



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

El tesoro escondido



**“El aprendizaje es un
tesoro que seguirá a su
dueño a cualquier lugar”**

8°A

Semanas 20
24 al 28 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maqueta de una cueva?</p> <ul style="list-style-type: none">CartónGredaPapel de diarioPegamentoTijerasPincelTémpera <p>¿Qué materiales necesito para crear mi cofre del tesoro?</p> <ul style="list-style-type: none">Cartón o cartulinaCaja reutilizadaPegamentoTijerasPapel lustre <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear el ticket de salida?</p> <ul style="list-style-type: none">Hojas de oficioHojas de cuadernoHojas de block <p>Materiales indispensables</p> <ul style="list-style-type: none">PerseveranciaCreatividad	<p>¿Cómo se podría ver mi maqueta?</p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl

Introducción

Benjamín y sus amigos viven en un pueblo costero del oeste de Chile, situado en la localidad de Pichilemu. Sus padres viven angustiados por las deudas y los acreedores pretenden derribar el vecindario donde viven, porque desean construir en su lugar, un campo de golf. La firma del embargo, es inminente y se llevará a cabo a los pocos días del comienzo de esta aventura.

Durante una tarde, los amigos, bastante desmotivados por la situación, subieron al desván donde encontraron una gran variedad de objetos antiguos y extraños, propiedad del museo en el que trabaja el padre de Benjamín. Entre ellos descubrieron un mapa que indicaba la ubicación de un supuesto tesoro perteneciente a un pirata conocido como "George, el tuerto", desaparecido con su tripulación siglos atrás mientras eran perseguidos por la armada peruana después de que el pirata cometiera un gran robo.

El grupo decidió ir en busca de ese tesoro que podría solucionar económicamente el problema por el que estaba pasando el vecindario de los Muelles de Pichilemu. La búsqueda del tesoro los llevará a una aventura bajo tierra sorteando las trampas que dejaron tras de sí los piratas ¿te sumas a esta gran aventura? Ayudemos a Benjamín y a sus amigos a encontrar este tesoro que podrá ayudarlos a salvar sus hogares. En el mapa se encuentran 13 estaciones que deberás pasar realizando las actividades que las asignaturas presentan y resolviendo los desafíos, hasta llegar a la etapa final y encontrar el tesoro. ¡Vamos!



¿Cómo realizaremos nuestra búsqueda del tesoro?

En esta oportunidad ayudaremos a Benjamín y a sus amigos a encontrar el tesoro del pirata "George, el tuerto" para salvar su barrio. Comenzaremos esta aventura la tecnología donde crearás la maqueta de una cueva o caverna, en la cual se esconde el tesoro que buscan los niños y niñas, posteriormente, en la misma asignatura crearán un cofre en el cual depositarán los tickets de salida de la actividad para pasar a la otra asignatura.

Luego, en la asignatura de **artes visuales** pintarán y decorarán la maqueta y el cofre o baúl en la cual depositarán los tickets de salida. En el mapa encontrarás las trece estaciones, las que corresponden a las asignaturas que debes trabajar para que al terminar cada una de las actividades te acerques más al ansiado tesoro.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

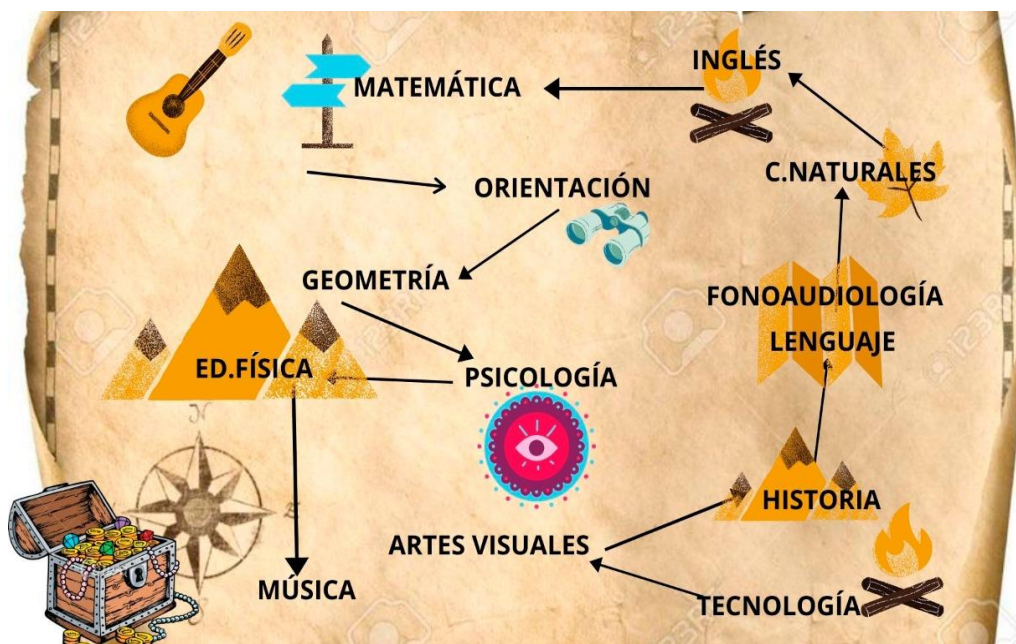
En cada una de las asignaturas desarrollarás las actividades propuestas orientadas a la expresión oral mediante videos o audios, y, además, crearás un ticket de salida para resolver el acertijo y registrar cuáles fueron tus aprendizajes logrados para avanzar a la siguiente estación. Al realizar la última actividad de la asignatura de **música** tu búsqueda habrá finalizado y podrás encontrar el tesoro ayudando a Benjamín y sus amigos a lograr su objetivo.

