



CIENCIAS NATURALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 12: Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de: - La teoría atómica de Dalton. - Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.	Describen la teoría de Dalton mediante sus postulados y evidencia previa sobre la materia. Identifican el modelo de Thomson como producto de la evolución del concepto átomo con su hipótesis, experimentos y postulados. Relacionan las debilidades del modelo de Thomson con el surgimiento del modelo de Rutherford y sus implicancias. Argumentan los postulados y fenómenos de los modelos de Rutherford y Bohr con evidencia teórica y experimental de sus aportes.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Explicar la importancia y características del átomo y las diferentes teorías realizadas por científicos a través de actividades relacionadas con la primavera, manifestando pensamiento crítico y argumentar en base a evidencias válidas y confiables.	<ul style="list-style-type: none">• Constitución atómica• Teoría atómica de Dalton.• Modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros.