



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Leonel Eduardo Ramírez Zapata
Historia, Geografía y Cs. Sociales

GUIA DE APRENDIZAJE: MERCANTILISMO		
Nombre:	Fecha:	Curso: 8º año
OA 2	Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.	
Indicador(es)	Describen, a partir de la información de fuentes, los principios y características de la economía mercantilista, relacionándolas con su contexto histórico. Explican la importancia del comercio y de la acumulación de metales preciosos en las transformaciones y problemas económicos de la Época Moderna, estableciendo elementos de continuidad y cambio.	

I.- Anota en tu cuaderno la fecha y el objetivo:

Objetivo: Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI y sus fenómenos económicos a través de fuentes escritas y organizadores gráficos.

II.- Para comenzar a desarrollar esta guía, debes pensar que los Estados absolutistas de Europa desarrollaron una serie de ideas y prácticas económicas que han recibido el nombre de mercantilismo. La implementación de estas favoreció la expansión del comercio internacional entre los siglos XV y XVII.

III.- Lee los siguientes textos, y responde las preguntas en tu cuaderno.

“El mercantilismo es un conjunto de ideas y prácticas económicas que se basa en la acumulación de metales preciosos para enriquecer al Estado. Política que surge en los Estados modernos, que busca proteger la producción interna, para conservar las riquezas al interior del Estado. Es un Sistema económico que atiende en primer término al desarrollo del comercio, principalmente al de exportación, y considera la posesión de metales preciosos como signo característico de riqueza.”

El mercantilismo se puede resumir en las nueve reglas de Philipp Von Hornick,(1640- 1714), economista austriaco, partidario de este sistema económico.

- Cada pulgada del suelo de un país se debe utilizar para la agricultura, la minería o las manufacturas.
- Todas las primeras materias que se encuentren en un país se utilizarán en las manufacturas nacionales, porque los bienes acabados tienen un valor mayor que las materias primas



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientel@cormun.cl

Leonel Eduardo Ramírez Zapata
Historia, Geografía y Cs. Sociales

- Se debe fomentar una población grande y trabajadora.
- Se prohíben todas las exportaciones de oro y plata, por lo tanto, todo el dinero nacional se mantiene en circulación.
- Se obstaculizará, tanto cuanto sea posible, todas las importaciones de bienes extranjeros.
- Que determinadas importaciones deban obtenerse de primera mano, a cambio de otros bienes nacionales, y no de oro y/o plata.
- En la medida que sea posible las importaciones se deben limitar a las materias primas que puedan acabarse en el país.
- Se debe buscar constantemente las oportunidades para vender el excedente de manufacturas de un país a los extranjeros, en la medida necesaria, a cambio de oro y plata.
- No se permitirá ninguna importación, si los bienes que se importan existen de modo suficiente y adecuado en el país.

Fuente:

http://www.eleutheria.ufm.edu/ArticulosPDF/080921_NeoliberalismocontraelMercantilismo_MJLeal_BZarco.pdf

“Comprar poco y vender mucho”. Algunos intelectuales y ministros afirmaron que la riqueza dependía de sus reservas en metales preciosos; para aumentarlas, el Estado debía prohibir las importaciones [comprar productos del extranjero] o gravarlas [imponer] con altos impuestos, e incrementar las exportaciones [vender productos al extranjero] De este modo, se aseguraba el ingreso de dinero y se impedía la salida de oro y plata.”