¿Qué es la búsqueda del tesoro?

La búsqueda del tesoro es un juego muy divertido y dinámico que a los niños de todas las edades les encanta, porque es una oportunidad de jugar y aprender e investigar, es un juego muy completo porque tienen que pasar una serie de pruebas, pensar en las pistas o buscar artículos en solitario o en equipo para avanzar y conseguir llegar al final de juego para encontrar el tesoro, que puede ser un objeto o un aprendizaje como lo es en nuestro caso.

¿Qué es un mapa?

Un mapa es la representación gráfica de un territorio sobre una superficie bidimensional. Se define también como un dibujo o trazado esquemático que representa las características de un territorio determinado, tales como sus dimensiones, coordenadas, accidentes geográficos u otros aspectos relevantes. Los mapas pueden representar territorios de diferentes dimensiones, de modo que pueden ser locales, regionales, continentales o mundiales. A través de nuestro proyecto seguirás un mapa dado para que guíes tu búsqueda y encuentres tu tesoro.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿Qué es la expresión oral?

El lenguaje oral es una habilidad comunicativa que adquiere significado cuando la persona lo comprende e interpreta lo escuchado, implica la interacción con más personas en un contexto semejante y en una situación en la que intervienen los significados del lenguaje; por tanto, es un proceso, una acción, basada en destrezas expresivas e interpretativas, por lo que la expresión oral debe entenderse como tal, junto a la comprensión oral, la lectura y la escritura (Vernon & Alvarado, 2014). La expresión oral es fundamental en nuestra sociedad e implica algo tan importante como transmitir nuestras ideas a los demás para comunicarnos. En este proyecto te invitaremos a desarrollar tu habilidad de expresión oral a través del desarrollo de las actividades propuestas en las diferentes asignaturas a través de un video o audio.

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Tecnología Objeto tecnológico Educación artística y musical Crear mapa del tesoro Isla Robinson Crusoe	Historia, geografía y ciencias sociales Revoluciones Ilustración Derechos del Hombre	Lengua y literatura Textos literarios y motivaciones de los personajes	Ciencias naturales Circuito eléctrico Inglés Expresión oral	Matemática Estadística Orientación Expresión oral



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y MUSICAL (Artes)	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N°1: Crear trabajos visuales basados en la apreciación y el análisis de manifestaciones estéticas referidas a la relación entre personas, naturaleza y medioambiente, en diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none">● Seleccionan manifestaciones visuales o temas como referentes para el desarrollo de sus trabajos visuales.● Crean textos acerca de historias urbanas.● Seleccionan medios visuales expresivos para desarrollar trabajos y proyectos visuales.● Seleccionan materiales, herramientas y procedimientos de acuerdo al tipo de trabajo o proyecto visual y el propósito expresivo.● Proponen diferentes maneras de trabajar con materiales, herramientas y procedimientos.● Seleccionan ideas para el desarrollo de proyectos y trabajos visuales.● Crean trabajos y proyectos visuales considerando ideas y la selección de materialidades.● Se evidencia en sus trabajos o proyectos visuales la expresión de propósitos, sentimientos e ideas personales.● Se evidencia en sus trabajos o proyectos la relación entre materialidad, lenguaje visual y propósitos expresivos.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Crear trabajos de arte, específicamente un mapa del tesoro, desarrollando la originalidad basadas en paisajes y costumbres chilenas, aplicando los procedimientos de manera adecuada y demostrando interés y motivación por la actividad artística.	Creación Paisajes Chilenos

Actividad lunes 24 de agosto:

“Si el tesoro quieres encontrar una actividad deberás desarrollar”. En la estación de Arte la búsqueda del tesoro de Benjamín y sus amigos se centrará en el desarrollo de la expresión oral a través de las siguientes actividades:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

- a) Observa el siguiente video acerca de la Isla Robinson Crusoe

<https://www.youtube.com/watch?v=v6kRtzHwzSI>

- b) Imagina que viajas a la isla, y que debes encontrar el tesoro escondido, para ello te invito a leer la siguiente noticia:

¿Qué contiene el supuesto tesoro buscado por un empresario holandés en Juan Fernández?

El botín que hace más de veinte años busca Bernard Keiser habría llegado al país en el siglo XIX a bordo del galeón español Nuestra Señora de Montecarmelo.

