



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



# Viajemos en el tiempo

## “En lo pasado está la historia del futuro y el presente lo disfrutamos hoy”

### 7°A

Semana 16  
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## MATERIALES

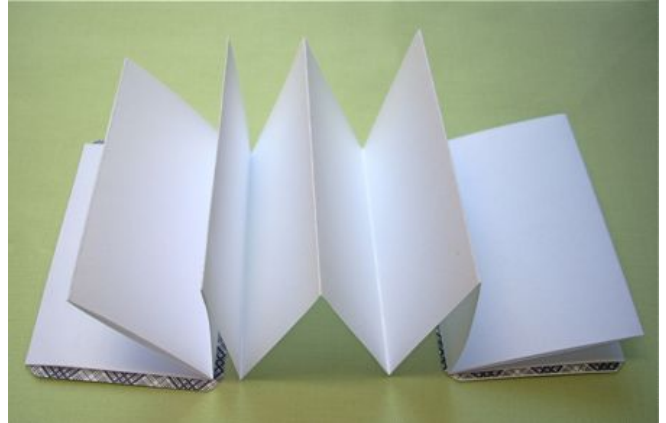
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi línea del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva(scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

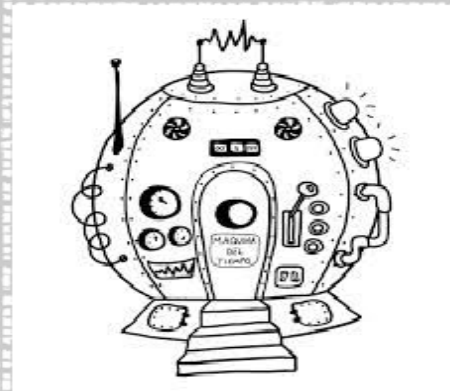
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:  
Goma eva  
Escarcha  
Lentejuelas, etc

## IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



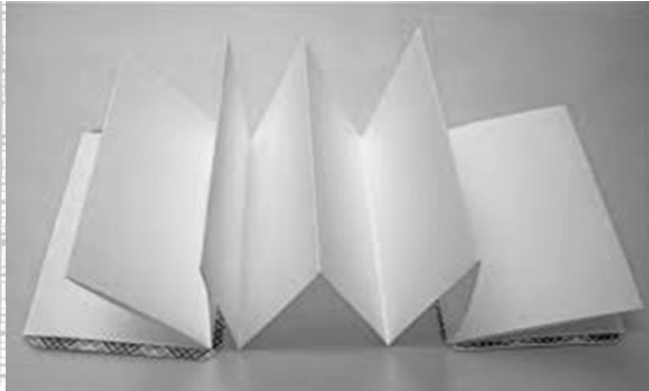
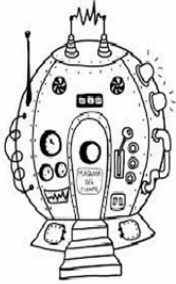
## Portada



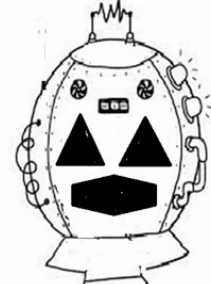


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Portada



FIN



Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

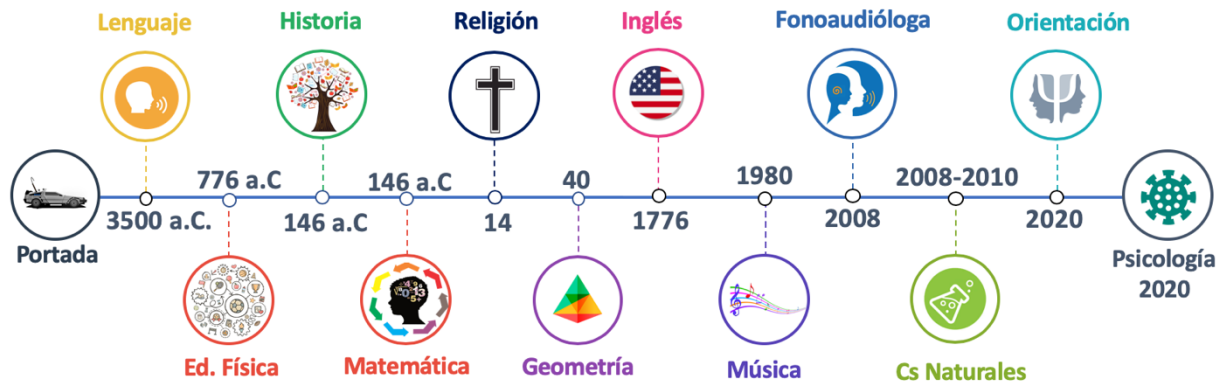
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Tecnología</b></p> <p>Construcción de máquina del tiempo</p> <p><b>Lenguaje</b></p> <p>Textos orales</p> <p>Interpretación de textos orales</p> <p>Aparición de la escritura en Mesopotamia</p> <p>(3500 a.C)</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>adición y sustracción de enteros</p> <p>(146 a.C)</p> <p><b>Historia</b></p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p>	<p><b>Inglés</b></p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p> <p><b>Música</b></p> <p>Entonación, rítmica, melódica y armónica</p> <p>(1980)</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p>movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p><b>Educación Física</b></p> <p>Investigación</p> <p>(776 a.C)</p> <p><b>Orientación</b></p> <p>Autoestima y superación personal</p> <p>(2020)</p>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p><b>Fonoaudiología</b></p> <p>Fluidez léxica</p> <p>Sintaxis</p> <p>(2008)</p>	<p><b>Historia</b></p> <p>Grecia: economía y cultura</p> <p>(146 a.C)</p> <p><b>Matemática/ Geometría</b></p> <p>El círculo para el ahorro de agua</p> <p>(40)</p>	<p><b>Ciencias</b></p> <p>Movimientos de las placas tectónicas: sismos y erupciones volcánicas</p> <p>(2008-2010)</p> <p><b>Religión</b></p> <p>Las primeras comunidades cristianas (siglo I)</p>	<p><b>Inglés</b></p> <p>Comprensión lectora</p> <p>(1776)</p>	<p><b>Educación Física</b></p> <p>Investigación.</p> <p>(776 a.C)</p> <p><b>Psicología</b></p> <p>Autocuidado</p> <p>(2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

