



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



TREN EDUCATIVO BVM

“Te invitamos a subir al
tren de los valores.”

8°A

Semana 13

30 de junio al 06 de julio



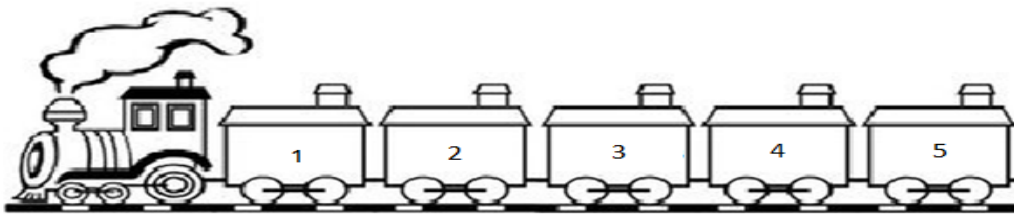
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

PRESENTACIÓN

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

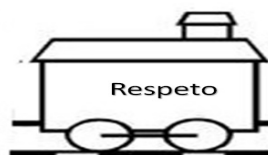
El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
<p>Actividad:</p>	<p>A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.</p>

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.






Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia –	Perseverancia Respeto
Nº2	Lenguaje - Educación Física – Fonoaudióloga	Modestia y Honestidad
Nº3	Matemática– Geometría Ciencias	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología– Artes Visuales	Justicia y Amor propio
Nº5	Religión	Respeto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas o ruedas-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de Actividades

JUNIO – JULIO

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
FERIADO	Tecnología -Construcción de la locomotora y vagones Historia -Edad Media -Unidad Religiosa -Reforma protestante -Estado Centralizado	Lenguaje -Textos no literarios -Propósitos de lectura Educación Física -Investigación, trabajo muscular.	Matemática -Porcentajes directos e indirectos Ciencias --Tipos de células: Procarionte y eucarionte Eucarionte animal y vegetal -Partes de la célula	Inglés -Comprensión lectora Orientación -Vocabulario de orientación



MARTES 30 DE JUNIO: HISTORIA

Objetivo	Indicadores
<p>OA (N° 02): Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.</p>	<p>Explican apoyándose en distintas fuentes el proceso de ruptura de la unidad religiosa y su impacto sobre ámbitos como la política, la vida cotidiana, la economía o el arte, evaluando la importancia actual del respeto a la diversidad de creencias.</p> <p>Discuten el impacto de la imprenta en la difusión de las ideas y del conocimiento (por ejemplo, la simultaneidad y rapidez de la información, la propagación del libro, la alfabetización, entre otros), evaluando críticamente las limitaciones en el acceso a la cultura letrada.</p> <p>Investigan sobre las características de la revolución científica y sus relaciones con el contexto social y cultural de la época, valorando el rol de la ciencia en la comprensión del mundo.</p> <p>Analizan elementos de continuidad y cambio entre la sociedad medieval y la sociedad moderna, reconociendo que la historia se construye con permanencias y rupturas.</p>
Objetivo de la Semana	Contenidos
<p>Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros, respetando y defendiendo la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, idioma, ideología u opinión política, religión o creencia,</p>	<p>Edad Media Unidad Religiosa Reforma protestante Estado Centralizado</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Actividad: Semana 13:

En este proyecto, deberás realizar tu trabajo y depositarlo en el vagón del día martes, además de hacer tu ticket de salida, en donde evidenciamos lo que aprendiste y el valor **“Respeto”**, que es parte de los sellos propios de nuestro establecimiento.

Hasta el siglo XVI, en Europa central y occidental, la Iglesia católica logró mantener la unidad religiosa. Esta situación cambió cuando se produjo la Reforma religiosa, ruptura que derivó en el surgimiento de distintas iglesias cristianas que se extendieron en Europa y el resto del mundo. Esto ocurrió por múltiples factores, como el desprestigio de la Iglesia católica, movimientos internos de la Iglesia, el aumento del poder del rey y el conflicto de poderes, entre otros. El movimiento de Reforma protestante fue iniciado por Martín Lutero, un monje agustino que, influenciado por las ideas de San Pablo, San Agustín y Erasmo de Rotterdam, sostuvo que solo la fe en Dios aseguraba la gracia divina y la salvación individual. Lutero rechazó el poder del Papa, la idea de que el perdón pudiera ser comprado y la veneración a los santos y la Virgen. Además, planteó que la Biblia era la única fuente de conocimiento de Dios, por lo que no se necesitaban intermediarios, como señalaba la Iglesia católica.

En esta oportunidad deberás hacer una descripción de cómo se desarrolló la ruptura de la unidad religiosa en Europa central y occidental, tanto con la Reforma Protestante, como la Contrarreforma dentro de la Iglesia católica, y cuáles son los alcances que este problema o ruptura tendría en una sociedad como la que vivimos hoy, en donde la libertad de culto es algo que llevamos intrínseco como sociedad.

Para esto primero debes hacer una definición con tus propias palabras del concepto Reforma Protestante, el cual considera los años en la cual se desarrolló, quienes fueron sus principales protagonistas, y en qué lugar geográfico se desarrolló. Debes apoyarte por las páginas 30 y 31 de tu libro de historia, también debes observar este video ilustrativo https://www.youtube.com/results?search_query=contrarreforma+monitor+fantasta el cual te será muy claro y útil (recuerda que al observar estas fuentes, debes tener a mano un cuaderno y tu lápiz, para ir tomando apuntes de lo que consideres más relevante).

Luego que ya tienes resuelta tu definición conceptual debes realizar lo mismo con el concepto de contrarreforma, como estas ideas y las de la reforma se difundieron por toda Europa terminando en conflictos y guerras religiosas, apoyándote en las páginas 32, 33, 34 y 35 de tu libro de historia, también puedes apoyarte en el video que viste en el párrafo anterior.

Una vez realizadas las dos definiciones, observa el documento que se presenta en esta página <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article->



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

[94949.html#:~:text=Esta%20ley%20permiti%C3%B3%20a%20los,o%20edificios%20de%20propiedad%20particular.&text=En%20Chile%2C%20ambas%20pr%C3%A1cticas%20se,ley%20s%C3%B3lo%20legaliz%C3%B3%20una%20realidad.](#) en donde se informa mediante el diario oficial, el cambio en la constitución política de Chile referente a la libertad de culto a todos quienes no profesen la religión católica apostólica y romana, debes crear una reflexión, acerca de la importancia de defender tu opinión o pensamiento, sin menoscabar o menospreciar las creencias de los demás. Recuerda una vez realizadas las definiciones conceptuales y la reflexión, debes llenar tus tickets y escribir en el costado del vagón el valor trabajado en clase.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Construye tu ticket de salida de aprendizaje, para eso puedes continuar recortando un cuadrado de 15 por 15 centímetros aproximadamente, observa el ejemplo que se muestra debajo de la lista de cotejo.		
2.- Define el concepto de Reforma Protestante en su ticket de salida.		
3.- Define el concepto de Contrarreforma en su ticket de salida		
4.- Escribe en tu ticket de salida, tu opinión y el valor que ésta asociado al cambio en la constitución política de Chile, en el sentido de reconocer y aceptar más religiones.		
5.- Coloca el ticket de salida en el vagón N°1 y escribe el valor trabajado en el costado del vagón correspondiente al dio y asignatura.		

Ticket de Salida

Actividad:

Ticket de Salida

A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.