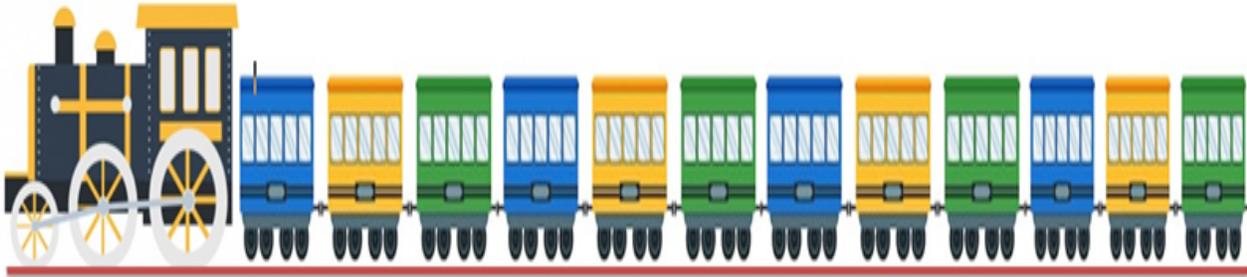




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



TREN EDUCATIVO BVM

“Te invitamos a subir al
tren de los valores.”

8°A

Semana 14

06 al 10 de julio



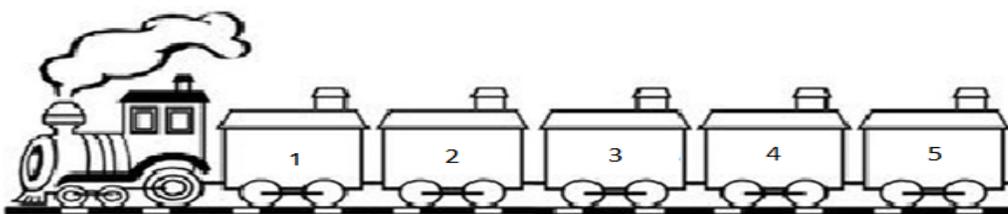
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

PRESENTACIÓN

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

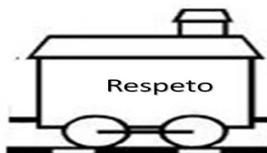
El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Para comprender lo que atención las instrucciones sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

debes hacer, lee con mucha que se presentan, las cuales han



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia –	Perseverancia Respeto
Nº2	Lenguaje - Educación Física – Fonoaudióloga	Modestia y Honestidad
Nº3	Matemática– Geometría Ciencias	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología– Artes Visuales	Respeto y Amor propio
Nº5	Religión	Respeto

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas mejor o (ruedas)-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de Actividades

JUNIO – JULIO

Lunes 06	Martes 07	Miércoles 08	Jueves 09	Viernes 10
<p>Religión -La iglesia en la Edad Media (siglo IV-XV)</p>	<p>Tecnología -Investigación del tren</p> <p>Historia -Edad Media -Unidad Religiosa -Reforma protestante -Estado Centralizado</p>	<p>Fonoaudiología -Lecto escritura -Discurso Narrativo -Sintaxis -Lenguaje oral y escrito</p> <p>Educación Física -Investigación, trabajo muscular</p> <p>Lenguaje -Textos No literarios -Propósitos de lectura</p>	<p>Geometría -Despejar fórmulas -Dibujan triángulos rectángulos -Comprobar teorema de Pitágoras</p> <p>Ciencias -Tipos de células: Procarionte y eucarionte Eucarionte animal y vegetal -Partes de la célula</p>	<p>Inglés -Comprensión lectora</p> <p>Psicología -Metacognición -Autoconcepto académico</p> <p>Artes Visuales -Procedimientos de corte y pegado con materiales textiles y papeles de revistas.</p>



JUEVES 09 DE JULIO: CIENCIAS

Objetivo	Indicadores
OA (N°2): Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).	-Relacionan los aportes de científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann, en relación al modelo celular. -Relacionan los avances en conocimientos científicos con la tecnología disponible en la historia usando modelos de la célula.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Sintetizar los tipos y partes de la célula viajando en el tiempo en el tren de los valores a través de la investigación documentada y explicación de avances tecnológicos, usando de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación para favorecer las explicaciones científicas y el procesamiento de evidencias.	Tipos de células: - Procarionte y eucarionte - Eucarionte animal y vegetal Partes de la célula eucarionte.

¡Presentan los resultados de una investigación no experimental a la comunidad!

Esta semana, muy responsablemente, continuaremos trabajando en la investigación documentada sobre las células eucarionte y procarionte presentando tus resultados a la comunidad a través de un video y mediante una reflexión. Por ello te invito a realizar los siguientes pasos:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Explica qué son las células eucarionte y procarionte, sus características y sus funciones a través de un video o audio.		
2.- Crean una reflexión sobre las células eucariontes en la cual den a conocer su importancia para nuestra vida y la escribe en el ticket de salida del tren de los valores en la parte posterior de éste.		
3.- Reflexionan sobre el valor de la responsabilidad que observaron en el video y en la presentación, y comenta cómo lo trabajaron estas semanas, escribiendo su reflexión en el ticket de salida en la parte posterior de éste.		
4.- Cuando finalices tu actividad introdúcela dentro del vagón para eso dobla tu cilindro y recorta un segmento. Introduce el ticket de salida al vagón.		
5.- Envían una fotografía del trabajo realizado a su Profesora.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Ticket de Salida	
Actividad:	

Ticket de Salida	
A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.	

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.