



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Volver al pasado

**“En lo pasado está la historia
del futuro y el presente lo
disfrutamos hoy”**

8°A

Semana 16
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Esta semana hemos preparado para ti, un viaje a través del tiempo y su historia, lo llamaremos LA MÁQUINA DEL TIEMPO.

Viajar en el tiempo es aún un sueño. Imagina conocer a tu abuelo cuando tenía tu edad o volver a ver a Chile campeón de la copa América del 2015 en vivo y en directo.

Como no es posible aún, existe una forma de recordar que sólo tenemos los humanos, que es la Historia y sus registros de los hechos, el cual nos brinda la posibilidad de volver en el tiempo y darnos cuenta qué ha pasado con nosotros y nuestro entorno.

Por lo tanto, este recurso te ayudará a aprender las diversas épocas de la historia de una manera divertida, diferente y atractiva, en cada una de las asignaturas.

Para realizar tu línea de tiempo, debes seguir las siguientes instrucciones: En la parte superior de la línea del tiempo debes escribir el objetivo y fecha de la clase, más abajo debes registrar el año a trabajar en cada asignatura con la investigación u otra actividad dada por los profesionales que trabajan, cuando hayas terminado cada una de las actividades pedidas, la máquina del tiempo te permitirá poner a prueba lo que aprendiste, pegando al reverso de tu máquina una pequeña reflexión de lo que aprendiste en el ticket de salida, de la misma forma del proyecto anterior (El tren Educativo BVM). Pero además deberás completar una línea de tiempo detallada y ordenada, con las actividades que desarrollaste.

Para ayudarte en la confección de tu línea de tiempo, hemos preparado un pequeño video tutorial:

<https://youtu.be/Lh2YVhEN9Hk>

Así que te invitamos pues, a adentrarte en esta nueva aventura de aprender


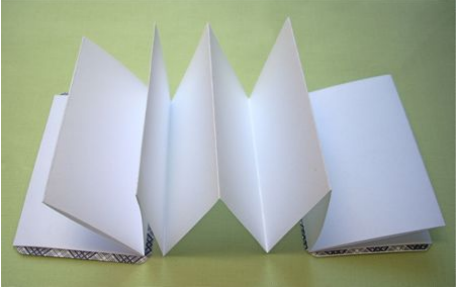
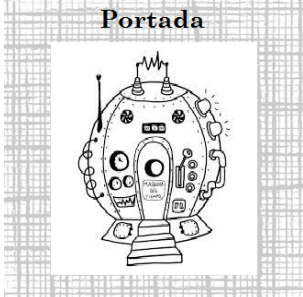
La Máquina del Tiempo, explicada brillantemente por Albert Einstein en su teoría de la relatividad (publicada en el año 1915) y ratificada por Stephen Hawking en los años 70, crea esos vórtices de espacio - tiempo, que nos permite desplazarnos independientemente hacia adelante y atrás, tanto en lo pasado, presente y futuro.

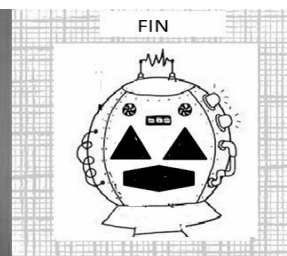
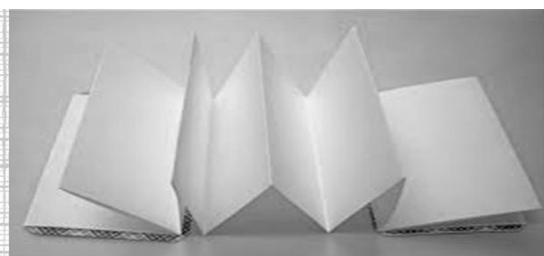
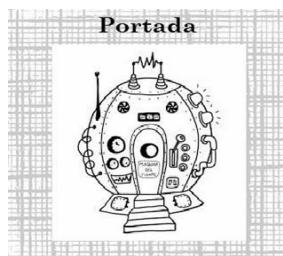
Recuerda respetar los años que se plantean y lo más importante...

Diviértete aprendiendo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?</p> <ul style="list-style-type: none">-Block cartulina de colores o papel lustre.-Block de dibujo-Cinta adhesiva(scotch)-Pegamento en barra (stick fix)-Lápiz grafito-Lápices de colores-Goma de borrar-Tijeras <p>Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">Goma evaEscarchaLentejuelas, etc	<p>¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?</p>   





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

En el siguiente cuadro, te presento los años que cada asignatura considerará en sus actividades. Por lo tanto, son estas las que debes colocar en tu línea de tiempo. Si te fijas están en orden ascendente, esto quiere decir desde la más antigua a la más actual y ese es el orden que debe tener tu línea del tiempo.

