



Actividades semana 7: 11 al 15 de Mayo 2020

Objetivo	Contenido
<p>OA 5: Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">- La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. <p>El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.</p> <ul style="list-style-type: none">- El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar.- El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos.- La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.	<ul style="list-style-type: none">- El sistema respiratorio.- Órganos del sistema respiratorio.- Las vías respiratorias.- Ventilación pulmonar.- Intercambio gaseoso.
Objetivo de la semana	
Sintetizar las principales características, funciones e importancia del sistema respiratorio para nuestra vida a través de una tabla comparativa y la formulación de conclusiones tras desarrollar un experimento, mostrando interés por conocer y comprender fenómenos científicos.	

Explicación del trabajo:

Esta semana las y los estudiantes trabajarán un power point en el cual se desarrollaran los momentos de la clase; activación de conocimientos previos, explicación de contenido, desarrollo de actividades y preguntas de cierre y evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje.

La primera actividad planteada a los estudiantes es recordar los contenidos trabajados la semana anterior, por lo cual deben responder que recuerdan sobre el sistema circulatorio, se acompaña luego de una explicación breve de este tema e imágenes. Se motiva a los estudiantes al nuevo tema de esta clase con una pregunta y la observación de una imagen a través de la que deberán inferir información.

La siguiente actividad les presenta el sistema respiratorio, sus características, importancia, ejemplos e imágenes a modo de explicación de los contenidos. También se sugiere observar videos para comprender mejor la formación antes mencionada.

Posteriormente, deberán desarrollar en su cuaderno las actividades propuestas para sintetizar las características del sistema respiratorio a través de la síntesis de las funciones que desarrollan los órganos del sistema respiratorio. Luego las y los estudiantes desarrollarán un experimento mediante el que sintetizarán o resumirán sus conclusiones sobre el funcionamiento del sistema respiratorio.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Victoria Correa Acevedo
Ciencias Naturales

También se les propone una actividad adicional para los estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos sobre el tema, en la cual averiguarán en internet u otras fuentes la relación que existe entre la contaminación ambiental y las enfermedades respiratorias.

Para terminar las actividades de esta semana, a modo de evaluación de los contenidos y para fomentar el pensamiento crítico se propone a las y los estudiantes un desafío y una pregunta de contextualización con las que además podrán evaluar su propio aprendizaje.