



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



Nuestro destino de viaje nunca es un lugar, sino una nueva  
forma de ver las cosas

# “Lugares que hablan”

## 7°A

Semana 18  
10 al 14 agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### Presentación del Proyecto

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, aporta a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos, tendrás recuerdos que no tienen porque estar reflejados en una foto de medidas establecidas, sino que permanecen en un lugar mucho más profundo, más bonito y menos material que en un papel. Muchos momentos que a pesar de que pasen los meses no se borran, es más, a veces cobran una viveza que nos hace pensar si el tiempo transcurre de verdad o no, acumularás experiencias y aprendizajes que nos completan, que nos hacen ser mejores de una u otra manera y que nos enseñan a actuar. ***“Viajar sirve para ajustar la imaginación a la realidad, y para ver las cosas como son en vez de pensar cómo serán”.*** – Samuel Johnson. Viajar siempre nos puede atemorizar un poco, pero la mayoría lo describe como algo increíble, maravilloso, casi místico; la sensación de victoria y autosatisfacción después de terminar un viaje solo es incomparable.

Queremos presentarte a nuestro Amigo, su nombre es Benjamín, tiene 12 años y él quiere contarte lo que vivirá en este viaje que decidió tomar. Benjamín viajará a los 6 continentes en avión, porque su papá compró para él un paquete turístico en una agencia de viajes por 5 días, como premio por su rendimiento académico el año pasado, entonces Benjamín quiere invitarte a recorrer los siguientes lugares junto a él: África, América, Asia, Antártida, Europa y Oceanía. Acompañemos a Benjamín a registrar este gran viaje en su bitácora de aventura para no olvidar todo lo aprendido.



**¿Aceptas el desafío?**



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
benjamin@colegio.cl

### **¿Qué es una bitácora de viaje?**

Una bitácora es un cuaderno que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de las actividades anotadas.

### **¿Para qué utilizaremos la bitácora?**

La bitácora se utilizará para desarrollar en cada una de sus páginas las actividades propuestas por los docentes en las asignaturas siguiendo el modelo de página de bitácora que se presenta a continuación de la presentación del proyecto. El objetivo fundamental de la bitácora es desarrollar la habilidad de sintetizar o resumir y presentar los resultados de su viaje y de sus aprendizajes.

### **¿Cómo podemos ayudar a Benjamín a construir su bitácora de viaje?**

La bitácora de viaje será creada en la asignatura de Tecnología, para ello recorta 13 hojas de la misma medida, aproximadamente 20 cm por 20 cms, puedes usar hojas de block, oficio o de un cuaderno que no utilices. Para crear la cubierta frontal (parte delantera) y posterior de la bitácora necesitas cartulina u hojas de block. Luego deberás unir las páginas de la bitácora y sus cubiertas, puedes perforar las hojas y unir las con cinta, sisal o con la técnica y materiales que más te agrade y que tengas disponible en casa. La bitácora se decorará en Artes Visuales.

### **¿Cómo realizará su viaje Benjamín?**

Benjamín necesitará tu ayuda, tu imaginación será vital para realizar esta aventura; comenzará su viaje en Chile abordando un avión que lo llevará a África; continente que está compuesto de 55 países, luego su rumbo será Oceanía; continente insular o que está formado por varias islas, posteriormente llegará a Asia; el continente más extenso y poblado de la Tierra, continuará su aventura en Europa; el continente que mayor ha incidido en la historia de otros países y continentes y terminará su viaje en la Antártida; el continente más austral de la Tierra.






Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nerorienta@comuna.cl

## ¿Cuáles serán las principales habilidades que debemos desarrollar en este proyecto?

Las habilidades que darán sentido a los aprendizajes en estos viajes serán dos:

- Habilidad de síntesis
- habilidad de resumen

MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora?</b></p> <p>Cartulina Hojas de Block Hojas de oficio Hojas de cuaderno Tijeras Lápices Lápices scriptos Pegamento o corchetes o algún material que sirva para unir las páginas de nuestra bitácora</p> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi bitácora?</b></p> <p>Lentejuelas Escarcha Papel lustre o los materiales que dispongas en tu hogar</p> <p><b>Materiales imprescindibles:</b></p> <p>Paciencia Creatividad Perseverancia</p>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</b></p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## BITÁCORA DE AVENTURA



