



<b>CIENCIAS NATURALES</b>	
<b>Objetivo priorizado</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
<p>OA N° 12: Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La teoría atómica de Dalton.</li><li>- Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</li></ul>	<p>Describen la teoría de Dalton mediante sus postulados y evidencia previa sobre la materia.</p> <p>Identifican el modelo de Thomson como producto de la evolución del concepto átomo con su hipótesis, experimentos y postulados.</p> <p>Relacionan las debilidades del modelo de Thomson con el surgimiento del modelo de Rutherford y sus implicancias.</p> <p>Argumentan los postulados y fenómenos de los modelos de Rutherford y Bohr con evidencia teórica y experimental de sus aportes.</p>
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>
<p>Explicar la importancia y características del átomo y las diferentes teorías realizadas por científicos a través de actividades relacionadas con la primavera, manifestando pensamiento crítico y argumentar en base a evidencias válidas y confiables.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Constitución atómica</li><li>• Teoría atómica de Dalton.</li><li>• Modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.</li></ul>