



Colegio Benjamin Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Te invito a conocer las fiestas patrias






“Viva Chile mi alma”

8°A

Semanas 23 – 24 – 25

21 de septiembre al 09 de octubre



MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?</p> <p>Cartulina Hojas de block Papel lustre Tijeras Pegamento Lápices de colores Lápices</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi banderín?</p> 
<p>¿Qué materiales podría utilizar para unir mis banderines?</p> <p>Hilo grueso Lana Sisal</p>	
<p>¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?</p> <p>Creatividad Paciencia Perseverancia</p>	



Introducción

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos.

En el caso nuestro, Chile es nuestra patria, además a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, pero por sobre todo el valor que muestran sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

El mes de la patria nos trae bríos de primavera en la cual se acerca el 18 de septiembre, donde Chile hace casi 210 años atrás logró su independencia. En esta ocasión, acompañaremos a Benjamín para conocer nuestras costumbres, tradiciones y cultura. Él es un niño chileno, que invitará a nuestros estudiantes extranjeros a conocer cómo se viven en Chile las fiestas patrias. Recorreremos desde el inicio de la Primera Junta Nacional de Gobierno hasta la actualidad (fiesta en las ramadas o fondas).

Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)



1. Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile.

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago. Se estableció la creación de la Primera Junta de Gobierno de Chile, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional nuestras Fiestas Patrias, para celebrar el cumpleaños de nuestro país.

La Junta quedó integrada por: Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811.



Accediendo a la presión patriota, Toro Zambrano convocó a un Cabildo Abierto para el 18 de septiembre, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas, además, para evitar cualquier levantamiento opositor, se apostó a la milicia en las calles aledañas.

Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase “*Junta queremos*”. De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires.

Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados.

Texto extraído de: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>

Costumbres y tradiciones:

Durante las Fiestas Patrias se reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, la danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas —de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria— sin embargo, la instauración de la cumbia ha producido un descenso en la popularidad de la música tradicionalailable en estas fiestas.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas y bebidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas.

En la actualidad, la ramada o fonda constituye uno de los sellos distintivos de nuestras celebraciones nacionales. Dentro de las festividades cívicas republicanas, hoy denominadas



"Fiestas Patrias", destaca la temprana incorporación de esta particular forma de sociabilidad dentro del programa festivo, práctica que persiste hasta hoy.

Texto extraído de <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3545>.

Símbolos patrios



Himno Nacional (versión que se canta)

<p>• <u>Estrofa</u></p> <p>Puro, Chile, es tu cielo azulado, puras brisas te cruzan también, y tu campo de flores bordado es la copia feliz del Edén. Majestuosa es la blanca montaña que te dio por baluarte el Señor, que te dio por baluarte el Señor.</p> <p>Y ese mar que tranquilo te baña, te promete futuro esplendor. Y ese mar que tranquilo te baña te promete futuro esplendor.</p>	<p>• <u>Coro</u></p> <p>Dulce patria, recibe los votos, con que Chile en tus aras juró. Que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, o el asilo contra la opresión.</p>
---	---

Comidas típicas





Colegio Benjamin Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juegos típicos chilenos



Bailes típicos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl



Las ramadas o fondas



Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

Espero que disfrutes el paseo por las fiestas patrias de nuestro país.



¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar. Extraído de <https://definiciona.com/banderin/>

¿Cómo puedo construir un banderín?

Existen muchas formas para construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente, recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegándolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso, y listo, ¡ya construiste tu banderín!

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología en la cual crearás un volantín, posteriormente, en Geometría construirás 13 banderines en los cuales desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación, te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.

1	Lenguaje	Crean Paya
2	Fonoaudiología	Rima
3	Matemática	Juegos típicos
4	Geometría	Crean banderines
5	Historia	Primera junta de gobierno
6	Ciencias Naturales	Comidas típicas
7	Inglés	Comprensión lectora
8	Música	Bailes típicos
9	Orientación	Sentido de pertenencia
10	Psicología	Sentido de pertenencia
11	Educación física	Bailes típicos
12	Tecnología	Crean volantines
13	Artes Visuales	Vestimentas de bailes típicos



Calendarización de actividades

SEPTIEMBRE - OCTUBRE

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Tecnología Objeto tecnológico Matemática/ Geometría Construir triángulos según medidas dadas.	Lengua y literatura La paya Escritura Edición de textos Orientación comprensión lectora	Ciencias naturales Nutrientes Inglés Comprensión lectora	Historia, geografía y ciencias sociales Ilustración ideario Republicano Junta Nacional de gobierno Música Música Típica	Educación física y salud Bailes típicos Artes Visuales Bailes Típicos
Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 01	Viernes 02
Tecnología Objeto tecnológico	Lengua y literatura/ Fonoaudiología Lectoescritura	Ciencias naturales Nutrientes	Historia, geografía y ciencias sociales Ilustración ideario Republicano Junta Nacional de gobierno	Educación física y salud Bailes típicos
Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
Matemática (Estadística) Medidas de tendencia central	Orientación/ Psicología Sentido de pertenencia	Inglés Comprensión lectora	Música Música Típica	Artes Visuales Bailes Típicos



CIENCIAS NATURALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 6: Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana.	<ul style="list-style-type: none">• Identifican la presencia de nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en alimentos comunes mediante procedimientos experimentales.• Investigan las principales características y funciones en el organismo, de los alimentos de consumo cotidiano.• Explican las necesidades de nutrientes del organismo considerando los efectos de algunos nutrientes como azúcares, grasas saturadas y sodio contenidos en alimentos de consumo cotidiano.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Aplicar las principales características y funciones de los nutrientes en alimentos de consumo cotidiano y sus efectos en el organismo a través de actividades desarrolladas en banderín, manifestando pensamiento crítico y argumentar en base a evidencias válidas y confiables.	<ul style="list-style-type: none">• Nutrientes en alimentos cotidianos.• Características y funciones de los alimentos• Efectos de los nutrientes

Actividad miércoles 23 de septiembre:

Bienvenidos a este gran recorrido por Chile, en donde, conocerás la historia, costumbres y tradiciones de nuestro país. En esta asignatura aprenderás sobre la comida típica de Chile, un ejemplo del sincretismo cultural o mezclas de la cultura de los pueblos originarios (sobre todo del pueblo mapuche) y la cultura española, como resultado de este intercambio de productos de alimentación de mapuches como el zapallo, la papa, el maíz y los productos que trajeron los españoles a nuestro país como el arroz, lentejas, zanahoria, cebolla, aves, vacunos, así nace nuestra comida típica.