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Continente visitado	

Desarrolla las siguientes actividades:

<p><b>Resume las ideas trabajadas el día de hoy</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de la bitácora.</b></p> <p><b>1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?</b></p> <p><b>2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?</b></p>
---	---



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## **ITINERARIO DE VIAJE**

<b>FECHA</b>	<b>SALIDA DESDE</b>	<b>HORA DE SALIDA</b>	<b>DESTINO</b>	<b>HORA LLEGADA</b>	<b>Asignaturas</b>
<b>LUNES</b>	<b>América</b>	<b>5:00 am</b>	<b>África</b>	<b>12:00 pm</b>	<b>Tecnología – Historia-Religión</b>
<b>MARTES</b>	<b>África</b>	<b>5:00 am</b>	<b>Oceanía</b>	<b>12:00 pm</b>	<b>Lenguaje- Fonoaudiología</b>
<b>MIÉRCOLES</b>	<b>Oceanía</b>	<b>5:00 am</b>	<b>Asia</b>	<b>12:00 pm</b>	<b>Ciencias e Inglés</b>
<b>JUEVES</b>	<b>Asia</b>	<b>5:00 am</b>	<b>Europa</b>	<b>12:00 pm</b>	<b>Matemáticas - Orientación</b>
<b>VIERNES</b>	<b>Europa</b>	<b>5:00 am</b>	<b>Antártida</b>	<b>12:00 pm</b>	<b>Ed. Física y Música</b>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

JULIO - AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<b>Tecnología</b> Construcción Bitácora  <b>Historia</b> Derechos Humanos	<b>Lenguaje</b> Síntesis. Texto informativo.	<b>Ciencias</b> Movimientos de las placas tectónicas	<b>Matemática</b> Proporciones directas e inversas.  <b>Orientación</b> Convivencia en las redes e internet	<b>Educación Física</b> Sintetizar contenidos
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<b>Tecnología</b> Construcción Bitácora	<b>Fonoaudiología</b> Fluidez léxica  <b>Religión</b> Egipto: Ritos sagrados, Dioses y cultura	<b>Ciencias</b> Movimientos de las placas tectónicas  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Matemática / Geometría</b> Calcular el área de un círculo o circunferencia.	<b>Educación Física</b> Sintetizar contenidos  <b>Ed. Artística</b> Creación artística
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<b>Historia</b> Derechos Humanos	<b>Religión</b> Egipto: Ritos sagrados, Dioses y cultura	<b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Psicología</b> Relaciones interpersonales	<b>Ed. Artística</b> Collage Creación libre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

RELIGIÓN	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA (N°): Caracterizar los principales rasgos de Egipto en el periodo arcaico, incluyendo ubicación geográfica, cultura, religión, dioses egipcios.	Registran ideas principales una vez realizada la lectura Ordena los datos en forma secuenciada y cronológica Resume la lectura, incluye: nombre, fecha, lugares y sucesos más relevantes
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Describir en la bitácora de viaje todo lo relacionado con Egipto: ubicación geográfica, cultura y sociedad en la época arcaica, Dioses Egipcios, religión y ritos sagrados, respetando las diferentes culturas a la que se asocian a la creencias de Dios.	Egipto Ritos sagrados, Dioses y cultura

**Actividad martes 11 de agosto:** El pasado ya quedó atrás y el futuro aún está por ver. Hay un regalo que debe ser siempre bienvenido, y es el presente, hoy Benjamín llegó al Continente Africano, país Egipto, acompáñalo a desarrollar las actividades que se presentan a continuación



Te presento unas de las siete maravillas del mundo y se encuentra en Egipto:

### LAS PIRÁMIDES DE GUIZA

**Benjamín** te dará pistas para que puedas descubrir a través de la lectura lo que él vio y disfrutó de su viaje por Egipto, aprendió muchísimo de historia y como unas de las primeras civilizaciones se mantienen hasta el día de hoy, más por sus legados arquitectónicos, la ciencia, matemáticas y su religión.