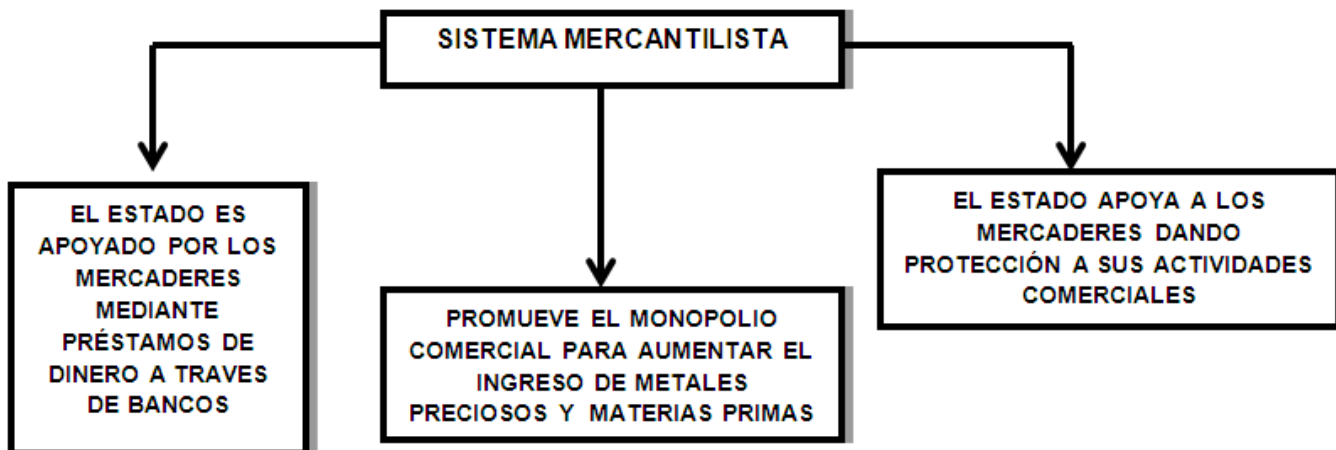
Fuente: Montenegro, Augusto (1982): Historia del Antiguo Continente. Bogotá,

Colombia: Editorial Norma. pp.: 163-164.

- 1.- ¿Cuál era el origen de la riqueza de un Estado según el mercantilismo?
- 2.- ¿Qué papel desempeñaba el Estado en la economía mercantilista?
- 3.- ¿Qué actividad económica debía estimularse al interior del Estado para evitar las importaciones?
- 4.- ¿De dónde se debían obtener las materias primas para la producción?
- 5.- En una economía mercantilista, ¿qué se debía estimular: las importaciones o las exportaciones? Justifique su respuesta.



IV.- Observe atentamente el siguiente esquema y lea el texto que se adjunta.



La elección de Carlos I como Rey de España, y su posterior coronación en Aquisgrán como Carlos V de Habsburgo, emperador del Sacro Imperio Romano Germánico, en 1519, fueron posibles gracias a las importantes sumas de dinero que obtuvo de los principales banqueros alemanes, los Függer y, en menor medida, los también alemanes Welser, así como otros banqueros italianos, como pago exigido por los príncipes electores para prestar su conformidad.

La falta de liquidez de la Corona y por tanto el retraso de los pagos de los préstamos, obligó a Jakob Függer a enviar una carta al Emperador el 24 de abril de 1523 en la que se recordaba que, gracias a su apoyo económico, había sido nombrado Emperador. Le reclamaba asimismo la deuda que aún mantenía con él. Carlos asumió la deuda firmando un contrato en Vitoria el 28 de febrero de 1524 por el que se le concedía el arriendo de las rentas [fortuna] de los recién adquiridos maestrazgos [cargo militar], cediendo para la firma los ingresos desde 1525 a 1527, ambos incluidos.

Fuente: http://biblioteca2.uclm.es/biblioteca/Ceclm/ARTREVISTAS/Cem/ocr_CEM32_herrera_almagro.pdf.

(Adaptación)

Responde las preguntas de acuerdo al texto y esquema presentado.

- 1.- ¿Qué aspectos del mercantilismo facilitaron el fortalecimiento de la monarquía en Europa?
- 2.- ¿Por qué el sistema mercantilista resultaba conveniente para la monarquía y los mercaderes particulares?



V.- Para finalizar la actividad, lea atentamente la siguiente información y, de acuerdo a lo que ha aprendido del mercantilismo, contraste ambos sistemas, copiando en tu cuaderno el ordenador gráfico e indicando dos semejanzas, dos diferencias y una conclusión general.

Hoy en día en nuestro país se aplica el modelo económico neoliberal que proviene de la doctrina del **liberalismo económico** surgido a fines del siglo XVIII y que defiende la libertad de intercambio de bienes. Se promueve la iniciativa privada en la producción sin la intervención del Estado. Este sistema también promueve la libre competencia donde se importa y exporta con gran libertad de acción. Plantea además la necesidad de una completa libertad para el comercio y la industria y condena las aduanas proteccionistas (que cobran impuestos a las importaciones) y la fijación de los precios.

