

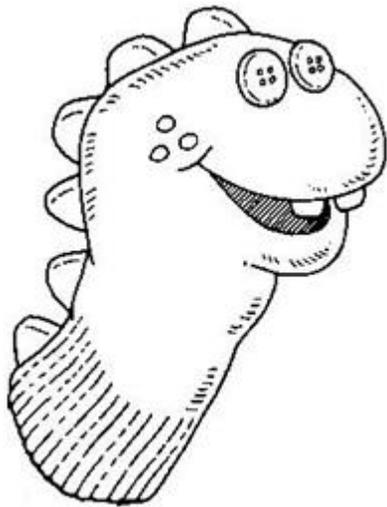


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

8°A



Semana 9
01 al 05 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi títere?</p> <ul style="list-style-type: none">Un calcetínGéneroBotonesAguja e hiloDiarioLanaPalitos de heladoPlasticinaCilindros de papel higiénico <p>Mucha creatividad Paciencia Amor</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi títere?</p>  

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<p>Artes Visuales Arte contemporáneo Técnica Land Art</p> <p>Historia Evangelización Esclavitud Encomienda Mita Roles de género Transculturación Mestizaje Sociedad de castas</p>	<p>Lenguaje Las presentaciones orales La multiplicación de números enteros (articulación con matemáticas) El mito</p> <p>Tecnología Productos tecnológicos y su aporte al cuidado del medio ambiente.</p> <p>Religión Mayordomía del hombre sobre la creación.</p>	<p>Inglés I like/love/enjoy/don't mind/hate/don't like, Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet.</p> <p>Ciencias Sistema digestivo Sistema respiratorio Sistema circulatorio Sistema excretor</p>	<p>Matemática Identifican, en expresiones de la vida diaria, los tres términos involucrados en el cálculo porcentual: el porcentaje, el valor inicial que corresponde al porcentaje y el valor que corresponde a la base.</p>	<p>Educación Física Kinesiología -Motricidad Fina. -Creatividad. -Elongación. -Nutrición y Salud.</p> <p>Orientación vocabulario de orientación</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororiente@cormun.cl

LUNES 01 DE JUNIO: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES	
Objetivo	Indicadores
<p>OA 11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.</p>	<p>Identifican, mediante ejemplos concretos, la colonia y el imperio como formas de organización política en una perspectiva de continuidad y cambio.</p> <p>Explican, utilizando información seleccionada en diversas fuentes, los principios que caracterizan la sociedad de castas imperante en la época colonial americana.</p> <p>Explican los conceptos de mestizaje y transculturación a partir de algunos rasgos presentes en la sociedad colonial, estableciendo elementos de continuidad y cambio respecto de los periodos históricos anteriores.</p> <p>Problematizan, a partir de información obtenida en diversas fuentes, las formas de trabajo esclavistas y forzadas propias de la sociedad colonial.</p> <p>Analizan información de diversas fuentes sobre la efectividad o resistencia a los procesos evangelizadores en América.</p>
Objetivo de la Semana	Contenidos
<p>Identificar mediante ejemplos concretos, elementos de la sociedad colonial americana, como la evangelización, esclavitud y formas de trabajo no remunerado, roles de género, transculturación y mestizaje y sociedad de castas, mediante el ejercicio de creación, de un contexto histórico, vida cotidiana y ejercicio laboral de un personaje ficticio de la época, respetando y defendiendo la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de raza o etnia.</p>	<p>Evangelización Esclavitud Encomienda Mita Roles de género Transculturación Mestizaje Sociedad de castas</p>

Propuestas de Actividades:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

INSTRUCCIONES

1.- Crear a través de un relato ficticio el contexto social e histórico del títere, caracterizándolo como un hombre o mujer de la sociedad colonial. Dicho relato tipo monólogo, debe expresar estos elementos de la sociedad colonial americana: transculturación y mestizaje, la sociedad de castas, esclavitud y formas de trabajo no remunerado, proceso de evangelización y roles de género.

2.- para realizar este trabajo debes apoyarte en tu libro de estudio entre las páginas 70 y 85, elegir 3 de los 5 elementos propios de la sociedad colonial para describir en tu relato (cada página trae trabajo, documentos y preguntas clave que te ayudarán a comprender cada concepto, y poder aplicarlo a tu relato).

3.- Para poder ordenar tus ideas en la creación del relato, puedes guiarte por la estructura de organización de un texto expositivo, dada en la primera actividad en la asignatura de lenguaje.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo concurso.bvm@gmail.com desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!