



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego y aprendo “Títeres” 8°A

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	
Objetivo	Indicadores
<p>OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.</p>	<p>Identifican, mediante ejemplos concretos, la colonia y el imperio como formas de organización política en una perspectiva de continuidad y cambio.</p> <p>Explican, utilizando información seleccionada en diversas fuentes, los principios que caracterizan la sociedad de castas imperante en la época colonial americana.</p> <p>Explican los conceptos de mestizaje y transculturación a partir de algunos rasgos presentes en la sociedad colonial, estableciendo elementos de continuidad y cambio respecto de los periodos históricos anteriores.</p> <p>Problematizan, a partir de información obtenida en diversas fuentes, las formas de trabajo esclavistas y forzadas propias de la sociedad colonial.</p> <p>Analizan información de diversas fuentes sobre la efectividad o resistencia a los procesos evangelizadores en América.</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Objetivo de la Semana	Contenidos
Identificar mediante ejemplos concretos, elementos de la sociedad colonial americana, como la evangelización, esclavitud y formas de trabajo no remunerado, roles de género, transculturación y mestizaje y sociedad de castas, mediante el ejercicio de creación, de un contexto histórico, vida cotidiana y ejercicio laboral de un personaje ficticio de la época, respetando y defendiendo la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de raza o etnia.	Evangelización Esclavitud Encomienda Mita Roles de género Transculturación Mestizaje Sociedad de castas