En su recorrido Benjamín nos cuenta qué fue lo que él aprendió

- Contexto físico y economía en el antiguo Egipto

Hoy sabemos muchas cosas sobre los antiguos egipcios gracias a los **egiptólogos**, nombre que reciben los especialistas que han estudiado esta civilización.

Después de la última glaciación las temperaturas subieron. Cuando esto pasó la sabana del **Sáhara** se convirtió en un desierto. Las tribus nómadas que vivían en esa zona tuvieron que desplazarse en busca de agua y caza. Los recursos que buscaban los encontraron en la orilla del río **Nilo**, por lo que se instalaron allí, es decir, se hicieron **sedentarios**. El agua del río Nilo procede de zona lluviosa en el centro del continente africano. En dos ocasiones al año el nivel de sus aguas crece **inundando las zonas**





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

**próximas.** En esas zonas se depositan los sedimentos orgánicos o **limo** que arrastra el río. Esto convierte a las tierras próximas al río en muy **fértiles**, es decir, muy productivas para la agricultura.

Quizás por eso los egipcios descubrieron muy pronto la agricultura, comenzando así el **neolítico** en esta región. Con el tiempo, idearon construcciones hidráulicas, como canales, diques o acequias, con las que aprovecharon aún mejor el agua del río.

Los egipcios obtenían del **Nilo** muchos beneficios:

1. Agua para **beber** y **asearse**
2. **Alimentos** (pesca en el río y caza por los animales que se acercaban a beber)
3. Agua para **regar** los cultivos con tierras más fértiles gracias al limo (sedimentos orgánicos depositados por el río) y a las **construcciones hidráulicas**. En sus orillas cultivaban **cereales** como la avena y el trigo (con los que elaboraban pan, principal alimento, y cerveza), legumbres (como las lentejas), vid (uva), olivo (aceite), frutas (dátiles e higos) **papiro** (soporte para escribir) y **lino** para confeccionar tejidos con telares.
4. Principal **vía de comunicación**, ya que el transporte fluvial (por río) es el más rápido que por tierra. Primero usaban barcos de remos y luego inventaron los **barcos a vela**. Con ellos subían y bajaban el río transportando mercancías. Para comerciar practicaban el **trueque**, es decir, intercambiaban unos productos por otros. Compraban a otras civilizaciones madera, metales y esclavos y les vendían productos artesanales de cerámica y de **vidrio**. Es posible que los egipcios descubrieron el vidrio al calentar por azar polvos minerales.
5. **Barro** para sus construcciones, humedad necesaria para elaborar adobes y ladrillos etc.



### Etapas de la historia de Egipto

Las aldeas neolíticas se fueron agrupando mediante alianzas o guerras y se formaron dos grandes reinos:

El **Bajo Egipto** en la desembocadura del Nilo (al norte) cuya capital era **Menfis**

El **Alto Egipto** en el curso medio (al sur), cuya capital era **Tebas**.

Hacia el 3.100 a.C., el mítico rey del Alto Egipto Narmer o **Menes**, unificó todo el territorio. A continuación se

sucedieron varias etapas:

- **Época tinita** (3100 a.C.-2600 a.C.). Primera etapa del estado egipcio unificado. Recibe este nombre porque su capital era Tinis.
- **Imperio antiguo** (2600 a.C. -2300 a.C.). Durante esta etapa la capital estaba en Menfis. Se levantaron las pirámides, pero se dejaron de hacer porque eran víctimas de los saqueadores.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Ocupaba un territorio que abarcaba el delta del Nilo y parte de su cauce medio, hasta la primera catarata, justo antes del actual lago Nasser.