A través de este proyecto en Ciencias Naturales conocerás más sobre las empanadas de pino, una preparación típica de la celebración de la Primera Junta Nacional de Gobierno o 18 de septiembre.

El desafío es aprender sobre nuestra comida tradicional desde otros puntos de vista, ¿aceptas el desafío?



Receta

Ingredientes:

½ kilo de posta negra o lomo, 2 tazas de cebolla en cuadros chicos, 2 dientes de ajo, 2 cucharadas de aceite, ¼ taza de pasas, ½ taza de caldo de carne, ¼ cucharadita de ají seco, ½ cucharadita de ají de color, ¼ cucharadita de comino, ½ cucharadita de orégano, ¾ cucharadita de sal, Pimienta al gusto, Aceitunas, 3 huevos duros, 1 huevo, batido, 3 tazas de harina, 1 cucharadita de sal 1 cucharadita de polvos de hornear, ½ taza de manteca, derretida, ¾ taza de leche tibia ¼ taza de agua tibia.

Preparación: Para el pino: Pique la carne finita en cuadros. Lave las pasas y deje en remojo con agua caliente durante 1 hora, y luego escurra. En una sartén grande fría la carne en el aceite. Agregue la cebolla y ajo, y cueza hasta que la cebolla se ponga ligeramente transparente, revolviendo frecuentemente. Agregue el caldo, comino, orégano, sal, pimienta, ají seco, y ají de color. Deje cocer por 3 minutos. Retire y deje enfriar para que mantenga el jugo y será más fácil rellenar las empanadas. Con ayuda de un uslero estire cada porción de la masa, dejándola de 3 mm de grosor y córtala en forma de discos de 20 cm aproximadamente. Corte los huevos en rodajas. Comience a rellenar las empanadas colocando en el centro del disco una cucharada de pino, una rodaja de huevo duro, una aceituna y unas pasas. Moje la mitad del borde de la masa, doble y cierre formando un doblez en los bordes. Píntelas con un huevo batido y pinche en dos o tres partes para evitar que se abran. Lleve a horno precalentado a 400 F (200 C), durante 20 minutos, más o menos.

Para la masa: Mezcle la harina con la sal y los polvos de hornear. Agregue la manteca derretida, la leche y el agua. Mezcle bien, amasando un poco de modo de unir y formar una masa suave y no pegajosa. Deje reposar por ½ hora, y luego divide en porciones para estirla más fácil.

(Extraído de: <https://www.cocina-chilena.com/recetas/reposteria/empanadas-de-pino>)

Como te indiqué anteriormente, conoceremos sobre los nutrientes en la alimentación, sus



características e importancia, a través de la preparación de la empanada de pino, para ello te invito a revisar las siguientes fuentes de información:

Links en Youtube https://www.youtube.com/watch?v=ZB9In7AyzgU https://www.youtube.com/watch?v=OyIOH3BSy8A https://www.youtube.com/watch?v=4MEfZRGHefw	Libro de Ciencias Naturales Revisa y lee la información de tu texto desde la página N° 10 a página N° 17.
--	---

LISTA DE COTEJO

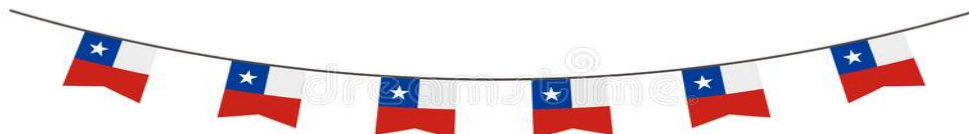
Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza tu banderín realizado en la asignatura de geometría.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, fecha y objetivo en el banderín.		
3.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida por la profesora, a través de Instagram del Colegio.		
4.- Desarrolla las actividades propuestas dentro del banderín.		
5.- Lee las páginas de tu libro de Ciencias Naturales, observa los videos propuestos y recopila información en internet sobre los nutrientes		
6.- Resume en tres líneas como máximo respondiendo ¿qué son los nutrientes?		
7.- Escribe una diferencia entre nutrición y alimentación.		
8.- Nombra los tipos de nutrientes y escribe un ejemplo de cada grupo.		
9.- Piensa en la comida típica chilena; empanadas de pino, lee la receta de sus ingredientes y responde:		
9.1.- ¿Contiene proteínas esta preparación típica? ¿cuáles?		
9.2.- ¿Contiene carbohidratos la empanada? Nómbralos.		
9.3.- ¿Contiene lípidos en sus ingredientes? ¿cuáles?		



9.4.- ¿Las empanadas contienen vitaminas y minerales en sus ingredientes? Nómbralos.		
10.- Al terminar la actividad enviar una fotografía a tu profesor jefe.		
11.- Posteriormente pega el banderín a tu guirnalda.		

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?** ¡Muy Simple!



Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo

¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) jefe para publicarla en las redes sociales de nuestro Colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

¿Aceptas el desafío?



Colegio Benjamin Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl