



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Volver al pasado
“En lo pasado está
la historia del
futuro y el
presente lo
disfrutamos hoy”

Semanas 15 - 16
13 al 24 de julio

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

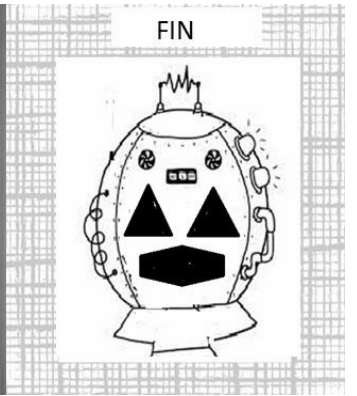
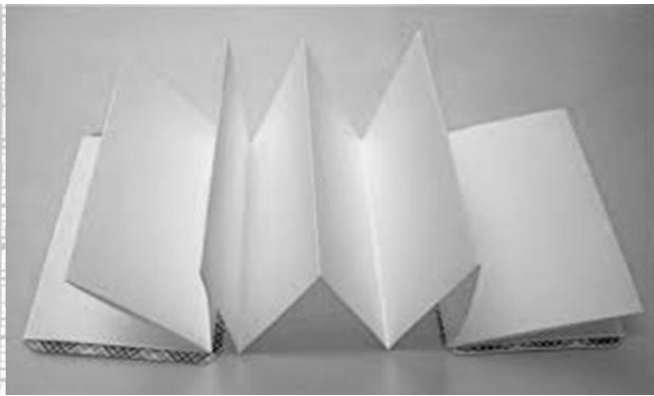
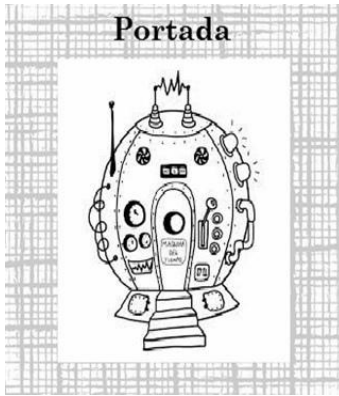
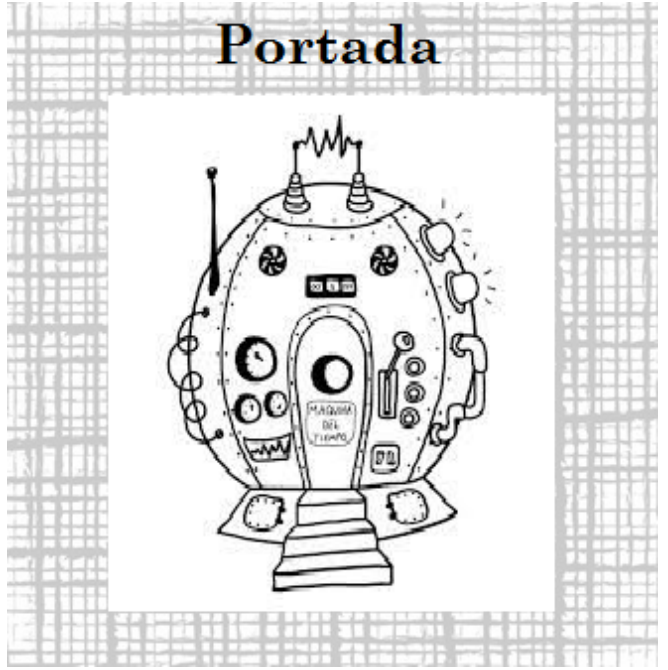
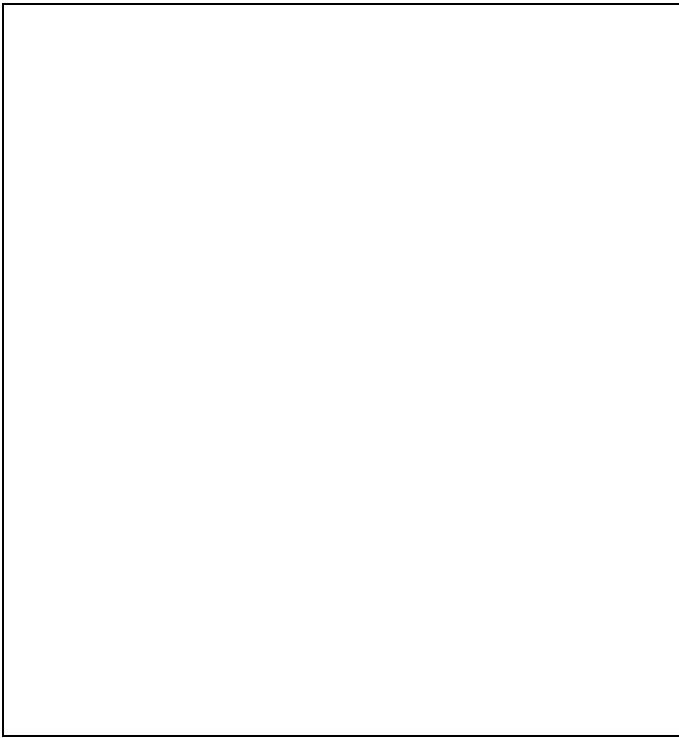
Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender

La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante...

