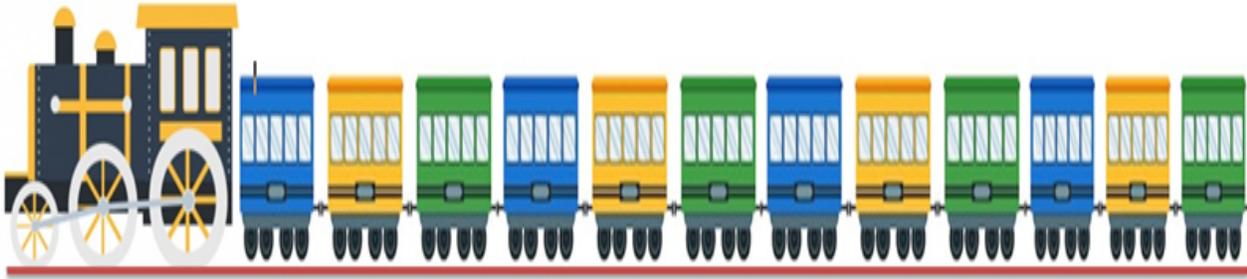




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



TREN EDUCATIVO BVM

“Te invitamos a subir al
tren de los valores.”

8°A

Semana 14

06 al 10 de julio



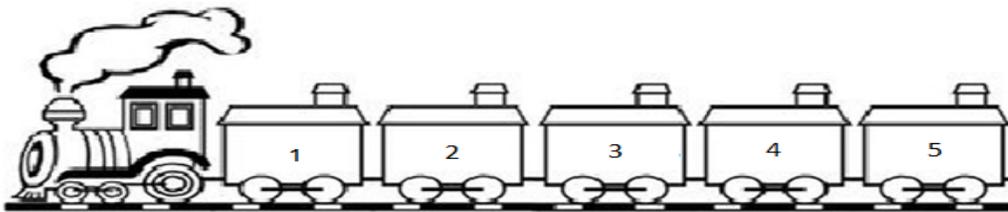
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

PRESENTACIÓN

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

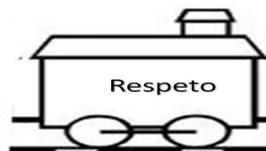
El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Para comprender lo que atención las instrucciones sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

debes hacer, lee con mucha que se presentan, las cuales han

debes hacer, lee con mucha que se presentan, las cuales han



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia –	Perseverancia Respeto
Nº2	Lenguaje - Educación Física – Fonoaudióloga	Modestia y Honestidad
Nº3	Matemática– Geometría Ciencias	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología– Artes Visuales	Respeto y Amor propio
Nº5	Religión	Respeto

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas mejor o (ruedas)-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de Actividades

JUNIO – JULIO

Lunes 06	Martes 07	Miércoles 08	Jueves 09	Viernes 10
Religión -La iglesia en la Edad Media (siglo IV-XV)	Tecnología -Investigación del tren Historia -Edad Media -Unidad Religiosa -Reforma protestante -Estado Centralizado	Fonoaudiología -Lecto escritura -Discurso Narrativo -Sintaxis -Lenguaje oral y escrito Educación Física -Investigación, trabajo muscular Lenguaje -Textos No literarios -Propósitos de lectura	Geometría -Despejar fórmulas -Dibujan triángulos rectángulos -Comprobar teorema de Pitágoras Ciencias -Tipos de células: Procarionte y eucarionte Eucarionte animal y vegetal -Partes de la célula	Inglés -Comprensión lectora Psicología -Metacognición -Autoconcepto académico Artes Visuales -Procedimientos de corte y pegado con materiales textiles y papeles de revistas.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MARTES 07 DE JULIO: HISTORIA

Objetivo	Indicadores
<p>OA (N° 02): Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.</p>	<p>Explican apoyándose en distintas fuentes el proceso de ruptura de la unidad religiosa y su impacto sobre ámbitos como la política, la vida cotidiana, la economía o el arte, evaluando la importancia actual del respeto a la diversidad de creencias.</p> <p>Discuten el impacto de la imprenta en la difusión de las ideas y del conocimiento (por ejemplo, la simultaneidad y rapidez de la información, la propagación del libro, la alfabetización, entre otros), evaluando críticamente las limitaciones en el acceso a la cultura letrada.</p> <p>Investigan sobre las características de la revolución científica y sus relaciones con el contexto social y cultural de la época, valorando el rol de la ciencia en la comprensión del mundo.</p> <p>Analizan elementos de continuidad y cambio entre la sociedad medieval y la sociedad moderna, reconociendo que la historia se construye con permanencias y rupturas.</p>
Objetivo de la Semana	Contenidos
<p>Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros, respetando y defendiendo la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, idioma, ideología u opinión política, religión o creencia,</p>	<p>Edad Media Unidad Religiosa Reforma protestante Estado Centralizado</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Actividad Semana 14:

En la misma época, a mediados del siglo XV, se creó la imprenta de tipos móviles, atribuida al orfebre alemán Johannes Gutenberg. A principios del siglo XVI, su uso se extendió por toda Europa y en poco tiempo se convirtió en un vehículo fundamental para divulgar nuevas ideas. Algunas publicaciones fueron la Gramática de Antonio de Nebrija (1492), primera obra dedicada al estudio de la lengua española; la Biblia en alemán (1534), el primer libro de circulación masiva; De humanis corporis fabrica de Andrés Vesalio (1543), obra que inició la investigación biológica; y De revolutionibus orbium coelestium de Nicolás Copérnico (1543), que contribuyó a poner en duda la idea de que la Tierra es el centro del universo.

En esta semana, nos enfocaremos en los siguientes temas, que nos llevarán a completar el objetivo de aprendizaje. Para ello debes indicar, cuál es la importancia que tiene la Imprenta, para la difusión de las ideas y el conocimiento. También debes indicar cuáles fueron los aspectos del conocimiento que cambian en la edad moderna, en contraposición a lo que se creía en la Edad Media.

Para esto apóyate las páginas 16, 17, 18 y 19 de tu libro de historia, y en el siguiente video https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=vpDnlvhlC8Q&feature=emb_title Para finalizar, debes crear una reflexión, en donde indiques porque es importante respetar y valorar conocimiento científico, y respetar las distintas creencias y conocimientos que va adquiriendo cada sociedad en cada época, sobre todo cuando este conocimiento sirve para controlar o erradicar enfermedades como lo que estamos viviendo en esta pandemia. Recuerda poner en tu ticket lo que aprendiste hoy, y escribe el valor trabajado en un costado del vagón

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Construye tu ticket de salida de aprendizaje, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo.		
2.- Indica la importancia de la imprenta para la difusión de las ideas y el conocimiento en su ticket de salida.		
3.- Indica los aspectos del conocimiento que cambian en la Edad Moderna en tu ticket de salida.		
4.- Reflexiona acerca del respeto y el valor por el conocimiento científico en tu ticket de salida.		
5.- Coloca el ticket de salida en el vagón y escribe el valor trabajado en el costado del vagón correspondiente al día y asignatura.		
6.- Una vez finalizado tu trabajo envía una foto del trabajo realizado a tu profesor.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.