Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Juego y aprendo

"Títeres"

8°A

Semana 10
08 al 12 de junio

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi títere? Un calcetín Género Botones Aguja e hilo Diario Lana Palitos de helado Plasticina Cilindros de papel higiénico Mucha creatividad Paciencia Amor	¿Cómo se podría ver mi títere?

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Artes Visuales Arte contemporáneo Técnica Land Art **Historia** Evangelización Esclavitud Encomienda Mita Roles de género Transculturación Mestizaje Sociedad de castas	**Lenguaje/Fonoaudiología** Discurso Narrativo. **Tecnología** Productos tecnológicos y su aporte al cuidado del medio ambiente. **Religión** Mayordomía del hombre sobre la creación.	**Inglés** I like/love/enjoy/don't mind/hate/don't like, Social network, learning tool; technological tool; computer age; mass media; broadcast; application; blog; website; social site; internet. **Ciencias Naturales** Sistema digestivo Sistema respiratorio Sistema circulatorio Sistema excretor	**Matemática/Geometría** Demostrar que; la suma de ángulos interiores de triángulos es de 180°.	**Educación Física/ Kinesiología** -Motricidad Fina. -Creatividad. -Elongación. -Nutrición y Salud. **Orientación/Psicología** Contenidos: Razonamiento numérico

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO: CIENCIAS	
Objetivo	**Indicadores**
OA 5: Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: > La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. > El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. > El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. > El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. > La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.	Elaboran modelos que explican el equilibrio del organismo mediante la interacción de los sistemas digestivos, circulatorios, respiratorios y excretores.
Objetivo de la Semana	**Contenidos**
Crear representaciones de un órgano o un sistema de nuestro cuerpo humano para dar a conocer sus funciones e importancia a través de la explicación mediante medios audiovisuales, mostrando interés por conocer y comprender fenómenos científicos.	Sistema digestivo Sistema respiratorio Sistema circulatorio Sistema excretor

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Títere Científico es un gran investigador de nuestro país, ha desarrollado una importante cantidad de investigaciones en el ámbito de la ciencia en Chile, es considerado un aporte por la gran cantidad de publicaciones en revistas científicas en las cuales da a conocer sus hallazgos y estudios. Se ha especializado en los organismos, específicamente en los sistemas de nuestro cuerpo humano como el sistema respiratorio, el sistema digestivo, el sistema excretor y el sistema circulatorio, en su trabajo en conjunto para permitir que nuestros organismos funcionen y faciliten nuestra vida. Ha investigado cómo funcionan los órganos, cuáles son sus funciones y cuál es su importancia. En esta oportunidad requiere de tu ayuda, ya que, a pesar de ser un genio en la investigación, no sabe cómo presentar sus conclusiones al resto de la comunidad educativa del Colegio Benjamín Vicuña Mackenna, y cómo ustedes han aprendido sobre estos contenidos, cree que ustedes son quienes pueden colaborar en dar a conocer a toda nuestra comunidad lo que ha concluido luego del proceso científico.

- Actividad: Desarrolla la actividad mediante los siguientes pasos:

INSTRUCCIONES
1.- Crea una grabación breve de un video en el que Títere Científico explique tres órganos que componen el sistema que elegiste en la actividad anterior, comenta como funciona y la importancia de este sistema. Debes enviar el video a tu Profesora.
3.- Luego crea junto a Títere Científico una reflexión u opinión de forma escrita en tu cuaderno donde expresen porque consideran que ese órgano es fundamental y que cuidados debemos tener para su buen funcionamiento.
4.-Terminada la reflexión en tu cuaderno, saca una foto y envía a tu profesora.

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

¡DESAFÍO!
¿Quieres participar en un concurso? ¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio. Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos. Envíanos tu video al correo **concurso.bvm@gmail.com** desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!