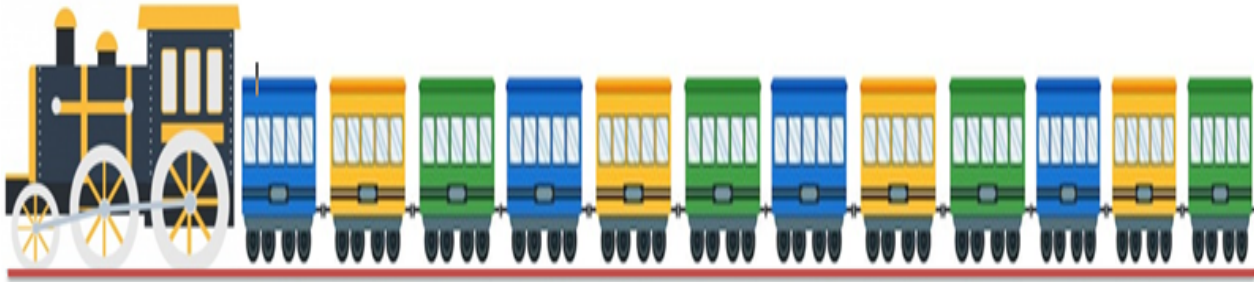




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



# TREN EDUCATIVO BVM

“Te invitamos a subir al  
tren de los valores.”

## 8°A

Semana 13

30 de junio al 06 de julio



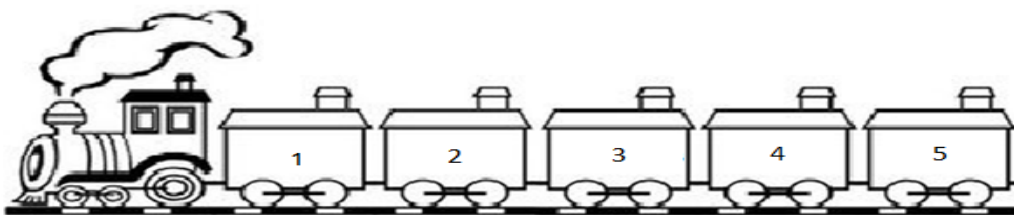
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## PRESENTACIÓN

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

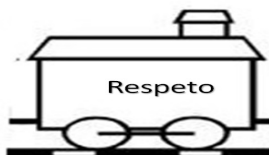
El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.






Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia –	Perseverancia Respeto
Nº2	Lenguaje - Educación Física – Fonoaudióloga	Modestia y Honestidad
Nº3	Matemática– Geometría Ciencias	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología– Artes Visuales	Justicia y Amor propio
Nº5	Religión	Respeto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cilindro de papel higiénico (confort)</li><li>-Cajas de remedios</li><li>-Caja de zapatos</li><li>-Cajas de huevo</li><li>-Cajas de cereal</li><li>-Tapas de botellas o ruedas</li><li>-Hojas en blanco o trozos de cartulina</li><li>-Tempera</li><li>-Lápices de colores</li><li>-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)</li><li>-Etc.</li></ul>	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Calendarización de Actividades

JUNIO – JULIO

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 01	Jueves 02	Viernes 03
<b>FERIADO</b>	<b>Tecnología</b> -Construcción de la locomotora y vagones  <b>Historia</b> -Edad Media -Unidad Religiosa -Reforma protestante -Estado Centralizado	<b>Lenguaje</b> -Textos no literarios  -Propósitos de lectura  <b>Educación Física</b> -Investigación, trabajo muscular.	<b>Matemática</b> -Porcentajes directos e indirectos  <b>Ciencias</b> --Tipos de células: Procarionte y eucarionte Eucarionte animal y vegetal -Partes de la célula	<b>Inglés</b> -Comprensión lectora  <b>Orientación</b> -Vocabulario de orientación



### JUEVES 02 DE JULIO: CIENCIAS

Objetivo	Indicadores
OA (N°2): Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).	-Relacionan los aportes de científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann, en relación al modelo celular. -Relacionan los avances en conocimientos científicos con la tecnología disponible en la historia usando modelos de la célula.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Sintetizar los tipos y partes de la célula viajando en el tiempo en el tren de los valores a través de la investigación documentada y explicación de avances tecnológicos, usando de manera responsable y efectiva las tecnologías de la comunicación para favorecer las explicaciones científicas y el procesamiento de evidencias.	Tipos de células: <ul style="list-style-type: none"><li>- Procarionte y eucarionte</li><li>- Eucarionte animal y vegetal</li></ul> Partes de la célula eucarionte.

#### Actividad semana 13:

Esta semana en la asignatura de Ciencias Naturales los quiero invitar a realizar un viaje imaginario a través del tren de los valores para aprender más sobre los tipos y las partes de la célula y reforzar el valor del respeto de las ciencias en nuestro trabajo mediante una investigación en internet: utilizándolo adecuadamente como una herramienta para aprender y también a través del cumplimiento de las tareas propuestas. En este trabajo desarrollarán una investigación no experimental y documentada, para eso leerán textos y fuentes como sitios de internet, reflexionarán y sintetizarán las ideas centrales de toda la información recabada, luego completarán el ticket donde desarrollarán las actividades del tren de los valores y posteriormente depositarán en el vagón correspondiente al día Viernes. Para lograrlo te invito a seguir las siguientes instrucciones:

Para realizar las actividades puedes consultar tu texto de estudio de Ciencias Naturales desde la página N° 53 a la página N°63. Y también puedes visitar el link  
<https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsI>  
<https://www.youtube.com/watch?v=FJx0auAdQsw>  
<https://www.youtube.com/watch?v=r2RMuHrD7to&t=136s> (valor)



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

\*La responsabilidad es un valor de mucha importancia, nos permite cumplir con nuestros deberes y ser personas confiables, te invito a que puedas también ver el siguiente PPT que nos ayudará a entender más sobre este valor.

<https://www.slideshare.net/valores2013/la-responsabilidad-25574321>

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crean ticket de salida de la asignatura de ciencias para desarrollar en él las actividades propuestas, recorta un trozo de cartulina u hoja de block de 15 cm por 15 cm aproximadamente, utiliza el modelo que se adjunta luego de la explicación del proyecto y posteriormente píntalo de color verde.		
2.-Escribe el valor trabajado en el costado del vagón: responsabilidad.		
3.- Explican que son las células, destacando cada una de sus partes y lo registran en el ticket de salida de ciencias, puedes utilizar como referencia tu libro de ciencias.		
4.- Investigan en internet u otras fuentes dos características de las células eucarionte y procarionte y lo registran en ticket de salida de ciencias.		
5.- Investigan en internet y en otras fuentes como libros, las estructuras o partes de la célula eucarionte realizando un trabajo responsable escribiendo los resultados de su investigación en el ticket de salida de ciencias.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.