



### **Actividades semana del 27 al 30 de Abril 2020**

<b>Objetivo</b>	<b>Contenido</b>
<b>OA 5:</b> Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: - La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre.	- Sistema Digestivo - Digestión - Órganos involucrados en el proceso digestivo y su función.
<b>Objetivo de la semana</b>	
Comprender la importancia de los nutrientes en el sistema digestivo, identificando los órganos que participan en este proceso, su función particular y como trabajan de manera coordinada para lograr la nutrición de nuestro cuerpo a través del desarrollo de guía de trabajo, mostrando interés por conocer y comprender fenómenos científicos.	

#### **Explicación del trabajo:**

Durante esta semana los estudiantes trabajarán contenidos sobre el sistema digestivo, para comprender cómo los diferentes órganos del cuerpo trabajan en forma coordinada para llevar a cabo el proceso digestivo, obteniendo de los nutrientes la energía que el cuerpo necesita, para ello utilizarán como apoyo su libro escolar para desarrollar una guía de trabajo.

Para iniciar el trabajo durante la actividad 1, recordarán algunos contenidos trabajados la semana anterior como los problemas de nutrición actual y cómo integramos los nutrientes a nuestra vida. Además se presenta otra pregunta que está orientada a conocer lo que las y los estudiantes saben sobre el sistema digestivo para activar sus conocimientos previos. A modo de motivación se muestra a las y los estudiantes un breve video de youtube en el cual se explican rápidamente cómo ocurre el proceso digestivo.

La actividad 2 de la guía de trabajo, les presenta una lista de términos que están relacionados con el proceso digestivo, para que las y los estudiantes creen una definición propia para cada uno de ellos, apoyándose en su texto de estudio páginas 25, 26 y 27. La siguiente actividad es un desafío que consiste en crear un mapa conceptual en su cuaderno con todos los términos antes mencionados y a través de él poder explicar cómo funciona el sistema digestivo. La actividad 2.3 se trata de reconocer cual es la función de los órganos en el proceso digestivo, para ellos se les presenta un atabla la cual deben completar en su cuaderno.

Para sintetizar las actividades de la guía de trabajo, se presenta un desafío que consiste en que el estudiante sea capaz de explicar a un compañero cómo funciona el proceso digestivo, aplicando los aprendizajes de esta semana. Junto a ello se les solicita una opinión sobre el órgano que ellos consideran más importantes en el sistema digestivo.