



Actividades semana del 06 al 09 de Abril 2020

Objetivo	Contenido
<p>OA 6 Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana.</p> <p>OA 7 Analizar y evaluar, basados en evidencias, los factores que contribuyen a mantener un cuerpo saludable, proponiendo un plan que considere: Una alimentación balanceada. Un ejercicio físico regular. Evitar consumo de alcohol, tabaco y drogas.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Nutrientes- Tipos de nutrientes y características- Vida saludable- Enfermedades o trastornos alimentarios- Beneficios del ejercicio físico en la salud.
Objetivo de la semana	
Comprender la importancia de los nutrientes en el desarrollo de una vida saludable, identificando las enfermedades o trastornos en la salud y los beneficios del ejercicio físico a través del desarrollo de guía de trabajo y observación de video, cuidando la salud de las personas y siendo consciente de las implicancias éticas en las actividades científicas.	

Explicación del trabajo:

El trabajo planteado para las y los estudiantes durante esta semana, estará apoyado por un video explicativo y una guía de trabajo, la cual resume los contenidos y habilidades ya trabajadas en las semanas anteriores, antes de comenzar a trabajar otro tema dentro de la unidad.

La guía presenta en la primera parte de ella, tres preguntas que están focalizadas para conocer que recuerdan los estudiantes sobre los contenidos y a través de estas retroalimentar y afianzar los conocimientos para generar otros.

En la segunda actividad que presenta la guía de trabajo las y los estudiantes desarrollarán en su cuaderno el ítem de verdadero o falso, en donde identificarán si la pregunta es correcta o incorrecta, justificando o explicando porque es falsa, basada en los contenidos como nutrientes, tipos de nutrientes, enfermedades o trastornos alimentarios, vida saludable.

Además se presenta una tabla comparativa para que las y los estudiantes identifiquen y resuman los grupos de nutrientes que existen, sus características y ejemplos más comunes y de esta forma logren reconocer el aporte de los nutrientes y del ejercicio físico para una saludable.

La última actividad propuesta está orientada a que las y los estudiantes puedan dar a conocer el nivel de adquisición de contenidos y habilidades trabajadas, a través de la contextualización de éstos reflejado en preguntas que tienen relación con su diario vivir, con problemas mundiales en las cuales generarán pensamiento crítico y capacidad de opinar frente a diversos temas.