



Colegio Benjamin Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



Nuestro destino de viaje nunca es un lugar,  
sino una nueva forma de ver las cosas

# “Lugares que hablan”

## 8°A

Semana 18  
10 al 14 agosto



## Presentación del Proyecto

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, aporta a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos. Tendrás recuerdos que no tienen, porque estar reflejados en una foto de medidas establecidas, sino que permanecen en un lugar mucho más profundo, más bonito y menos material que en un papel. Muchos momentos que a pesar de que pasen los meses no se borran, es más, a veces cobran una viveza que nos hace pensar si el tiempo transcurre de verdad o no, acumularás experiencias y aprendizajes que nos completan, que nos hacen ser mejores de una u otra manera y que nos enseñan a actuar. ***“Viajar sirve para ajustar la imaginación a la realidad, y para ver las cosas como son en vez de pensar cómo serán”.*** – Samuel Johnson. Viajar siempre nos puede atemorizar un poco, pero la mayoría lo describe como algo increíble, maravilloso, casi místico; la sensación de victoria y autosatisfacción después de terminar un viaje, es incomparable.

Queremos presentarte a nuestro Amigo, su nombre es Benjamín, tiene 12 años y él quiere contarte lo que vivirá en este viaje que decidió tomar. Benjamín viajará a los 6 continentes en avión, porque su papá compró para él un paquete turístico en una agencia de viajes por 5 días, como premio por su rendimiento académico el año pasado, entonces Benjamín quiere invitarte a recorrer los siguientes lugares junto a él: África, América, Asia, Antártida, Europa y Oceanía. Acompañaremos a Benjamín a registrar este gran viaje en su bitácora de aventura para no olvidar todo lo aprendido.



**¿Aceptas el desafío?**



## **¿Qué es una bitácora de viaje?**

Una bitácora es un cuaderno que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de las actividades anotadas.

## **¿Para qué utilizaremos la bitácora?**

La bitácora se utilizará para desarrollar en cada una de sus páginas las actividades propuestas por los docentes en las asignaturas siguiendo el modelo de página de bitácora que se presenta a continuación de la presentación del proyecto. El objetivo fundamental de la bitácora es desarrollar la habilidad de sintetizar o resumir y presentar los resultados de su viaje y de sus aprendizajes.

## **INSTRUCCIONES**

### **¿Cómo podemos ayudar a Benjamín a construir su bitácora de viaje?**

-La bitácora de viaje será creada en la asignatura de Tecnología, para ello recorta 13 hojas de la misma medida, aproximadamente 20 cm de alto por 20 cm de ancho, puedes usar hojas de block, oficio o de un cuaderno que no utilices.

-Para crear la cubierta frontal (parte delantera) y posterior de la bitácora necesitas cartulina u hojas de block.

-Luego deberás unir las páginas de la bitácora y sus cubiertas, puedes perforar las hojas y unirlas con cinta, sisal o con la técnica y materiales que más te agrada y que tengas disponible en casa.

-La bitácora se decorará en Artes Visuales.

### **¿Cómo realizará su viaje Benjamín?**

Benjamín necesitará tu ayuda, tu imaginación será vital para realizar esta aventura; comenzará su viaje en Chile abordando un avión que lo llevará a África; continente que está






compuesto de 55 países, luego su rumbo será Oceanía; continente insular o que está formado por varias islas, posteriormente llegará a Asia; el continente más extenso y poblado de la Tierra, continuará su aventura en Europa; el continente que mayor ha incidido en la historia de otros países y continentes y terminará su viaje en la Antártida; el continente más austral de la Tierra.

### ¿Cuáles serán las principales habilidades que debemos desarrollar en este proyecto?

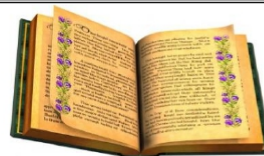
Las habilidades que darán sentido a los aprendizajes en estos viajes serán dos:

- Habilidad de síntesis
- habilidad de resumir

MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora?</b></p> <p>Cartulina Hojas de Block Hojas de oficio Hojas de cuaderno Tijeras Lápices Lápices scriptos Pegamento o corchetes o algún material que sirva para unir las páginas de nuestra bitácora</p> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi bitácora?</b></p> <p>Lentejuelas Escarcha Papel lustre o los materiales que dispongas en tu hogar</p> <p><b>Materiales imprescindibles:</b></p> <p>Paciencia Creatividad Perseverancia</p>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</b></p>   



## BITÁCORA DE AVENTURA



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Continente visitado	

Desarrolla las siguientes actividades:

**Resume las ideas trabajadas el día de hoy**

---

---

---

---

**Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de la bitácora.**

- 1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?
- 2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?