Diviértete aprendiendo

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="272 359 854 432">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="297 527 829 562">-Block cartulina de colores o papel lustre. <li data-bbox="459 590 667 625">-Block de dibujo <li data-bbox="410 653 719 688">-Cinta adhesiva (scotch) <li data-bbox="362 716 764 751">-Pegamento en barra (stick fix) <li data-bbox="475 779 647 814">-Lápiz grafito <li data-bbox="443 842 686 877">-Lápices de colores <li data-bbox="459 905 670 940">-Goma de borrar <li data-bbox="508 968 615 1003">-Tijeras <p data-bbox="272 1031 854 1150">Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="500 1178 631 1213">Goma eva <li data-bbox="508 1241 623 1276">Escarcha <li data-bbox="459 1304 670 1339">Lentejuelas, etc. 	<p data-bbox="948 359 1529 394">¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?</p>  



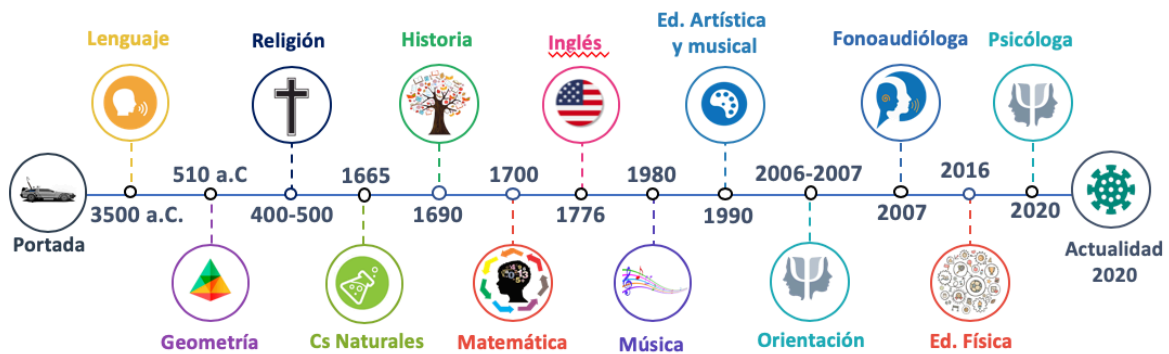
En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están en orden ascendente, esto quiere decir desde la más antigua a la más actual y ese es el orden que debe tener tu línea del tiempo.

ASIGNATURA	FECHA
Tecnología	2020
Lenguaje	3500 a.C.
Geometría	510 a.C.
Cs. Naturales	1665
Historia	1690
Matemáticas	1770
Inglés	1776
Religión	Siglo V - Año 400
Música	1990
Fonoaudióloga	2007
Orientación	2007
Ed. Física	2016

Calendarización de actividades JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología</p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p>Ed. Artística y musical</p> <p>Entonación Rítmica Melódica Armónica (1990)</p> <p>Historia</p> <p>Ilustración Edad Moderna (1690)</p>	<p>Lenguaje</p> <p>Comprensión de Textos orales Aparición de la escritura (3500 a.C)</p>	<p>Ciencias</p> <p>Aporte científicos modelo celular (1665)</p> <p>Inglés</p> <p>Comprensión lectora. (1776)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Matemática</p> <p>Porcentajes directos e indirectos (1770)</p> <p>Educación Física</p> <p>Investigación. comprensión (2016)</p> <p>Orientación</p> <p>Expresión escrita (2006-2007)</p>

Linea del tiempo



Ahora te corresponde a ti, iniciar la aventura de aprender.

EDUCACIÓN FÍSICA VIERNES 17 DE JULIO	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
<p>OA (N°5): Participar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollan en su comunidad escolar y/o en su entorno; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover la práctica regular de actividad física y deportiva. • Participar en la organización de una variedad de actividades físicas y/o • deportivas que sean de interés personal y de la comunidad. • Utilizar estrategias para promover la práctica regular de actividad física; por • ejemplo: elaborar afiches o diarios murales, entre otras. 	<p>Asumen variados roles durante la participación de una variedad de actividades físicas y/o deportivas</p>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Investigar sobre los juegos olímpicos del año 2016 realizados en Brasil, nos transportaremos a través de la máquina del tiempo para recordar los acontecimientos más relevantes, trabajando con perseverancia y constancia.</p>	<p>-Investigación. -Comprensión.</p>

Actividad viernes 17 de julio:

Queridos estudiantes, hoy seguimos con nuestra gran aventura, viajando solo un par de años al pasado, año 2016. Es probable que, si buscas en tus recuerdos, puedas recordar el momento preciso en que se desarrollaron los juegos olímpicos.

¿Qué son los juegos olímpicos? Estos comenzaron a celebrarse en el año 776 a.C. y reciben su nombre del lugar donde se realizaban: La ciudad griega de Olimpia. Estos eran cada cuatro años. Los mejores atletas de Grecia competían en honor a Zeus, el dios más importante de la mitología griega. Esta actividad se realiza aún en la actualidad. Para aprender más de ellos, desarrolla el trabajo con los siguientes pasos.

Guíate por la siguiente tabla que se muestra a continuación

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte superior de la línea de tiempo escribe el nombre de la asignatura, la fecha, el objetivo y año a trabajar (2016).		
2.- Divide la hoja en dos, colocando en la parte superior de la primera semana (15) y en la parte inferior lo correspondiente a la segunda semana (16).		
3.- Investiga ciudad, País y nombre de los juegos realizados el año 2016.		
4.- Investiga cuántas veces se han desarrollado los juegos olímpicos en Sudamérica.		
5.- Detalla el medallero oficial al término de los juegos 2016 de mayor a menor.		
6.- Crean ticket de salida de 15 cm por 15 cm.		
7.- En el ticket de salida creado anteriormente, escribe un breve resumen de lo trabajado en esta clase y pégalo al reverso de la línea del tiempo.		
8.- Saca una foto al trabajo realizado y envíala a tu profesor.		

Asignatura: Fecha: Objetivo:
<p style="text-align: center;">Año:</p> Actividad semana 15:
Actividad semana 16:

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, el que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y porqué fue importante en esa historia. Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.

Te esperamos, hay grandes premios.