ASIGNATURA	FECHA
Tecnología	2020
Lenguaje	3500 a.C.
Geometría	510 a.C.
Cs. Naturales	1665
Historia	1690
Matemáticas	1770
Inglés	1776
Religión	Siglo V - Año 400
Música	1990
Fonoaudióloga	2007
Orientación	2007
Ed. Física	2016
Psicóloga	2020



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororiente@comun.cl

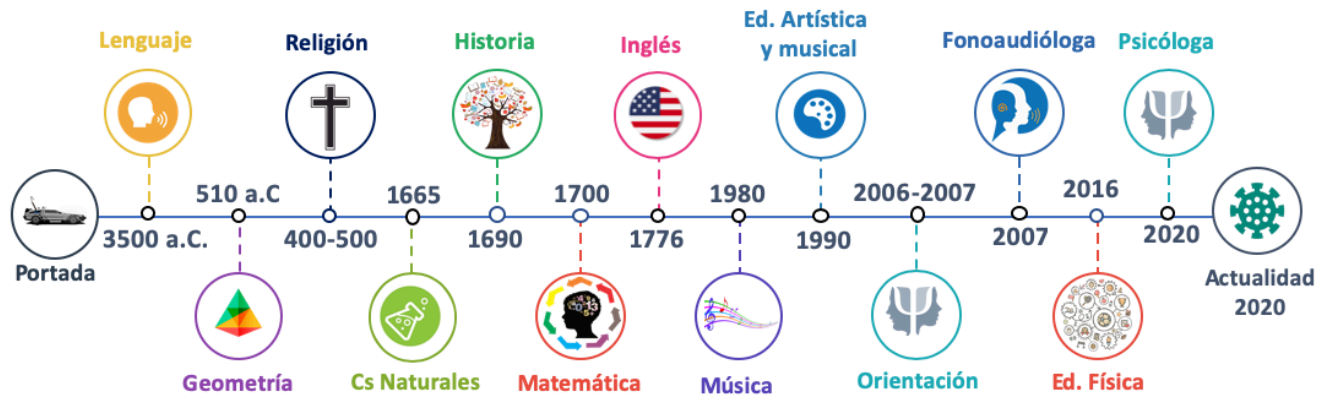
Calendarización de actividades JULIO

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p>Tecnología Construcción de máquina del tiempo</p> <p>Ed. Artística y musical Entonación Rítmica Melódica Armónica (1990)</p> <p>Historia Ilustración Edad Moderna (1690)</p>	<p>Lenguaje Comprensión de textos orales Aparición de la escritura (3500 a.C)</p>	<p>Ciencias Aporte científicos modelo celular (1665)</p> <p>Inglés Comprensión lectora. (1776)</p>	<p>FERIADO</p>	<p>Matemática Porcentajes directos e indirectos (1770)</p> <p>Educación Física Investigación/comprensión (2016)</p> <p>Orientación Expresión escrita (2006-2007)</p>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p>Ed. Artística y musical Entonación Rítmica Melódica Armónica (1990)</p> <p>Historia Ilustración Edad Moderna (1690)</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez Léxica Sintaxis (2007)</p> <p>Religión Conversión de los pueblos germanos y musulmanes siglo V (400-500 DC.)</p>	<p>Ciencias Aporte científicos modelo celular (1665)</p> <p>Inglés Comprensión lectora (1776)</p>	<p>Geometría Investigación del teorema de Pitágoras. (510 a.C)</p>	<p>Educación Física Investigación/ Comprensión (2016)</p> <p>Psicología Autocuidado (2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Linea del tiempo



Ahora te corresponde a ti, iniciar la aventura de aprender.

CIENCIAS MIERCOLES 29 DE JULIO	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros), Células eucarionte (animal y vegetal) y procariontes, Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).	- Describen los aportes realizados por diferentes científicos al modelo celular.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Analizar los aportes de científicos al modelo celular viajando en la máquina del tiempo para organizarlos en forma cronológica a través de una investigación no experimental, reconociendo y valorar los aportes de hombres y mujeres al conocimiento científico.	-Aportes de científicos: Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann al modelo celular.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Actividad miércoles 29 de julio:

¿Cómo evolucionaron los experimentos sobre las células?

Ya nos hemos aventurado en el maravilloso viaje en la máquina del tiempo. En esta semana, para continuar desarrollando la idea de los primeros descubrimientos de las células y observar todos los aportes que han realizado muchos científicos al conocimiento de la célula, para lograr este propósito necesitamos la ayuda de pequeños científicos como tú, realizando las siguientes indicaciones:

Guíate por la tabla que se muestra a continuación de esta lista de cotejo

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO												
1.- En la parte inferior de la hoja que ya has dividido, realizan las actividades correspondientes a la segunda semana (semana 16)														
2.- Leen la información que aparece en la página de su libro N° 54 y 55 para desarrollar las actividades que se proponen a continuación:														
2.1.- Copian tabla comparativa y la completan con los datos solicitados: <table border="1" data-bbox="240 1276 1317 1692"><thead><tr><th>Científico</th><th>Año del descubrimiento</th><th>¿Cuál es su aporte al conocimiento de las células?</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Científico	Año del descubrimiento	¿Cuál es su aporte al conocimiento de las células?											
Científico	Año del descubrimiento	¿Cuál es su aporte al conocimiento de las células?												
2.2.- Completan la tabla, seleccionando tres científicos de los que aparecen en las páginas N° 54 -55, que consideren más destacados según su aporte al conocimiento de las células.														



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

2.3.- Responde: ¿Cómo crees que influyó la invención del microscopio en el estudio de la célula?		
4.- Crean ticket de salida de la asignatura de 15 cm por 15 cm		
5. En el ticket de salida creado anteriormente, escriben un breve resumen de lo trabajado en esta clase, luego pégalo al reverso de la línea del tiempo.		
6.- Envían una fotografía del trabajo realizado a la Profesora.		

¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, el que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y por qué fue importante en esa historia. Envíanos tu video al mail: concurso.bvm@gmail.com, el día miércoles 29 de julio hasta las 14 horas.

Te esperamos, hay grandes premios.