Durante los últimos días se ha generado una gran polémica a raíz de la autorización entregada por el **Ministerio de Bienes Nacionales** a un empresario holandés para que continúe realizando labores de búsqueda de un supuesto tesoro en el archipiélago de **Juan Fernández**.

Desde hace más de veinte años, **Bernard Keiser** está buscando en el sector del Parque Nacional Archipiélago Juan Fernández lo que correspondería a un botín de oro y joyas que está avaluado en, aproximadamente, 10 mil millones de dólares, es decir, **\$6,8 billones chilenos**.

El origen de este tesoro sería que formaba parte de un cargamento del galeón español Nuestra Señora de Montecarmelo, el cual durante el siglo XIX trajo consigo el botín. Según relata *Las Últimas Noticias*, tras ello, la nave fue supuestamente encontrada por el almirante británico Lord Anson, quien habría enterrado el tesoro en la Isla Robinson Crusoe para posteriormente ser extraído por el barco Unicorn, del navegante Cornelius Webb.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Si bien la existencia de este tesoro aún no ha logrado ser verificada, existen diversas cartas intercambiadas en la época entre Anson y Webb, las cuales confirmarían que el oro estuvo a punto de ser trasladado a Inglaterra, pero esto fue imposible debido a una tormenta que habría obligado a Webb a enterrarlo en el sector de Puerto Inglés, lugar en el que se encontraría hasta la actualidad.

Cabe destacar que, en caso de ser hallado, la ley establece que la distribución será de un 50 por ciento para el Consejo de Monumentos de Chile, y el otro 50% para el holandés.

Texto extraído de:

<https://www.24horas.cl/regiones/valparaiso/que-contiene-el-supuesto-tesoro-buscado-por-un-empresario-holandés-en-juan-fernandez-3610755>

- c) Ahora te invito a diseñar un mapa del tesoro de Robinson Crusoe. Usa todos los materiales que tengas a tu disposición y toda tu creatividad. Luego debes hacer el video mostrando tu mapa a tus compañeros y enviarlo a tu profesor jefe a través del WhatsApp del curso.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Pintar maqueta y cofre del proyecto		
2.- Desarrolla las actividades descritas anteriormente Lee la noticia diseña el mapa del tesoro de Robinson Crusoe		
3.- Graba su video y lo envía al profesor jefe		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

La importancia de la educación, nuestro mayor tesoro.

La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.

La educación es necesaria en todos los sentidos. Para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico; para nivelar las desigualdades económicas y sociales; para propiciar la movilidad social de las personas; para acceder a mejores niveles de empleo; para elevar las condiciones culturales de la población; para ampliar las oportunidades de los jóvenes; para vigorizar los valores cívicos y laicos que fortalecen las relaciones de las sociedades; para el avance democrático y el fortalecimiento del Estado de derecho; para el impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Gracias por acompañar a Benjamín y a sus amigos en esta aventura de la búsqueda del tesoro.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

BONUS TRACK. RESPUESTAS

1. Si 5 máquinas hacen 5 artículos en 5 minutos, ¿cuánto tiempo dedicarán 100 máquinas en hacer 100 artículos?
Respuesta: 5 minutos.
2. ¿Qué es lo que puedes encontrar una vez en un minuto, dos veces en un momento y ninguna vez en cien años?
Respuesta: La letra M.
3. Un gallo sube a lo alto de la montaña y pone un huevo. Si el viento sopla de Este a Oeste. ¿Hacia dónde caerá el huevo?
Respuesta: Los gallos no ponen huevos.
4. Si tú vas conduciendo un autobús con 25 personas y se bajan 15 ¿Cuántos años tiene el conductor?
Respuesta: Tus años, porque eres el conductor.
5. Si Ana habla más bajo que Carmen, y Elia habla más alto que Carmen. ¿Habla Ana más alto o más bajo que Elia?
Respuesta: Habla más bajo.
6. Un camión se dirigía a un pueblo, se encontraba en el camino con 4 coches más. ¿Cuántos vehículos se dirigían al pueblo?
Respuesta: El camión.
7. Pan y pan y medio, dos panes y medio y cinco medios panes. ¿Cuántos panes son?
Respuesta: Dos panes y medio.
8. Si tienes 7 velas encendidas y se apagan 2 ¿Cuántas velas me quedan?
Respuesta: Siete velas.
9. Dos padres y dos hijos entran en una estación de “metro”. Compran sólo tres entradas y pasan sin problemas. ¿Cómo lo hicieron?
Respuesta: Son el abuelo, el hijo y el nieto. Total, dos padres y dos hijos.
10. Una suma con tres cifras exactamente iguales da como resultado 24, pero el 8 no es el número que buscamos. ¿De qué número se trata?
Respuesta: $22 + 2 = 24$



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“El tesoro escondido”** queremos invitarte a demostrar toda tu creatividad en la creación de maquetas ¿Cómo? ¡Muy Simple!



Luego de realizar la maqueta donde creaste una cueva o caverna en la cual se encuentra el tesoro del pirata “George, el tuerto”, envía una fotografía al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 11 de septiembre 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 21 al 25 hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 28 de septiembre a las 12:00 horas a través de Facebook.