## Linea del tiempo



Ahora te corresponde a ti, iniciar la aventura de aprender.

RELIGIÓN Miércoles 29 de Julio	
Objetivo	Indicadores
OA: Saber quienes formaban las primeras comunidades, como vivían los primeros cristiano y con qué problemas se encontraron.	Leen y reflexionan el tema selecciona y sintetiza información ordena cronológicamente fecha y hechos investigados.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Secuenciar el comienzo de la historia de las primeras comunidades cristianas, a partir del siglo primero d.c. a través de la línea del tiempo:  Los inicio de la Iglesia, valor solidario, evangelizadora, y fraterna.	investigar acontecimientos de las primeras comunidades cristianas siglo I



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

**Actividad miércoles 29 de julio:** Queridos estudiantes actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de la máquina súper-poderosa en donde conoceremos el siglo I año 33 en el cual fueron los primeros cristianos y vivencias el vivir la fe a pesar a la adversidad de ese tiempo, así que los invito a caminar conmigo en este viaje del saber.

### Cristianismo primitivo



Los **primeros cristianos**, tal como son descritos en el **Nuevo Testamento** (especialmente en **Hechos de los Apóstoles**), eran **judíos**, ya fuera de nacimiento o por **conversión**, para los cuales se utilizaba el término bíblico "**prosélito**",<sup>2</sup> (*Catholic Encyclopedia: Proselyte*) y denominados por los historiadores como **judeocristianos**. *Hechos de los Apóstoles* y la *Epístola a los Gálatas* recogen que la primera **comunidad cristiana** estaba centrada en **Jerusalén** y entre sus líderes estaban **Pedro, Santiago y Juan**.<sup>3</sup> (Gálatas 2:9, Hechos 1:13)

**Pablo de Tarso**, tras su **conversión al cristianismo**, reivindicó para sí el título de "Apóstol de los gentiles". La influencia de Pablo en el pensamiento cristiano es reconocida como más significativa que la de cualquier otro **escritor del Nuevo Testamento**.<sup>4</sup> (*Oxford Dictionary of the Christian Church* ed. F.L. Lucas (Oxford) entrada sobre Pablo) Hacia el final del siglo I, el cristianismo comenzó a ser

reconocido interna y externamente como una **religión diferente del judaísmo rabínico**, el cual se refinó y desarrolló con posterioridad a la destrucción del segundo templo de Jerusalén.

A Continuación, se entregará un cuadro con la fecha y el nombre de los Emperadores de turno que les servirá como referencia para que cada uno de ustedes puedan averiguar la vida y acontecimientos más relevantes de la iglesia de esos tiempos, pudiendo confeccionar con estos datos la línea del tiempo

Emperadores	Vida de la Iglesia
Tiberio (14-37 dc.)	
Calígula (37-41 dc.)	
Claudio (41-54 dc)	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

Nerón (54-68 dc.)	
Vespasiano (69-78 dc)	
Tito (69-79 dc)	
Domiciano (81-96 dc)	

Indicadores	SI	NO
1.- Investiga con diferentes fuentes la información que se relaciona con las fechas dadas		
2.- Utiliza link de la web como actividad complementaria de información: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QSidJXZQmlw">https://www.youtube.com/watch?v=QSidJXZQmlw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bauEAFO7T5E">https://www.youtube.com/watch?v=bauEAFO7T5E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fvrVgASixCU">https://www.youtube.com/watch?v=fvrVgASixCU</a> ( DIDÁCTICO CON FECHAS)		
3.- Selecciona , ordena en forma cronológica cada acontecimiento		
4.- Utiliza como apoyo complementario los enlaces de YouTube.		
5.- Registra sus apuntes en su cuaderno, fecha, OA, Título y resumen de su investigación.		
6.- Crea un ticket de salida en la que registra su apreciación y conclusión sobre el trabajo propuesto.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

<b>Asignatura:</b> <b>Fecha:</b> <b>Objetivo:</b>
<b>Año:</b>
<b>Actividad</b> <b>Semana 16:</b>

### ¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), el día miércoles 29 de julio hasta las 14 horas.

te esperamos, hay grandes premios.