Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

8°A

Semana 10
08 al 12 de junio

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi títere? Un calcetín Género Botones Aguja e hilo Diario Lana Palitos de helado Plasticina Cilindros de papel higiénico Mucha creatividad Paciencia Amor	¿Cómo se podría ver mi títere?

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Artes Visuales Arte contemporáneo Técnica Land Art **Historia** Evangelización Esclavitud Encomienda Mita Roles de género Transculturación Mestizaje Sociedad de castas	**Lenguaje/Fonoaudiología** Discurso Narrativo. **Tecnología** Productos tecnológicos y su aporte al cuidado del medio ambiente. **Religión** Mayordomía del hombre sobre la creación.	**Inglés** I like/love/enjoy/don't mind/hate/don't like, Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet. **Ciencias Naturales** Sistema digestivo Sistema respiratorio Sistema circulatorio Sistema excretor	**Matemática/Geometría** Demostrar que; la suma de ángulos interiores de triángulos es de 180°.	**Educación Física/ Kinesiología** -Motricidad Fina. -Creatividad. -Elongación. -Nutrición y Salud. **Orientación/Psicología** Contenidos: Razonamiento numérico

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

LUNES 08 DE JUNIO: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	
Objetivo	**Indicadores**
OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.	Identifican, mediante ejemplos concretos, la colonia y el imperio como formas de organización política en una perspectiva de continuidad y cambio. Explican, utilizando información seleccionada en diversas fuentes, los principios que caracterizan la sociedad de castas imperante en la época colonial americana. Explican los conceptos de mestizaje y transculturación a partir de algunos rasgos presentes en la sociedad colonial, estableciendo elementos de continuidad y cambio respecto de los periodos históricos anteriores. Problematizan, a partir de información obtenida en diversas fuentes, las formas de trabajo esclavistas y forzadas propias de la sociedad colonial. Analizan información de diversas fuentes sobre la efectividad o resistencia a los procesos evangelizadores en América.
Objetivo de la Semana	**Contenidos**
Identificar mediante ejemplos concretos, elementos de la sociedad colonial americana, como la evangelización, esclavitud y formas de trabajo no remunerado, roles de género, transculturación y mestizaje y sociedad de castas, mediante el ejercicio de creación, de un contexto histórico, vida cotidiana y ejercicio laboral de un personaje ficticio de la época, respetando y defendiendo la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de raza o etnia.	Evangelización Esclavitud Encomienda Mita Roles de género Transculturación Mestizaje Sociedad de castas

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Actividades:

INSTRUCCIONES
1.- Realiza un papelógrafo con la figura de una iglesia colonial, para usar como fondo para el relato que realizas, este elemento entrega contexto visual a quienes verán tu exposición. se podrá observar como el ejemplo de un feligrés que visita un templo santo, o un mestizo, un esclavo o trabajador del lugar, describiendo el orden social cultural o económico que se establece en el chile colonial.
1. 2.- Para poder evaluar tu trabajo, debes hacer un video con el títere exponiendo todo lo que pudiste concretar en tu trabajo, para luego enviarlo al wasap +56991351611.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

¡DESAFÍO!
¿Quieres participar en un concurso? ¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio. Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos. Envíanos tu video al correo **concurso.bvm@gmail.com** desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!