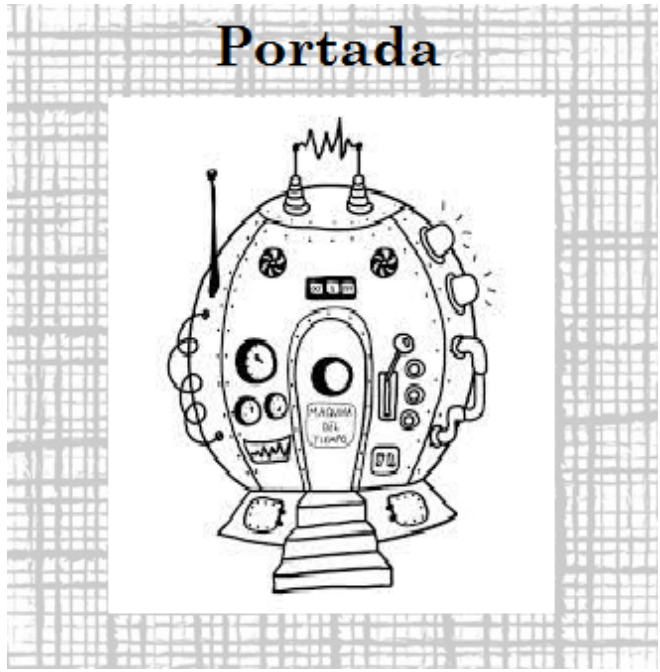
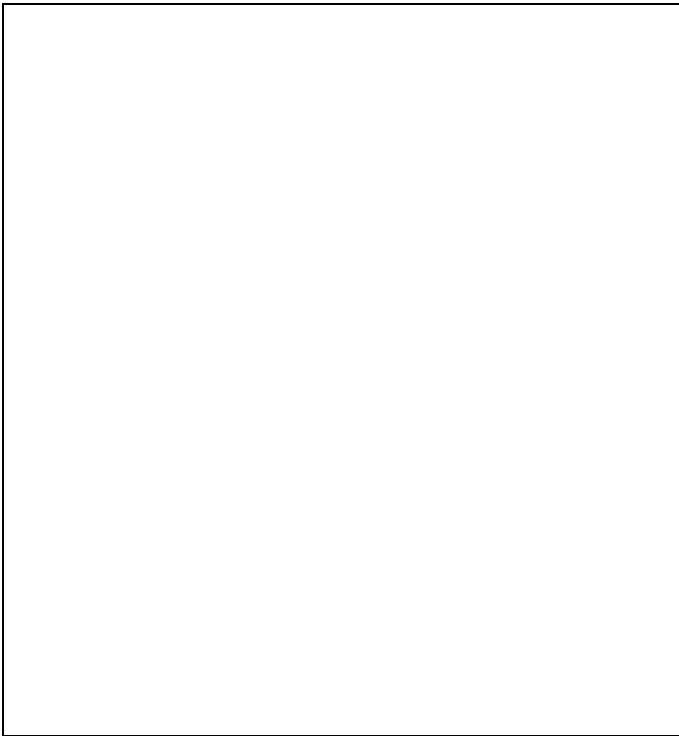
Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender

La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante...

*Diviértete aprendiendo*

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 394 854 472">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?</p> <ul data-bbox="295 562 831 1039" style="list-style-type: none"><li data-bbox="295 562 831 598">-Block cartulina de colores o papel lustre.</li><li data-bbox="457 625 669 661">-Block de dibujo</li><li data-bbox="409 688 717 724">-Cinta adhesiva (scotch)</li><li data-bbox="360 751 766 787">-Pegamento en barra (stick fix)</li><li data-bbox="474 814 652 850">-Lápiz grafito</li><li data-bbox="441 877 685 913">-Lápices de colores</li><li data-bbox="457 940 669 976">-Goma de borrar</li><li data-bbox="506 1003 620 1039">-Tijeras</li></ul> <p data-bbox="272 1066 854 1186">Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:</p> <ul data-bbox="457 1213 669 1375" style="list-style-type: none"><li data-bbox="490 1213 636 1249">Goma eva</li><li data-bbox="506 1276 620 1312">Escarcha</li><li data-bbox="457 1339 669 1375">Lentejuelas, etc.</li></ul>	<p data-bbox="945 394 1526 430">¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?</p>  



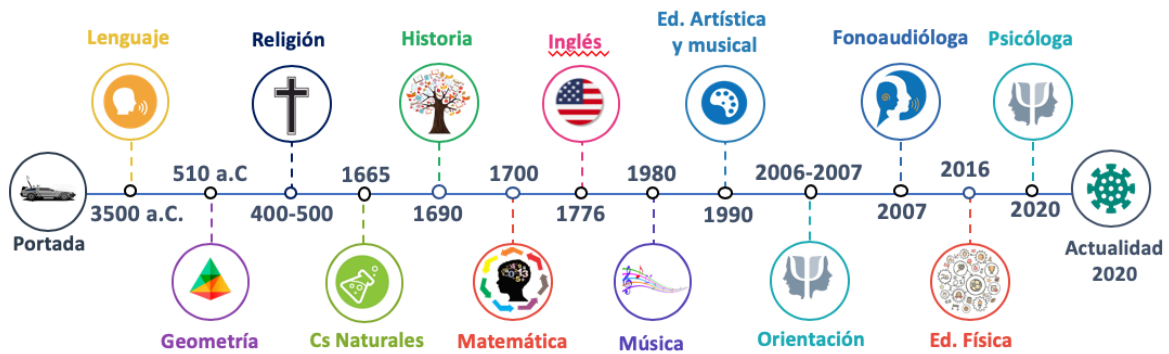
En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están en orden ascendente, esto quiere decir desde la más antigua a la más actual y ese es el orden que debe tener tu línea del tiempo.

