



Actividades semana 8: 25 al 29 de mayo 2020

Objetivo	Contenido
<p>OA 5: Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">- La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. <p>El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.</p> <ul style="list-style-type: none">- El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.- El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos.- La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.	<ul style="list-style-type: none">- El sistema excretor.- Órganos del sistema excretor.- Aparato urinario.- La orina.- Enfermedades del sistema excretor.
Objetivo de la semana	
Sintetizar las principales características, funciones e importancia del sistema excretor para nuestra vida a través de tabla comparativa y trabajando con fuentes, demostrando valoración y cuidado por la salud y la integridad de las personas, evitando conductas de riesgo, considerando medidas de seguridad	

Explicación del trabajo:

Esta semana las y los estudiantes trabajarán un power point en el cual se incluye los conceptos y contenidos sobre el sistema excretor, el aparato urinario, los órganos de filtrado y de expulsión, enfermedades del sistema y actividades diversas centradas en la habilidad que estamos trabajando esta semana que es sintetizar.

El power point de esta semana comienza planteándoles a las y los estudiantes una pregunta; que recuerdan sobre el sistema respiratorio para que comenten con un miembro de su familia o respondan en su cuaderno, se acompaña luego de una explicación breve de este tema e imágenes para recordar. Se motiva a los estudiantes a aprender sobre el sistema excretor clase con una pregunta y la observación de una imagen a través de la que deberán inferir información.

Para continuar, se les presenta el sistema excretor, sus características, importancia, enfermedades, la orina, ejemplos e imágenes a modo de explicación de los contenidos. También se sugiere observar videos para comprender mejor la formación antes mencionada.

Posteriormente, deberán desarrollar en su cuaderno las actividades propuestas para sintetizar las



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Victoria Correa Acevedo
Ciencias Naturales

características del sistema excretor a través de encontrar las relaciones entre unos términos y su función o definición, identificar los nombres de los órganos que forman el sistema excretor, un ítem de selección múltiple de tres preguntas, la síntesis de las funciones de los órganos del sistema excretor a través de una tabla y la lectura, análisis y síntesis de información de una fuente para luego responder preguntas abiertas.

Para las y los estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos sobre el tema, en forma opcional, se propone una actividad en la cual averiguarán en internet u otras fuentes sobre algunas enfermedades que afectan a este sistema.

Para terminar las actividades de esta semana, a modo de evaluación de los contenidos y para fomentar el pensamiento crítico se propone a las y los estudiantes un desafío y una pregunta de contextualización con las que además podrán evaluar su propio aprendizaje.