# ITINERARIO DE VIAJE

FECHA	SALIDA DESDE	HORA DE SALIDA	DESTINO	HORA LLEGADA	Asignaturas
LUNES	América	5:00 am	África	12:00 pm	Tecnología – Historia
MARTES	África	5:00 am	Oceanía	12:00 pm	Lenguaje – Fonoaudiología - Religión
MIÉRCOLES	Oceanía	5:00 am	Asia	12:00 pm	Ciencias – Inglés
JUEVES	Asia	5:00 am	Europa	12:00 pm	Matemáticas – Geometría - Orientación y Psicología
VIERNES	Europa	5:00 am	Antártida	12:00 pm	Ed. Física – Ed. Artística y Musical

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<b>Tecnología</b> Construcción Bitácora  <b>Historia</b> América Colonial	<b>Fonoaudiología</b> Fluidez Léxica - Lecto escritura  <b>Religión</b> Europa Cristiana: invasión árabe	<b>Ciencias</b> Célula vegetal  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Matemática / Geometría</b> Resolver problemas cotidianos aplicando teorema de Pitágoras.	<b>Educación Física</b> Investigar Sintetizar  <b>Ed. Artística</b> Observación y síntesis



CIENCIAS Miércoles 12 de agosto	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA (N°2): Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).	Describen las funciones de estructuras celulares como cloroplastos, vacuola y la pared celular en la célula vegetal.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Sintetizar las funciones de estructuras celulares como cloroplastos, vacuola y pared celular en la célula vegetal a través del desarrollo de actividades en la bitácora de aventura, esforzarse y perseverar en el trabajo personal entendiendo que los logros se obtienen solo después de un trabajo riguroso.	Estructura celular en la célula vegetal

### Actividad Semana 18:

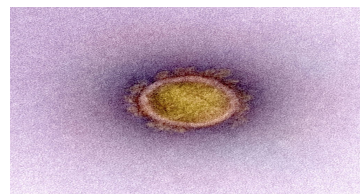
#### ¡Investigamos en Asia las células presentes en el virus Covid-19!

Acompañamos a Benjamín a investigar en Asia, en el epicentro del virus que actualmente afecta al mundo, para conocer las células presentes en el virus coronavirus o Covid-19. Te invitamos a leer la información que se presenta a continuación y ayudar a Benjamín a sintetizar todos los nuevos aprendizajes en su bitácora de aventura.

#### Fotografías del Coronavirus bajo el microscopio

“Se ve al virus que justamente está saliendo de una célula. Se puede detectar partículas de células provenientes de animales”, así explica el profesor Rodrigo del Río a Chilevisión Noticias, las imágenes de tomografías computarizadas ampliadas y coloreadas que ayudan a entender cómo actúan estos patógenos en nuestro organismo y por qué son tan peligrosos.

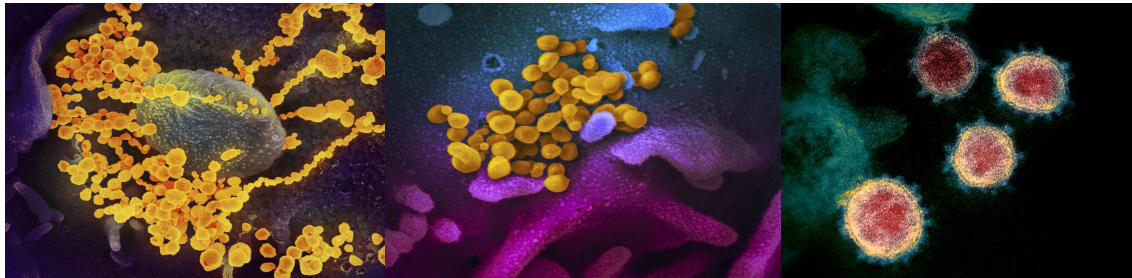
El virus causante de la enfermedad de Covid-19, visto en esta micrografía coloreada, es uno de los seis tipos de coronavirus que infectan a los humanos, algunos causan el resfriado común y dos causan brotes peligrosos: SARS y MERS. El nuevo virus, el SARS-CoV-2 es similar a sus primos hermanos: está compuesto por un núcleo de ARN (la abreviatura de ácido ribonucleico, el material genético del virus) y una membrana de proteínas que envuelve el material genético del virus (el ARN). El nombre de coronavirus proviene de