<b>ASIGNATURA</b>	<b>FECHA</b>
Tecnología	2020
Lenguaje	3500 a.C.
Geometría	510 a.C.
Cs. Naturales	1665
Historia	1690
Matemáticas	1770
Inglés	1776
Religión	Siglo V - Año 400
Música	1990
Fonoaudióloga	2007
Orientación	2007
Ed. Física	2016

Calendarización de actividades JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Tecnología</b></p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p><b>Ed. Artística y musical</b></p> <p>Entonación Rítmica Melódica Armónica (1990)</p> <p><b>Historia</b></p> <p>Ilustración Edad Moderna (1690)</p>	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>Comprensión de Textos orales Aparición de la escritura  (3500 a.C)</p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p>Aporte científicos modelo celular  (1665)</p> <p><b>Inglés</b></p> <p>Comprensión lectora.  (1776)</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Porcentajes directos e indirectos  (1770)</p> <p><b>Educación Física</b></p> <p>Investigación. comprensión  (2016)</p> <p><b>Orientación</b></p> <p>Expresión escrita (2006-2007)</p>

Linea del tiempo



Ahora te corresponde a ti, iniciar la aventura de aprender.

<b>HISTORIA LUNES 13 DE JULIO</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
<p>OA 14: Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.</p>	<p>Definen los principales postulados de la Ilustración, estableciendo elementos de continuidad con el ideario republicano actual.</p> <p>Ejemplifican las críticas de los pensadores ilustrados al absolutismo, seleccionando fuentes pertinentes para fundamentarlas.</p> <p>Describen vínculos entre la Ilustración, el desarrollo científico y la paulatina secularización de la vida política, social y cultural, reconociendo la mutua influencia entre los procesos históricos.</p>
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
<p>Definen la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo, en un viaje en la máquina del tiempo a través de la lectura de fuentes escritas y resolución de preguntas guiadas, demostrando interés por conocer el pasado de la humanidad, valorando el conocimiento histórico como una forma de comprender el presente.</p>	<p>Edad Moderna</p> <p>Ilustración</p> <p>Absolutismo</p>

### **Actividad lunes 13 de julio:**

Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y viajaremos en el tiempo a través de la máquina “súper-poderosa”, donde conoceremos el año 1690. Esta actividad permitirá que desarrolles la habilidad de analizar fuentes visuales y escritas, presentadas en el texto del estudiante.

El siglo XVIII fue una etapa de grandes transformaciones en los ámbitos político, social y económico del mundo occidental. Las consecuencias de los cambios producidos en este período no sólo impactaron al continente europeo, sino que también incidieron en las transformaciones que experimentó América. En el siglo XVIII se producen varios acontecimientos fundamentales para el devenir histórico de Occidente: el surgimiento de una corriente de pensamiento vinculada a la razón y que se conoce como la Ilustración; la

gestación de una oleada de procesos revolucionarios que sacudirán con gran vigor las antiguas estructuras europeas y americanas; y, por último, la consolidación de derechos republicanos y ciudadanos que resultaron claves para entender nuestra actual organización política y nuestra noción de los derechos humanos.

Las nuevas concepciones sobre el ser humano y la política, que surgieron con la Ilustración, provocaron un fuerte cuestionamiento del absolutismo. Con ello, varios de los pensadores ilustrados promovieron los ideales republicanos como nuevos principios políticos y sociales. Se trató de un proceso gradual, en el que el progreso de las discusiones, la proliferación de círculos de debate y la conformación de una verdadera opinión pública en torno al sistema de gobierno que debía regir, jugaron un rol fundamental que contribuyó a la ampliación y difusión de ideas que surgieron con las transformaciones sociales producidas desde hace siglos.

Es por ello que, en el proyecto de esta semana en la asignatura de historia, trabajarás en nuestra línea de tiempo, en donde identificarás en el encabezado de la asignatura, la fecha aproximada del comienzo de la Ilustración (revisa el organizador temporal de tu libro en la página 125) dentro de tu línea de tiempo, tal como se indica en el cuadro de orden por años que está en la página 5 del presente proyecto

Una vez identificado su comienzo, debes trabajar en las páginas 124-125-126-127, del texto, responde las preguntas que poseen estas páginas en tu cuaderno. una vez concluida esta actividad. debes escribir una definición del concepto de Ilustración, cuáles son sus principales características, que inspiró y fue base del Pensamiento Ilustrado, y cómo se vio facilitada la difusión de las ideas ilustradas. Esta definición debes escribirla en un ticket de salida, que pegarás en el año y asignatura que fue descrita para tu línea de tiempo. debes dividir tu hoja, una vez dividida deja una cara de la división para cada semana.

Guíate por la tabla que se muestra a continuación de esta lista de cotejo



## LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar 1690.		
2.- Define el concepto Ilustración.		
3.- Describe las principales características de la Ilustración		
4.- Describe la base y la inspiración del pensamiento ilustrado		
5.- Crea tu ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
6.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe qué aprendiste		
7.- Pone su ticket de salida en la línea de tiempo		
8.- Sacar una foto a tu ticket y envía a tu profesor		

### ¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, el que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y por qué fue importante en esa historia. Envíanos tu video al mail: [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.

Te esperamos, hay grandes premios.