- **Imperio medio** (2000 a.C. -1800 a.C.). La frontera sur se extendió hasta la segunda catarata del Nilo, justo después del actual lago Nasser.
- **Imperio nuevo** (1600 a.C. -1100 a.C.). Durante esta época la capital estaba en Tebas. Se alcanzó la mayor expansión territorial, con monarcas como **Ramses II, Ramses III o Akenatón y Nefertiti**. Por el norte se conquistó parte de Nubia y la frontera sur llegó hasta la cuarta catarata del Nilo. Por el este se controló la península del Sinaí. Por el norte se conquistó Canaán hasta el río Orontes, territorio que incluye las regiones habitadas por hebreos y fenicios, entre otros. Por el oeste se controló los oasis y la franja costera que hay antes de llegar a Cirenaica. De esta época son los templos más famosos.
- **Baja Época o Época Tardía** (650 a.C. -30 a.C.). En esta última época, Egipto sufrió las ocupaciones de diferentes imperios. Primero fueron invadidos por los asirios, luego, en el 525, se convirtió en una provincia persa, en el 332 fue conquistado por Alejandro Magno y recuperó su independencia como reino helenístico (griego). Finalmente, en el año 31 a.C, Cleopatra, la última faraona fue derrotada por Octavio, el emperador romano y Egipto se convirtió en una provincia romana.

Cada etapa estuvo separada por **períodos intermedios** de crisis, y división política. Esto se debía a guerras civiles y a invasiones de otros pueblos desde el norte (pueblos del mar) o del sur desde el sur (nubios).

Para ver si recuerdas la información que te he entregado a través de este relato sobre lo que aprendí de Egipto, te haré las siguientes preguntas:



1. ¿Cómo se llama a la disciplina científica referida al estudio del antiguo Egipto
2. ¿Qué relación hay entre el cambio climático y el asentamiento de los egipcios en torno al Nilo?
3. **¿Qué usos daban los egipcios al río Nilo?**
4. ¿Quién unificó el Alto y el Bajo Egipto y cuándo?
5. **¿Cómo se llaman las etapas de la historia de Egipto?**
6. **¿En cuál de ellas se levantaron las pirámides?**
7. **¿En cuál de ellas gobernó el gran Ramsés II?**
8. **¿Qué caracteriza la última etapa de la historia del antiguo Egipto?**
9. ¿Cuántos años pasaron desde la unificación hasta la destitución de la última faraona?

Hemos terminado nuestro recorrido, la próxima semana seguiremos conociendo otras cosas del país de Egipto.

- La información fue obtenida del blog <https://www.profesorfrancisco.es/2013/06/antiguo-egipto.html>
- libro de religión e historia editorial edebe : Las antiguas religiones del mundo Politeísmo y monoteísmo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

☐ página: 82-83 unidad n°3

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.-Escribe en tu bitácora de aventura, el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
2.-Escribe el título del continente y país a conocer y lee comprensivamente tu actividad por asignatura.		
3.- Desarrolla las siguientes actividades, en tu bitácora.  1.- Lea atentamente el documento las veces que sea necesario  2.- Use su apunte como medio de verificación en el caso de las respuestas (preguntas realizadas anteriormente)  3.- Realice un resumen con las ideas principales, nombres de personaje, lugares y acontecimientos, y fechas.		
4.- Resume las ideas trabajadas anteriormente y responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora como veremos en el siguiente ejemplo.  1. ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?  2. ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

<p>Resume las ideas trabajadas el día de hoy.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora</p> <p>1-¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?</p> <p>2- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?</p>
---	--



Gracias por participar en esta clase, y espero que disfruten con esta asignatura, lo interesante que es conocer otros países y su historia, más su legado que se mantiene hasta el día de hoy. Espero saber pronto de ustedes, les dejo mi contacto por cualquier duda, y cuando hayan terminado las tareas me las envían a mi correo o celular.: **[vikitoyita@hotmail.com](mailto:vikitoyita@hotmail.com)**

**Celular+56 9 64540582**



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Lugares que hablan”** queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando hayas finalizado tu bitácora de aventuras en la cual plasmaste todos los aprendizajes en este viaje por los seis continentes, queremos desafiarte a que diseñes una **estampilla de viaje** del lugar que visitaste y que más te gustó, demostrando toda tu creatividad.

Una estampilla de viaje es un sello de tu viaje, representa el lugar que conociste y en él se da a conocer algún atractivo turístico del lugar visitado o alguna característica importante. Para realizar tu estampilla de viajes puedes utilizar hojas de block o de cuaderno, tus lápices de colores y toda tu creatividad. Guíate por el modelo que se encuentra a continuación.



Envía una fotografía de tu estampilla de viaje al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 14 de Agosto 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 17 al 21 de agosto hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 24 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.