las protuberancias (recuerda más bien aun en forma de corona), que sobresalen de su cobertura. El virus está envuelto en una burbuja de moléculas de lípidos aceitosos, que se deshacen al contacto con el jabón. Hasta cuatro coronavirus se distinguen en esta imagen coloreada tomada de una muestra de un paciente estadounidense el pasado 12 de febrero. Una vez dentro de la célula, el virus empieza a replicar su material genético gracias a la maquinaria celular humana. El patógeno deposita su ARN en el citoplasma de la célula, y allí toma contacto con los ribosomas, la estructura celular encargada de sintetizar las proteínas. La célula humana interpreta el ARN viral como propio, y sigue las instrucciones para replicar miles de nuevos virus que posteriormente saldrán a infectar nuevas células.



Esta imagen de tomografía electrónica realizada con microscopio desvela la presencia de coronavirus (en amarillo) entre varias células humanas (en color azul, rosado y turquesa). El jabón destruye la membrana lípida del virus, por lo que es la primera barrera de lucha contra el virus y uno de los mejores métodos para protegerse de este patógeno. Desprovisto de su membrana, el virus queda completamente inactivo, incapaz de penetrar en la membrana celular.

Esta imagen microscópica coloreada muestra el virus SARS-CoV-2 (en amarillo) invadiendo tejido celular humano. El virus fue aislado de una muestra de un paciente estadounidense infectado a finales de febrero. Uno de los debates más interesantes sobre los virus es si se trata o no de seres vivos. Podría decirse que no están vivos, porque no pueden reproducirse por sí mismos, pero tampoco están muertos, pues son capaces de entrar en nuestras células y replicarse. Su evolución viene de lejos, pues se remonta a hace unos 3.500 millones de años, cuando empezaron a prosperar las primeras formas de vida, el debate sobre su naturaleza está todavía vivo entre la comunidad científica. (Extraído de: <https://biologia.uc.cl/fotografias-del-coronavirus-bajo-el-microscopio/>)





### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escriben en el reverso de tu bitácora de aventura, el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar: Ciencias Naturales, el objetivo y la fecha.		
2.- Desarrollan las siguientes actividades, en tu bitácora:  a) Lee el texto que se presentó anteriormente para desarrollar las actividades. b) Resume en cinco líneas el texto anterior. c) Explica resumidamente la importancia de las células para el Covid-19. d) Sintetiza a través de un mapa conceptual la función de la membrana, ribosomas y del citoplasma del Covid 19.		
3.- Resume las ideas trabajadas anteriormente y responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora como veremos en el siguiente ejemplo.  a- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?  b- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		



## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Lugares que hablan”** queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando hayas finalizado tu bitácora de aventuras en la cual plasmaste todos los aprendizajes en este viaje por los seis continentes, queremos desafiarte a que diseñes una **estampilla de viaje** del lugar que visitaste y que más te gustó, demostrando toda tu creatividad.

Una estampilla de viaje es un sello de tu viaje, representa el lugar que conociste y en él se da a conocer algún atractivo turístico del lugar visitado o alguna característica importante. Para realizar tu estampilla de viajes puedes utilizar hojas de block o de cuaderno, tus lápices de colores y toda tu creatividad. Guíate por el modelo que se encuentra a continuación.



Envía una fotografía de tu estampilla de viaje al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 14 de Agosto 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 17 al 21 de agosto hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 21 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.