



Actividades semana 6: 04 al 08 de Mayo 2020

Objetivo	Contenido
OA 5: Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: - La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.	- Sistema Circulatorio - Sistema de transporte sanguíneo. - Corazón, sangre y vasos sanguíneos. - tipos de circulación de la sangre.
Objetivo de la semana	
Aplicar las principales características, funciones e importancia del sistema circulatorio a través del desarrollo de diversas actividades, mostrando interés por conocer y comprender fenómenos científicos.	

Explicación del trabajo:

Esta semana las y los estudiantes desarrollarán una nueva modalidad de trabajo, más parecida en cuanto a estructura a una clase, para ello se utilizará un power point en el cual se desarrollaran los momentos de la clase; activación de conocimientos previos, explicación de contenido, desarrollo de actividades y preguntas de cierre y evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje.

La primera actividad planteada a los estudiantes es recordar los contenidos trabajados la semana anterior, por lo cual deben responder que recuerdan sobre el sistema digestivo, se acompaña luego de una explicación breve de este tema, imágenes y la sugerencia para observa un video de youtube. Se motiva a los estudiantes al nuevo tema de esta clase con una pregunta, un dato curioso sobre el sistema circulatorio y una imagen.

La siguiente actividad les presenta los conceptos sobre el sistema circulatorio, sus características, importancia, ejemplos e imágenes a modo de explicación de los contenidos. También se sugiere observar videos para comprender mejor la formación antes mencionada. Posteriormente, deberán desarrollar en su cuaderno las actividades propuestas para sintetizar las características del sistema circulatorio, reconocerán sus propiedades, deberán unir conceptos con sus definiciones y ejemplificar mediante casos. También se les propone una actividad adicional para los estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos sobre el tema.

Para terminar las actividades de esta semana, a modo de evaluación de los contenidos y para fomentar el pensamiento crítico se propone a las y los estudiantes un desafío y una pregunta de contextualización.